

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Lintas Elemen
<p>1. Menyimak Menyimak dengan saksama, memahami instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat, memaknai informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana.</p>	1.1 Menyimak dengan seksama penjelasan instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat,	<p>Tahap 1</p> <p>1.1 Menyimak dengan seksama penjelasan instruksi sederhana dan pesan lisan atau isyarat,</p> <p>1.2 Mengingat kembali instruksi sederhana dari pesan lisan atau isyarat</p> <p>2.1 Menunjukkan minat membaca nyaring kalimat sederhana</p> <p>2.2 Menemukan kata dari kalimat sederhana</p> <p>2.3 Melafalkan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas.3.1 Berbicara santun dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya</p> <p>3.2 Menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca</p> <p>4.1 Menunjukkan minat menulis</p> <p>4.2 Melengkapi kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p> <p>Tahap 2</p> <p>1.3 Menjelaskan informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana</p> <p>1.4 Mengidentifikasi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p>
	1.2 Mengingat kembali instruksi sederhana dari pesan lisan atau isyarat	
	1.3 Menjelaskan informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana	
	1.4 Mengidentifikasi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana	
	1.5 Menganalisis informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana	
	1.6 Menanggapi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita	

	sederhana dan Teks laporan sederhana	<p>2.4 Menjelaskan kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas</p> <p>2.5 Menemukan makna arti kata dari kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi dan melafalkannya dengan jelas</p>
<p>2 Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat, berbicara dengan santun, dan menggunakan intonasi yang tepat. Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p>	<p>3.1 Berbicara santun dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya</p> <p>3.2 Menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca</p> <p>3.3 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat,</p> <p>3.4 Berdiskusi secara aktif, Kontributif, dengan bahasa yang santun dan menggunakan intonasi yang tepat.</p> <p>3.5 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>3.6 Menyampaikan pendapat teks cerita sederhana dan teks laporan</p>	<p>3.3 Melafalkan kata dari kalimat yang terdiri atas tiga sampai empat kata dengan tepat,</p> <p>3.4 Berdiskusi secara aktif, Kontributif, dengan bahasa yang santun dan menggunakan intonasi yang tepat.</p> <p>4.3 Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar</p> <p>Tahap 3</p> <p>1.6 Menganalisis informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p> <p>2.6. Membaca dengan penuh perhatian isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p> <p>3.5 Menceritakan kembali isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>4.4 Menemukan ide/gagasan untuk menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai</p>

	<p>sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p>	<p>dengan struktur atau tata bahasa</p> <p>Tahap 4</p> <p>1.6 Menanggapi informasi dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) dari teks cerita sederhana dan Teks laporan sederhana</p>
<p>3 Menulis</p> <p>Peserta didik mampu menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p>	<p>4.1 Menunjukkan minat menulis</p> <p>4.2 Melengkapi kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p> <p>4.3 Menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar</p> <p>4.4 Menemukan ide/gagasan untuk menulis kata dan kalimat sederhana (tiga kata) dengan atau tanpa bantuan gambar dari berbagai teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa.</p> <p>4.5 Menulis teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa dengan tulisan yang jelas dan rapi.</p>	<p>2.7. Membaca nyaring isi teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana dari hasil membaca</p> <p>3.6 Menyampaikan pendapat teks cerita sederhana dan teks laporan sederhana secara lisan dan atau isyarat dengan memperhatikan volume suara saat berbicara dengan teman, guru, dan orang dewasa.</p> <p>4.5 Menulis teks sesuai dengan struktur atau tata bahasa dengan tulisan yang jelas dan rapi.</p>