

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase	: F (Usia Mental \pm 10 Tahun dan Umumnya Kelas XI dan Kelas XII)
Nama Penyusun	: R.Rina Utharina, S.Pd
Sekolah	: SLB Cicendo Kota Bandung
Capaian Pada Fase F	: Pada akhir Fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa dengan santun untuk berkomunikasi sesuai dengan tujuan. Peserta didik mampu memahami, mengolah dan menginterpretasi teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita dan surat resmi dalam bentuk teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual. Peserta didik mampu membaca lancar, memahami informasi, dan kosakata baru dalam teks yang dibaca. Peserta didik menanggapi dan mempresentasikan informasi dengan bahasa lisan atau isyarat, serta melakukan diskusi sederhana berkaitan dengan topik yang relevan. Peserta didik mampu menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan dengan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PERELEMEN
<p>1. Menyimak</p> <p>Peserta didik mampu memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi • Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, • Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks prosedur, • Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks eksplanasi, • Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks berita, • Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari surat resmi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. 1.2 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, 1.3 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks prosedur, 1.4 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks eksplanasi, (Kls XII) 1.5 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks berita (Kls XII)

		1.6 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari surat resmi (Kls XII)
<p>2. Membaca dan Memirs Peserta didik mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok teks, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik juga mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. • Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks prosedur, • Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks eksplanasi, • Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berita, dan surat resmi. • Mengidentifikasi ide pokok teks, Dan memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. • Mengidentifikasi ide pokok teks, Dan memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. 	<p>2.1 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.</p> <p>2.2 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks prosedur,</p> <p>2.3 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks eksplanasi, .(kls XII)</p> <p>2.4 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, dan memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks berita, dan surat resmi. .(kls XII)</p> <p>2.5 Mengidentifikasi ide pokok teks, Dan memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</p> <p>2.6 Mengidentifikasi ide pokok teks, Dan memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.(kls XII)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, • Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks visual dan atau teks audiovisual. 	<p>2.7 Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural,</p> <p>2.8 Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks visual dan atau teks audiovisual. (kls XII)</p>
<p>3. Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat. Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan, Peserta didik mampu mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedursederhana, teks eksplanasi dan teks berita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat. • Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. • Berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan, • Mempresentasikan teks laporan hasil observasi, • Mempresentasikan teks prosedur sederhana, • Mempresentasikan teks eksplanasi • Mempresentasikan teks berita. 	<p>3.1 Menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat.</p> <p>3.2 Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa.</p> <p>3.3 Berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan,</p> <p>3.4 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi,</p> <p>3.5 Mempresentasikan teks prosedur sederhana,</p> <p>3.6 Mempresentasikan teks eksplanasi</p> <p>3.7 Mempresentasikan teks berita.</p>
<p>Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi, teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, • Menulis gagasan, pikiran dalam teks prosedur sederhana dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis 	<p>4.1 Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>4.2 Menulis gagasan, pikiran dalam teks prosedur sederhana dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis• Menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis	4.3 Menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis 4.4 Menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis
--	---	--

