



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
(ATP)**

**FASE  
D**

**BAHASA INDONESIA**

RINI RAJANI, M.PD  
197009022008012001

**SLBN CICENDO KOTA BANDUNG**

**2022-2023**

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) BAHASA INDONESIA FASE D

### 1. Elemen: Menyimak

#### Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu menyimak dengan saksama, memahami dan memaknai instruksi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, surat pribadi, teks puisi, teks drama, dan surat resmi seperti surat undangan dan surat pemberitahuan yang disajikan dalam bentuk lisan atau isyarat, teks aural (teks yang dibacakan) dan teks audiovisual.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan atau menyimak dengan seksama penjelasan teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li> <li>• Mengidentifikasi teks petunjuk /arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li> <li>• Menyebutkan unsur-unsur teks petunjuk /arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li> <li>• Menjelaskan informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks petunjuk /arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li> <li>• Menanggapi isi teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi surat resmi, teks puisi dan teks drama.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mendengarkan atau menyimak dengan seksama penjelasan teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li> <li>1.2 Mengidentifikasi teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li> <li>1.3 Menyebutkan unsur-unsur teks petunjuk /arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama</li> <li>1.4 Menjelaskan informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks petunjuk /arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li> <li>1.5 Menanggapi isi teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi surat resmi, teks puisi dan teks drama.</li> </ol>

## 2. Elemen: Membaca dan Memirsa

### Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu membaca dan memahami kata-kata baru yang diperolehnya. Peserta didik mampu membaca teks sederhana dengan lancar, membaca teks petunjuk/ arahan sederhana, cerita pendek, teks puisi, teks drama, surat pribadi, dan surat resmi.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan minat membaca</li><li>• Menemukan kata-kata baru dari teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li><li>• Menjelaskan arti kata-kata baru yang terdapat dalam teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama</li><li>• Membaca dengan penuh perhatian untuk menemukan ide pokok dari teks yang dibaca</li><li>• Membaca nyaring teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Menunjukkan minat membaca</li><li>2.2 Menemukan kata-kata baru dari teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.</li><li>2.3 Menjelaskan arti kata-kata baru yang terdapat dalam teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama</li><li>2.4 Membaca dengan penuh perhatian untuk menemukan ide pokok dari teks yang dibaca</li><li>2.5 Membaca nyaring teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.</li></ol>

### 3. Elemen: Berbicara dan Mempresentasikan

#### Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik juga mampu menceritakan kembali isi teks petunjuk/arahan sederhana, cerita pendek, teks puisi, surat pribadi, dan surat resmi (surat undangan atau pemberitahuan) serta memerankan drama sederhana dengan lafal dan intonasi yang sesuai.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"><li>Berbicara santun dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya</li></ul>	3.1 Berbicara santun dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya
<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tanya jawab tentang teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama</li></ul>	3.2 Melakukan tanya jawab tentang teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, dan teks drama.
<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca,</li></ul>	3.3 Menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca,
<ul style="list-style-type: none"><li>Menceritakan kembali teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.</li></ul>	3.4 Menceritakan kembali teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.
<ul style="list-style-type: none"><li>Mengungkapkan pendapat tentang isi teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.</li></ul>	3.5 Mengungkapkan pendapat tentang isi teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.

#### 4. Elemen: Menulis

##### Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalaman dalam bentuk teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, dan teks drama sederhana. Peserta didik juga dapat menulis surat pribadi, surat resmi, dan teks puisi dengan tulisan yang jelas dan rapi.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"><li>Melengkapi isi teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, serta teks drama dengan kata atau kalimat yang tepat</li></ul>	4.1 Melengkapi isi teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, serta teks drama dengan kata atau kalimat yang tepat
<ul style="list-style-type: none"><li>Menulis informasi yang didapat dari teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi, surat resmi, teks puisi, serta teks drama</li></ul>	4.2 Menulis informasi yang didapat dari teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi surat resmi, teks puisi, serta teks drama
<ul style="list-style-type: none"><li>Menemukan ide/gagasan untuk menulis teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.</li></ul>	4.3 Menemukan ide/gagasan untuk menulis teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.
<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjukkan minat menulis</li></ul>	4.4 Menunjukkan minat menulis
<ul style="list-style-type: none"><li>Menulis teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama.</li></ul>	4.5 Menulis teks petunjuk/ arahan sederhana, teks cerita pendek, teks surat pribadi dan surat resmi, teks puisi, serta teks drama

