ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Institusi : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

FASE : E

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **Alur Tujuan Pembelajaran** |
| **Bilangan** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dalam penyelesaian masalah pada kehidupanan sehari-hari, mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari, menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari | * Melakukan operasi hitung bilangan asli penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari * Melakukan operasi hitung bilangan asli pengurangan dalam kehidupan sehari-hari * Melakukan operasi hitung bilangan asli perkalian dalam kehidupan sehari-hari * Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian dalam kehidupan sehari-hari * Mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma * Menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari * Menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari | * Melakukan operasi hitung bilangan asli penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari * Melakukan operasi hitung bilangan asli pengurangan dalam kehidupan sehari-hari * Melakukan operasi hitung bilangan asli perkalian dalam kehidupan sehari-hari * Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian dalam kehidupan sehari-hari * Mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma * Mengukur benda-benda yang ada di sekitar sekolah dengan satuan luas (cm² dan m²), |
| **Pengukuran** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), menentukan volume (liter  dan ml) dalam kehidupan sehari-hari. | * Mengurutkan satuan panjang benda mulai dari mm sampai km * Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur * Mengurutkan satuan berat benda mulai dari gram-kilogram | * Menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari * Menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari * Mengurutkan satuan panjang benda mulai dari mm sampai km * Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur * Mengurutkan satuan berat benda mulai dari gram-kilogram |
| **Geometri** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menggunakan benda konkret menunjukkan satuan luas (cm² dan m²), menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan  segitiga) dengan menggunakan satuan luas. | * Mengukur benda-benda yang ada di sekitar sekolah dengan satuan luas (cm² dan m²), * Mengukur luas bangunan yang ada di sekolah dengan satuan luas m2. * Menggambarkan denah sekolah dilengkapi dengan ukuran luasnya. | * Mengidentifikasi keterampilan vokasional apa saja yang ada. * Menyusun quisoner untuk keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah |
| **Analisis Data dan Peluang** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat mengidentifikasi daftar table kegiatan keterampilan vokasional, membuat tabel  kebutuhan uang untuk belanja barang. | * Mengidentifikasi keterampilan vokasional apa saja yang ada. * Menyusun quisoner untuk keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah * Menganalisis hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional . * Menciptakan diagram lingkaran berdasarkan hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional . * Mempresentasikan kesimpulan dari quisoner keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah. * Membuat table kebutuhan sehari-hari selama 1 bulan. * Membuat tabel Pengeluaran dan Pemasukan dalam 1bulan | * Mengukur luas bangunan yang ada di sekolah dengan satuan luas m2. * Menggambarkan denah sekolah dilengkapi dengan ukuran luasnya. * Menganalisis hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional . * Menciptakan diagram lingkaran berdasarkan hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional . * Mempresentasikan kesimpulan dari quisoner keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah. * Membuat table kebutuhan sehari-hari selama 1 bulan. * Membuat tabel Pengeluaran dan Pemasukan dalam 1bulan |