



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

**FASE
D**

PENDIDIKAN PANCASILA

RINI RAJANI, M.PD
197009022008012001

SLBN CICENDO KOTA BANDUNG

2022-2023

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) PENDIDIKAN PANCASILA FASE D

1. Elemen: Pancasila

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu menceritakan kronologis lahirnya Pancasila; memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara; menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok; memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama; menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
• Menceritakan kronologis lahirnya Pancasila • Memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa • Memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara • Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok • Memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama • Menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama • Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	1.1 Menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama 1.2 Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok 1.3 Memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama 1.4 Menceritakan kronologis lahirnya Pancasila 1.5 Memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 1.6 Memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara 1.7 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.

3. Elemen: UUD Negara RI Tahun 1945

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia; memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan; menyeimbangkan hak dan kewajiban; menjalankan nilai-nilai demokrasi yang mengutamakan musyawarah mufakat.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
- Menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia - Memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara - Memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia - Menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan - Menyeimbangkan hak dan kewajiban - Menjalankan nilai-nilai demokrasi yang mengutamakan musyawarah mufakat	2.1 Menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan 2.2 Menyeimbangkan hak dan kewajiban 2.3 Menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia 2.4 Memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara 2.5 Memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia 2.6 Menjalankan nilai-nilai demokrasi yang mengutamakan musyawarah mufakat

2. Elemen: Bhineka Tunggal Ika

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; Menceritakan perubahan budaya di lingkungan tempat tinggalnya, tingkat lokal dan nasional; menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat; menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya di tengah-tengah masyarakat global.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
• Mengidentifikasi keragaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Menceritakan perubahan budaya di lingkungan tempat tinggalnya, tingkat lokal dan nasional • Menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat • Menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat • Memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa • berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya di tengah-tengah masyarakat global	3.1 Mengidentifikasi keragaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.2 Menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat 3.3 Menceritakan perubahan budaya di lingkungan tempat tinggalnya, tingkat lokal dan nasional 3.4 Menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat 3.5 Memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa 3.6 Berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya di tengah-tengah masyarakat global

4. Elemen: NKRI

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan yang utuh dan berpartisipasi secara aktif untuk turut serta menjaga kedaulatan wilayah; memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI; mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa; mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
- Memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan yang utuh dan berpartisipasi secara aktif untuk turut serta menjaga kedaulatan wilayah - Memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI - Mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa - Mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI.	4.1 Memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan yang utuh dan berpartisipasi secara aktif untuk turut serta menjaga kedaulatan wilayah 4.2 Memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI 4.3 Mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa Mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI.

