ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN DESAIN GRAFIS

Institusi : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

FASE : D

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **CP** | **Tujuan Pembelajaran** | **Alur Tujuan Pembelajaran lintas****Elemen** |
| **Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)** | Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menerapkan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) yang meliputi penerapaan kesehatan dan keselamatan di lingkungan tempat kerja dengan tidak memindahkan, mengubah dan merusak komponen komputer, tidak membawa makanan dan minuman ke dalam ruang komputer atau membawa benda yang membahayakan, tidak keluar atau berpindah tempat duduk tanpa izin, mengenakan kaos kaki dalam ruang komputer, menyalakan dan mematikan komputer sesuai prosedur. Melakukan pencegahankecelakaan kerja, penerapaan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan Kerja (P3K), pencegahan penyakit akibat kerja seperti iritasi mata, kesalahan posisi duduk yang dapatmengakibatkan cedera punggung,, safety tools area kerja/kelas untuk belajar, personal hygiene atau kebersihan diri meliputi merawat kebersihan diri dengan mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP) yang berlaku di sekolah. | * 1. Memahami prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
	2. Mengurutkan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
	3. Menjelaskan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
	4. Menggunakan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
	5. Menjabarkan pencegahan kecelakaan kerja, pertolongan pertama pada kecelakaan kerja (P3K), pencegahan penyakit akibat kerja, safety tools area/kelas untuk belajar, personal hygine atau kebersihan diri sesuai SOP yang berlaku di sekolah
	6. Melakukan pencegahan kecelakaan kerja, pertolongan pertama pada kecelakaan kerja (P3K), pencegahan penyakit akibat kerja, safety tools area/kelas untuk belajar, personal hygine atau kebersihan diri sesuai SOP yang berlaku di sekolah
 | **Tahap 1**1. Memahami prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
2. Mengurutkan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
3. Menjelaskan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
4. Menggunakan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di lingkungan kerja
5. Menjabarkan pencegahan kecelakaan kerja, pertolongan pertama pada kecelakaan kerja (P3K), pencegahan penyakit akibat kerja, safety tools area/kelas untuk belajar, personal hygine atau kebersihan diri sesuai SOP yang berlaku di sekolah
6. Melakukan pencegahan kecelakaan kerja, pertolongan pertama pada kecelakaan kerja (P3K), pencegahan penyakit akibat kerja, safety tools area/kelas untuk belajar, personal
 |
| **Persiapan Alat dan Bahan** | Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menerapkan kemampuan mempersiapkanperalatan dan bahan desain | * 1. Menunjukkan peralatan dan bahan desain grafis
	2. Mempersiapkan peralatan

dan bahan desain grafis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | grafis; mengidentifikasi alat dan bahan untuk pembuatan produk desain grafis; memastikan peralatan yang digunakan dalam kondisi aman dan siap pakai; mengidentifikasi keberfungsian peralatan; memahami dan melakukan pemeliharaan berkala pada alat desain grafis; memelihara, membersihkan, dan merapikan kembaliperalatan setelah selesai digunakan. | * 1. Mengidentifikasi alat dan bahan untuk pembuatan produk desain grafis
	2. Mengenali peralatan yang digunakan dalam kondisi aman dan siap pakai
	3. Mengeidentifikasi keberfugnsian peralatan
	4. Melakukan pemeliharaan berkala pada alat desain grafis dengan memelihara, membersihkan, dan merapikan peralatan
 | hygine atau kebersihan diri sesuai SOP yang berlaku di sekolah1. Menguraikan unsur- unsur dasar desain grafis
2. Menjelaskan unsur- unsur dasar desain grafis

**Tahap 2**1. Menerapkan kemampuan mempersiapkan peralatan dan bahan desain grafis
2. Mengidentifikasi alat dan bahan untuk pembuatan produk desain grafis
3. Mengidentifikasi keberfugnsian peralatan
4. Melakukan pemeliharaan berkala pada alat desain grafis
5. Menguraikan ide menjadi desain grafis
6. Merancang ide menjadi desain grafis
7. Menjelaskan konsep desain grafis
8. Membuat konsep desain grafis

