

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Matematika Fase D



Rini Rajani, M.Pd

NIP. 197009022008012001

SLB Negeri Cicendo Kota Bandung
TA. 2022-2023



SLBN Cicendo Kota Bandung

Berkarakter & Berprestasi

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) MATEMATIKA FASE D

1. Elemen: Bilangan

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua angka maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua angka maksimal 100 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua angka maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 100 dengan benda konkret,. Melakukan operasi hitung perkalian sampai 20, melakukan operasi hitung pembagian sampai 20, mengenal bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret, menuliskan bilangan pecahan sederhana, menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama, menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama, mengenal cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan pecahan uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
• Menunjukkan dan menghitung penjumlahan dua angka dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret	1.1 Menunjukkan dan menghitung penjumlahan dua angka dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret
• Menunjukkan dan menghitung pengurangan dua angka maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret	1.2 Menunjukkan dan menghitung pengurangan dua angka maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret
• Menunjukkan dan melakukan operasi hitung perkalian sampai 20	1.3 Menunjukkan dan melakukan operasi hitung perkalian sampai 20,
• Menunjukkan dan melakukan operasi hitung pembagian sampai 20	1.4 Menunjukkan dan melakukan operasi hitung pembagian sampai 20

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
• Mengidentifikasi bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret • Menghitung hasil penjumlahan bilangan pecahan dengan penyebut sama • Menghitung hasil pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut sama • Melakukan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari • Menunjukkan dan menuliskan pecahan uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00, • • Menentukan ciri-ciri fisik mata uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00 • Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500,00 sampai Rp.100.000, 00.	1.5 Mengidentifikasi bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret, 1.6 Menghitung hasil penjumlahan bilangan pecahan dengan penyebut sama 1.7 Menghitung hasil pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut sama 1.8 Melakukan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari 1.9 Menunjukkan dan menuliskan pecahan uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00, 1.10. 1.10 Menentukan ciri-ciri fisik mata uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00 1.11. Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500,00 sampai Rp.100.000, 00.

2. Elemen: Pengukuran

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kg) dalam kehidupan sehari-hari, melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kg), mengenal satuan volume (liter), menakar volume suatu benda menggunakan alat takar literan.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
• Menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kg) • Melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kg) dalam kehidupan sehari-hari • Mengidentifikasi satuan volume (liter) dalam kehidupan sehari-hari • mempraktikkan cara menakar volume suatu benda menggunakan alat takar literan.	2.1 Menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kg) 2.2 Melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kg) dalam kehidupan sehari-hari 2.3 Mengidentifikasi satuan volume (liter) dalam kehidupan sehari-hari 2.4 mempraktikkan cara menakar volume suatu benda menggunakan alat takar literan.

3. Elemen: Geometri

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang), menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang.

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
• Menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang) • Menunjukan cara menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang)	3.1 Menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang) 3.2 Menunjukan cara menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang)

4. Elemen: Analisis Data dan Peluang

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah), membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
• Mengidentifikasi harga barang (lebih mahal dan lebih murah)	4.1 Mengidentifikasi harga barang (lebih mahal dan lebih murah)
• Membandingkan 2 harga barang (lebih murah dan lebih mahal) mengurutkan harga barang dalam kehidupan sehari-hari.	4.2 Membandingkan 2 harga barang (lebih murah dan lebih mahal) mengurutkan harga barang dalam kehidupan sehari-hari.

