

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia kelas X (Fase E)

| Elemen dan Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Alur Tujuan Pembelajaran |
|--|--|--|
| <p>1. Menyimak Peserta didik mampu memahami isi pesan lisan, instruksi lisan atau isyarat yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dalam teks wawancara sederhana, memahami isi teks deskripsi yang disajikan dalam bentuk lisan atau isyarat, teks aural (teks yang dibacakan) dan teks audiovisual.</p> | <p>1.1 Menyimak atau mendengarkan dengan seksama isi pesan lisan, dan instruksi lisan 1.2 Mengidentifikasi teks wawancara sederhana, dan memahami isi teks Deskripsi 1.3 Menjelaskan informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks wawancara sederhana, dan isi teks deskripsi 1.4 Menganalisis informasi dari teks wawancara sederhana dan isi teks Deskripsi 1.5 Menanggapi isi teks wawancara sederhana, dan memahami isi teks deskripsi</p> | <p>Tahap 1 1.1 Menyimak atau mendengarkan dengan seksama isi pesan lisan, dan instruksi lisan 1.2 Mengidentifikasi teks wawancara sederhana, dan memahami isi teks Deskripsi 2.1 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami 2.2 Memahami informasi dan kosa kata baru dari teks wawancara sederhana, dan teks deskripsi</p> |
| <p>2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok teks wawancara sederhana dan teks deskripsi, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, visual dan atau audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik juga mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau</p> | <p>2.1 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, 2.2 Memahami informasi dan kosa kata baru dari teks wawancara sederhana, dan teks deskripsi 2.3 Menemukan informasi dan makna kosa kata baru yang terdapat dalam teks wawancara sederhana, dan teks deskripsi 2.4 Mengidentifikasi ide pokok teks wawancara sederhana dan teks deskripsi 2.5 Membaca dengan penuh perhatian untuk menemukan ide pokok dari teks yang dibaca 2.6 Menjelaskan arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks wawancara sederhana, dan teks deskripsi 2.7 Memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, visual dan atau audiovisual</p> | <p>3.1 Menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat 3.2 Menyampaikan gagasan dan informasi yang didapat dari kegiatan membaca 1.1 Melengkapi isi teks wawancara sederhana dan teks deskripsi dengan kalimat yang tepat Tahap 2 2.3 Menemukan informasi dan makna kosa kata baru yang terdapat dalam teks wawancara sederhana, dan teks deskripsi 2.4 Mengidentifikasi ide</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>pendapat dari teks aural, visual dan atau audiovisual.</p> | <p>2.8 Membaca nyaring teks wawancara sederhana, dan teks Deskripsi</p> <p>2.7 Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat</p> | <p>pokok teks wawancara sederhana dan teks deskripsi</p> <p>1.3 Menjelaskan informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks wawancara sederhana, dan isi teks deskripsi</p> |
| <p>3. Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat. Peserta didik memperhatikan volume suara saat berbicara dan melakukan tanya jawab dengan teman, guru, atau orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan, menyampaikan informasi menggunakan kalimat yang mudah dipahami dengan memperhatikan santun berbahasa. Peserta didik mampu mempresentasikan teks wawancara dan teks deskripsi dengan percaya diri.</p> | <p>3.1 Menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat</p> <p>3.2 Menyampaikan gagasan dan informasi yang didapat dari kegiatan membaca</p> <p>3.3 Berbicara dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dan melakukan tanya jawab</p> <p>3.4 Melakukan tanya jawab any jawaban dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun</p> <p>3.5 Berdiskusi secara aktif, Kontributif, dengan bahasa yang santun</p> <p>3.6 Menyampaikan pendapat tentang isi teks wawancara sederhana, dan teks Deskripsi</p> <p>3.7 Menyampaikan informasi menggunakan kalimat yang mudah dipahami</p> <p>3.8 Mempresentasikan teks wawancara dan teks deskripsi.</p> | <p>3.3 Berbicara dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dan melakukan tanya jawab</p> <p>3.4 Melakukan tanya jawab tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun</p> <p>1.2 Menulis informasi yang didapat dari teks wawancara dan teks deskripsi</p> <p>Tahap 3</p> <p>2.5 Membaca dengan penuh perhatian untuk menemukan ide pokok dari teks yang dibaca</p> <p>2.6 Menjelaskan arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks teks</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran dalam teks wawancara sederhana dan teks deskripsi dengan tulisan yang jelas dan rapi, serta memperhatikan ejaan dan tanda baca yang tepat dalam menulis.</p> | <p>4.1 Melengkapi isi teks wawancara dan teks deskripsi dengan kalimat yang tepat</p> <p>4.2 Menulis informasi yang didapat dari teks wawancara dan teks deskripsi</p> <p>4.3 Menemukan ide/gagasan untuk menulis teks . wawancara dan teks deskripsi</p> <p>4.4 Menulis gagasan, pikiran dalam teks wawancara sederhana dan teks deskripsi</p> <p>4.5 Menulis teks. wawancara dan teks deskripsi dengan tulisan yang jelas dan rapi, serta memperhatikan ejaan dan tanda baca</p> | <p>wawancara sederhana, dan teks deskripsi</p> <p>3.5 Berdiskusi secara aktif, konstruktif, dengan bahasa yang santun</p> <p>3.6. Menyampaikan pendapat tentang isi teks wawancara sederhana, dan teks Deskripsi</p> <p>4.3 Menemukan ide/gagasan untuk menulis teks . wawancara dan teks deskripsi</p> <p>4.4 Menulis gagasan, pikiran dalam teks wawancara sederhana dan teks deskripsi</p> <p>Tahap 4</p> <p>1.4 Menganalisis informasi dari teks wawancara sederhana dan isi teks deskripsi</p> <p>1.5 Menanggapi isi teks wawancara sederhana, dan memahami isi teks deskripsi</p> <p>2.7 Memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, visual dan atau audiovisual</p> <p>3.7 Menyampaikan informasi menggunakan kalimat yang mudah dipahami</p> <p>3.8 Mempresentasikan teks wawancara dan teks deskripsi</p> <p>4.5 Menulis teks.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>wawancara dan teks deskripsi dengan tulisan yang jelas dan rapi, serta memperhatikan ejaan dan tanda baca.</p> |
|--|--|---|