**Tahap 3**1. Menguraikan prosedur pembuatan sketsa karya desain grafis
2. Menggunakan prosedur pembuatan sketsa karya desain grafis
3. Melakukan prosedur pembuatan sketsa karya desain grafis
4. Menggunakan unsur- unsur dasar desain grafis
5. Membuat gambar sesuai unsur-unsur dasar desain grafis
6. Membedakan karya desain grafis
7. Membuat karya desain grafis
8. Menjelaskan karya
 |
| **Proses Desain Grafis** | Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menerapkan unsur-unsur dasar desain grafis; membuat gambar menggunakan unsur-unsur dasar desain grafis; memahami karya desain grafis; membuat karya desain grafis; menerapkan karya desain dengan media komunikasi teknik Paste Up; membuat karya desain dengan media komunikasi teknik Paste Up; memahami jenis-jenis perangkat lunak desain grafis; menunjukkan jenis-jenis perangkat lunak desain grafis; memahami menu dan tool perangkat; mengoperasikan menu dan tool perangkat lunak desain grafis; merealisasikan ide menjadi desain grafis; melakukan teknik merealisasikan ide menjadi desain grafis; menerapkan konsep desain grafis dan membuat konsep desain grafis; menerapkan prosedur pembuatan sketsa karya desain grafis; menerapkan dan melakukan prosedur pembuatan dummy dan display dummy karya desain grafis; membuat dan mempresentasikan karya desain grafis. | * 1. Menguraikan unsur-unsur dasar desain grafis
	2. Menjelaskan unsur-unsur dasar desain grafis
	3. Menggunakan unsur-unsur dasar desain grafis
	4. Membuat gambar sesuai unsur-unsur dasar desain grafis
	5. Membedakan karya desain grafis
	6. Membuat karya desain grafis
	7. Menjelaskan karya desain grafis dengan media komunikasi teknik *Paste Up*
	8. Menggunakan karya desain grafis dengan media komunikasi teknik *Paste Up*
	9. Membuat karya desain grafis dengan media komunikasi teknik *Paste Up*
	10. Menguraikan jenis- jenis perangkat lunak desain grafis
	11. Membedakan jenis- jenis perangkat lunak desain grafis
	12. Menunjukkan jenis- jenis perangkat lunak desain grafis
	13. Membedakan menu dan tool perangkat lunak desain grafis
	14. Menentukan menu dan

tool perangkat lunak desain grafis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * 1. Mengoperasikan menu dan tool perangkat lunak desain grafis
	2. Menguraikan ide menjadi desain grafis
	3. Merancang ide menjadi desain grafis
	4. Menjelaskan konsep desain grafis
	5. Membuat konsep desain grafis
	6. Menguraikan prosedur pembuatan sketsa karya desain grafis
	7. Menggunakan prosedur pembuatan sketsa karya desain grafis
	8. Melakukan prosedur pembuatan sketsa karya desain grafis
	9. Menguraikan prosedur pembuatan *dummy*
	10. Menggunakan prosedur pembuatan *dummy*
	11. Melakukan prosedur pembuatan *dummy*
	12. Mendemonstrasikan display *dummy* karya desain grafis
	13. Mendesain karya desain grafis
	14. Mempresentasikan karya desain grafis
 | desain grafis dengan media komunikasi teknik *Paste Up*1. Menggunakan karya desain grafis dengan media komunikasi teknik *Paste Up*
2. Membuat karya desain grafis dengan media komunikasi teknik *Paste Up*

**Tahap 4**1. Menguraikan jenis- jenis perangkat lunak desain grafis
2. Membedakan jenis- jenis perangkat lunak desain grafis
3. Menunjukkan jenis- jenis perangkat lunak desain grafis
4. Membedakan menu dan tool perangkat lunak desain grafis
5. Menentukan menu dan tool perangkat lunak desain grafis
6. Mengoperasikan menu dan tool perangkat lunak desain grafis
7. Menguraikan prosedur pembuatan *dummy*
8. Menggunakan prosedur pembuatan *dummy*
9. Melakukan prosedur pembuatan *dummy*
10. Mendemonstrasikan display *dummy* karya desain grafis

**Tahap 5**1. Mendesain karya desain grafis
2. Menunjukkan penyelesaiaan akhir yang diperlukan untuk menjaga hasil produk dalam kondisi baik
3. Mengidentifikasi penyelesaiaan akhir yang diperlukan untuk menjaga hasil produk dalam kondisi baik
4. Melakukan finishing
 |
| **Penyelesaian Akhir** | Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengidentifikasi penyelesaian akhir yang diperlukan untuk menjaga hasil produk dalam kondisi baik; melakukan finishing hasil karya produk desain grafis (final artwork) yang sudah disetujui oleh guru untuk melanjutkan pada proses produksi cetak. | * 1. Menunjukkan penyelesaiaan akhir yang diperlukan untuk menjaga hasil produk dalam kondisi baik
	2. Mengidentifikasi penyelesaiaan akhir yang diperlukan untuk menjaga hasil produk dalam kondisi baik
	3. Melakukan finishing hasil karya prosuk desain grafis (*Final artwork)* yang sudah disetujui guru
	4. Memproduksi hasil karya prosuk desain grafis (*Final Artwork)*
 |
| **Pelaporan** | Pada akhir Fase D, peserta didik dapat melaporkan hasil karya desain grafis sesuaiprosedur dengan mengisi | * 1. Merancang laporan hasil karya desain grafis sesuai prosedur
	2. Membuat hasil karya
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| daftarcek list: persiapan alat, pemeriksaan kelengkapan bahan, dan hasil desain grafis. | desain grafis sesuai prosedur* 1. Mendaftar ceklist persiapan alat
	2. Melakukan pemeriksaan kelengkapan bahan
	3. Melaporkan hasil desain grafis
 | hasil karya prosuk desain grafis (*Final artwork)* yang sudah disetujui guru1. Memproduksi hasil karya prosuk desain grafis (*Final Artwork)*
2. Merancang laporan hasil karya desain grafis sesuai prosedur
3. Membuat hasil karya desain grafis sesuai prosedur
4. Mendaftar ceklist persiapan alat
5. Melakukan pemeriksaan kelengkapan bahan
6. Melaporkan hasil desain grafis
7. Mempresentasikan karya desain grafis
 |