

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

### Fase A Kelas 1 dan 2

Rasional Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika untuk Fase A Kelas 1 dan 2 SD ini dilakukan dengan cara menurunkan Capaian Pembelajaran Fase dari masing-masing domain menjadi tujuan pembelajaran yang merupakan tahapan-tahapan yang perlu dicapai sebelum peserta didik dapat mencapai capaian akhir yang diharapkan pada fase ini. Setiap topik dibahas di kelas 1 maupun kelas 2 harus mempertimbangkan kesinambungan dan tingkat kesulitan. ATP fase A ini pada tiap kelas dimulai dengan domain bilangan. Materi bilangan dan operasi hitung akan digunakan pada domain yang lain misalnya pengukuran dan data. Perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 1 adalah 144 jam pelajaran dengan durasi 36 minggu dalam satu tahun (4 jam pelajaran per minggu); sedangkan perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 2 adalah 170 jam pelajaran dengan durasi 34 minggu dalam satu tahun (5 jam pelajaran per minggu). Dalam pelaksanaan pembelajaran, Guru diberi kebebasan memilih ATP berdasarkan urutan domain atau tidak berdasarkan urutan domain

### Tujuan Pembelajaran Fase A

Domain	Capaian pembelajaran fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Tujuan Pembelajaran
Bilangan	Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret, membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20, menunjukkan cara melakukan penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret.	Pada akhir Kelas 4, peserta didik dapat mengurutkan kembali bilangan asli sampai dengan 60 menggunakan benda konkret, membilang lambang bilangan asli sampai dengan 60, menunjukkan lambang bilangan asli yang disajikan dalam bentuk kalimat, menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 60, menunjukkan nilai satuan dan puluhan pada bilangan asli, menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai dengan 30 dengan	Peserta didik dapat : 1.1 Mengenal bilangan dan symbol bilangan sampai dengan 10 berdasarkan kumpulan benda 1.2 Mengenal bilangan dan simbol bilangan cacah sampai dengan 99 1.3 Membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai dengan 99 1.4 Membandingkan dan mngurutkan bilangan cacah denagn urutan naik (kecil ke besar) atau sebaliknya 1.5 Meletakkan beberapa bilangan cacah pada garis bilangan 1.6 Mengenal nilai tempat bilangan cacah sampai dengan 99 (puluhan dan satuan) 1.7 menjumlahkan dan mengurangkan dua bilangan cacah sampai 20 1.8 menjumlahkan dan mengurangkan dua bilangan cacah sampai 99

		<p>menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 30 dengan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan asli yang hasilnya sampai dengan 30 tanpa menyimpan, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan yang hasilnya sampai 30 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal sampai 30 dengan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan asli maksimal sampai dengan 30 tanpa meminjam, menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp20.000,00, mengelompokkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp20.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00.</p>	
--	--	--	--