

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A  
PENDIDIKAN KHUSUS**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>1. Menyimak</b> Peserta didik mampu menyimak dengan saksama teks cerita sederhana dan teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam teks aural (teks yang dibacakan), teks visual dan atau teks audio visual. Peserta didik mampu merespons perintah/arahan sederhana seperti: mencentang, menggambar dan atau melakukan sesuatu.</p>	<p>1.1 Mencontohkan teks cerita sederhana dan teks deskripsi sederhana 1.2 Mengartikan dan mengikuti perintah sederhana dengan : mencentang, menggambar dan atau melakukan sesuatu.</p>	<p>1.1 Mengartikan dan mengikuti perintah sederhana dengan : mencentang, menggambar dan atau melakukan sesuatu 1.2 Mencontohkan teks cerita sederhana dan teks deskripsi sederhana 2.1 Melakukan kegiatan pramembaca (cara memegang buku, jarak mata dengan buku, cara membalik buku, dan memilih.</p>
<p><b>2. Membaca dan Memirsa</b> Peserta didik mampu melakukan kegiatan pramembaca (cara memegang buku, jarak mata dengan buku, cara membalik buku, dan memilih pencahayaan untuk membaca). Mengenali dan mengeja kombinasi alfabet pada suku kata. Peserta didik mampu menjelaskan kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dan memahami kata-kata baru dengan bantuan konteks kalimat sederhana dan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu membaca teks cerita sederhana (dua sampai tiga kata) dan teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam teks aural, visual, dan atau audiovisual.</p>	<p>2.1 Merinci kata- kata yang sering digunakan sehari-hari 2.2 Membaca teks cerita sederhana (dua sampai tiga kata) dan teks deskripsi sederhana yang disajikan dalam teks aural, visual, dan atau audiovisual. 2.3 Menghafal kombinasi alfabet pada suku kata 2.4 Melakukan kegiatan pramembaca (cara memegang buku, jarak mata dengan buku, cara membalik buku, dan memilih</p>	<p>2.2 Menghafal kombinasi alfabet pada suku kata. 2.3 Merinci kata- kata yang sering digunakan sehari-hari. 2.4 Merinci kata- kata yang sering digunakan sehari-hari 3.1 Membaca kata, 3.2 Melakukan tanya jawab berdasarkan topik sederhana 3.3 Melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks.</p>
<p><b>3 Berbicara dan Mempresentasikan</b> Peserta didik mampu melafalkan kata, tanya jawab berdasarkan topik sederhana, melakukan percakapan sederhana untuk mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks. Teks tersebut berupa teks cerita</p>	<p>3.1 Membaca kata 3.2 Melakukan tanya jawab berdasarkan topik sederhana 3.3 Melakukan percakapan sederhana untuk</p>	<p>4.1 Melakukan kegiatan pramenulis, 4.2 Menyalin huruf, sukukata dan kata sederhana 4.3 Menulis teks cerita</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p> sederhana dan teks deskripsi sederhana dengan lafal yang jelas dan dipahami serta intonasi yang tepat.</p>	<p> mengungkapkan keinginan secara lisan berdasarkan teks.</p>	<p> sederhana dan teks deskripsi sederhana</p>
<p><b>4 Menulis</b>  Peserta didik mampu melakukan kegiatan pramenulis seperti: memegang alat tulis, menjiplak, menggambar, membuat coretan yang bermakna, menulis di udara, menebalkan huruf, menyalin huruf, menyalin suku kata dan kata sederhana dari teks cerita sederhana dan teks deskripsi sederhana.</p>	<p>4.1 Melakukan kegiatan pramenulis  4.2 Menyalin huruf, sukukata dan kata sederhana  4.3 Menulis teks cerita sederhana dan teks deskripsi sederhana</p>	

Bandung, Juli 2022

Mengetahui,  
Kepala SLBN Cicendo Bandung

Guru Kelas 1A1

Wawan, M.Pd  
NIP. 19741110 200801 1 001

Retno Sulandari F, S.Pd  
NIP. 19840703 201101 2 003