## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C

	MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C					
	Elemen dan Capaian Pembelajaran		Tujuan	Al	ur Tujuan Pembelajaran	
			Pembelajaran		Lintas Elemen	
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.1	Menyimak	7	Րahap 1	
	Menyimak dengan saksama,		dengan seksama	1.1	Menyimak dengan	
	memahami instruksi sederhana dan		penjelasan		seksama penjelasan	
	pesan lisan atau isyarat, memaknai		instruksi		instruksi sederhana dan	
	informasi dalam teks audiovisual dan		sederhana dan		pesan lisan atau isyarat,	
	teks aural (teks yang dibacakan) dari		pesan lisan atau	1.2	Mengingat kembali	
	teks cerita sederhana dan teks		isyarat,		instruksi sederhana dari	
1	laporan sederhana.	1.2	Mengingat		pesan lisan atau isyarat	
				2.1	Menunjukkan minat	
			instruksi		membaca nyaring kalimat	
			sederhana dari	2 2	sederhana	
			1	2.2	Menemukan kata dari	
		1 2	isyarat Manialaskan	2.3	kalimat sederhana Melafalkan kata dari	
		1.3	Menjelaskan informasi dalam	2.3		
			teks audiovisual		kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi	
			dan teks aural		dan melafalkannya	
			(teks yang		dengan jelas.3.1	
			dibacakan) dari		Berbicara santun	
			teks cerita		dengan teman, guru,	
			sederhana dan		dan orang dewasa di	
			teks laporan		sekitarnya	
			•	3.2		
		1.4	Mengidentifikasi		informasi yang didapat	
			informasi dalam		dari kegiatan membaca	
			teks audiovisual	4.1	Menunjukkan minat	
			dan teks aural		menulis	
			(teks yang	4.2	Melengkapi kata dan	
			dibacakan) dari		kalimat sederhana (tiga	
			teks cerita		kata) dengan atau tanpa	
			sederhana dan		bantuan gambar dari	
			Teks laporan		berbagai teks sesuai	
		. ~	sederhana		dengan struktur atau tata	
		1.5	Menganalisis		bahasa.	
			informasi dalam teks audiovisual		Tohon 2	
			dan teks aural		Tahap 2  Menjelaskan informasi	
			(teks yang	1.3	dalam teks audiovisual	
١			dibacakan) dari		dan teks aural (teks yang	
			teks cerita		dibacakan) dari teks cerita	
			sederhana dan		sederhana dan teks	
			Teks laporan		laporan sederhana	
			sederhana	1.4	Mengidentifikasi	
		1.6	Menanggapi		informasi dalam teks	
			informasi dalam		audiovisual dan teks aural	
			teks audiovisual		(teks yang dibacakan)	
			dan teks aural		dari teks cerita sederhana	
			(teks yang		dan Teks laporan	
			dibacakan) dari		sederhana	
			teks cerita			

Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan intonasi yang tepat. Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.

sederhana dan Teks laporan sederhana

- 3.1 Berbicara santun dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya
- 3.2 Menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca
- 3.3 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat,
- 3.4 Berdiskusi secara aktif, Kontributif, dengan bahasa yang santun dan menggunakan intonasi yang tepat.
- 3.5 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.
- 3.6 Menyampaikan pendapat teks cerita sederhana dan teks laporan

- 2.4 Menjelaskan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas
- 2.5 Menemukan makna arti kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas
- 3.3 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat,
- 3.4 Berdiskusi secara aktif, Kontributif, dengan bahasa yang santun dan menggunakan intonasi yang tepat.
- 4.3 Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar

## Tahap 3

- 1.6 Menganalisis informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana
- 2.6. Membaca dengan penuh perhatian isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca
- 3.5 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.
- 4.4 Menemukan ide/gagasan untuk menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai

sederhana secara dengan struktur atau tata lisan dan atau bahasa isyarat dengan memperhatikan Tahap 4 volume suara 1.6 Menanggapi informasi dalam teks audiovisual saat berbicara dengan teman, dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita guru, dan orang dewasa. sederhana dan Teks laporan sederhana Menulis 4.1 Menunjukkan 2.7. Membaca nyaring isi teks Peserta didik mampu menulis kata cerita sederhana dan teks minat dan kalimat sederhana (tiga kata) laporan sederhana dari menulis dengan atau tanpa bantuan gambar 4.2 Melengkapi kata hasil membaca dari berbagai teks sesuai dengan dan kalimat 3.6 Menyampaikan pendapat teks cerita sederhana dan struktur atau tata bahasa. sederhana (tiga kata) dengan teks laporan sederhana secara lisan dan atau atau tanpa bantuan gambar isyarat dengan memperhatikan volume dari berbagai teks sesuai suara saat berbicara dengan struktur dengan teman, guru, dan atau tata bahasa. orang dewasa. Menulis teks sesuai 4.3 Menulis kata dan 4.5 kalimat dengan struktur atau tata bahasa dengan tulisan sederhana (tiga kata) dengan yang jelas dan rapi. atau tanpa bantuan gambar 4.4 Menemukan ide/gagasan untuk menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa. 4.5 Menulis teks teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa dengan tulisan yang jelas dan rapi.