

Modul Ajar

Kelas VII-A1

Pendidikan Pancasila



Rini Rajani, M.Pd
197009022008012001



SLBN Cicendo Kota Bandung

Ber karakter & Berprestasi

2022-2023

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

Penyusun	: Rini Rajani, M.Pd
Instansi	: SLBN Cicendo Kota Bandung
Fase/Kelas/Semester	: Fase D/Kelas VII/Semester 1
Elemen	: Bilangan
Alokasi Waktu	: 8 JP (sesuai kebutuhan)
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: <ul style="list-style-type: none">• Mandiri, elemen regulasi diri, subelemen percaya diri, resilien dan adaptif• Bernalar Kritis elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan subelemen menjawab pertanyaan

Deskripsi Profil Peserta Didik:

Dari hasil asesmen awal didapatkan data bahwa peserta didik A, A, F, I, N,S, dan S sudah mampu membedakan perilaku baik dan buruk/salah, mengenal tata tertib kelas, tata tertib sekolah, dan aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.

Kesimpulan:

Pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik adalah menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan

Capaian Pembelajaran:

Elemen UUD Negara RI Tahun 1945

Pada akhir fase D, peserta didik mampu menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia; memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan; menyeimbangkan hak dan kewajiban; menjalankan nilai-nilai demokrasi yang mengutamakan musyawarah mufakat.

Tujuan Pembelajaran

- Mengelompokkan norma dan aturan yang berlaku di lingkungan sekitar.
- Menyebutkan contoh pelaksanaan norma yang berlaku di lingkungan sekitar.

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Menyimak tayangan video Youtube
https://www.youtube.com/watch?v=KfqQJMfML_U
- Melakukan diskusi mengenai tayangan video.
- Menyimak penjelasan mengenai pengertian norma.

Norma adalah aturan yang harus dipatuhi oleh setiap orang dalam aktivitas kehidupannya di keluarga, masyarakat, bangsa dan negara.

Norma tidak sama dengan aturan.

Peraturan biasanya tertulis, ada sanksi/hukuman jika melanggar

Norma tidak tertulis. Jika melanggar ada sanksi moral.

Norma ukuran perilaku baik/buruk disesuaikan dengan kebiasaan masyarakat dan agama.

- Menyebutkan contoh peraturan dan norma dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh percaya diri.

Contoh Peraturan: peraturan lalulintas

Contoh norma: menghormati orang tua

- Melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk norma.

- Norma Agama
- Norma kesusilaan
- Norma kesopanan
- Norma hukum

- Mempercakapkan mengenai bentuk-bentuk norma beserta contohnya.

Norma Agama

Norma agama berhubungan dengan ajaran agama yang dianut. Ada perintah yang harus dijalankan dan ada larangan yang harus dihindari.

Jika menjalankan perintahnya akan mendapat pahala,

Jika melanggar akan mendapat dosa, contohnya:

- Menjalankan perintah shalat akan mendapat pahala
- Mencuri akan berdosa





Norma kesusilaan

Norma kesusilaan bersumber dari hati Nurani dan akhlak manusia dan nilai kemanusiaan, contohnya:

- Menemukan uang harus jujur, dikembalikan kepada yang punya
- Jika melakukan kesalahan harus minta maaf



Norma kesopanan

Norma kesopanan berhubungan dengan perilaku sopan, santun dan tata krama, contohnya:

- Menghormati orang tua
- Mematuhi nasihat orang tua



Norma hukum

Norma hukum berhubungan dengan aturan yang dibuat oleh pemerintah/ negara. Jika melanggar akan mendapat hukuman/sanksi, contohnya:

- Mencuri akan ada hukuman penjara/denda
- Mentaati peraturan lalu lintas



- Mendiskusikan cara melaksanakan norma di lingkungan sekitar

Contoh melaksanakan norma di sekolah:

- Tidak mengejek teman
- Saat ulangan tidak menyontek
- Tidak mengambil barang orang lain
- Melaksanakan ibadah sesuai agama
- Saling meyayangi dan menghormati
- Jika lewat orang berkata permisi
- Jika diberi ucapkan terimakasih
- Mengetuk pintu
- Mengucapkan salam

- Guru memberikan penguatan pada peserta didik yang dapat mengelompokkan norma dan menyebutkan contoh pelaksanaan norma dengan baik dan membimbing peserta didik yang belum dapat mengelompokkan norma dan menyebutkan contoh pelaksanaan norma dengan baik.
- Guru mengamati respon setiap peserta didik, dan mencatat pada lembar observasi.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan (misal: melalui pertanyaan apa kesulitan yang dialami peserta didik pada pembelajaran hari ini, bagaimana solusinya, apa yang akan guru lakukan untuk membantu kesulitan murid, dst.).

Asesmen

Asesmen Formatif

- Jenis Asesmen : Formatif
- Bentuk Asesmen : Tertulis dan Praktik
- Bentuk Instrumen : Uraian dan Unjuk Kerja
- Instrumen Asesmen : Daftar Pertanyaan dan Lembar Observasi

Jawablah!

1. Apa yang dimaksud dengan norma?
2. Sebutkan bentuk-bentuk norma!
3. Sebutkan 1 contoh dari masing-masing bentuk norma!
4. Sebutkan 3 contoh pelaksanaan norma di sekolah!

Aspek yang Dinilai	Nilai		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menjelaskan pengertian norma	Dapat menjelaskan pengertian norma dengan dengan tepat dan lengkap	Dapat menjelaskan pengertian norma dengan tepat tetapi tidak lengkap	Dapat menjelaskan pengertian norma kurang tepat dan tidak lengkap
Menyebutkan bentuk-bentuk norma	Dapat menyebutkan 4 bentuk norma dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 2-3 bentuk norma dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 1 bentuk norma dengan dengan tepat
Menyebutkan contoh dari 4 bentuk norma	Dapat menyebutkan 4 contoh bentuk norma dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 2-3 contoh bentuk norma dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 1 contoh bentuk norma dengan dengan tepat
Menyebutkan contoh pelaksanaan norma di sekolah	Dapat menyebutkan 3 contoh pelaksanaan norma di sekolah	Dapat menyebutkan 2 contoh pelaksanaan norma di sekolah	Dapat menyebutkan 1 contoh pelaksanaan norma di sekolah

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Lembar Observasi

Aspek yang Dinilai	Hasil Observasi				
	Selalu 5	Sering 4	Kadang 3	Jarang 2	Tidak Pernah 1
Menyimak penjelasan guru					
Percaya diri dalam menjawab pertanyaan					
Aktif melakukan kegiatan tanya jawab					
Mengerjakan tugas yang diberikan guru					

