ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Institusi : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

FASE : E

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **Alur Tujuan Pembelajaran** |
| **Bilangan** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dalam penyelesaian masalah pada kehidupanan sehari-hari, mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari, menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari | * Melakukan operasi hitung bilangan asli penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan operasi hitung bilangan asli pengurangan dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan operasi hitung bilangan asli perkalian dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian dalam kehidupan sehari-hari
* Mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma
* Menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari
* Menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari
 | * Melakukan operasi hitung bilangan asli penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan operasi hitung bilangan asli pengurangan dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan operasi hitung bilangan asli perkalian dalam kehidupan sehari-hari
* Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian dalam kehidupan sehari-hari
* Mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma
* Mengukur benda-benda yang ada di sekitar sekolah dengan satuan luas (cm² dan m²),
 |
| **Pengukuran** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), menentukan volume (literdan ml) dalam kehidupan sehari-hari. | * Mengurutkan satuan panjang benda mulai dari mm sampai km
* Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur
* Mengurutkan satuan berat benda mulai dari gram-kilogram
 | * Menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari
* Menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari
* Mengurutkan satuan panjang benda mulai dari mm sampai km
* Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur
* Mengurutkan satuan berat benda mulai dari gram-kilogram
 |
| **Geometri** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menggunakan benda konkret menunjukkan satuan luas (cm² dan m²), menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dansegitiga) dengan menggunakan satuan luas. | * Mengukur benda-benda yang ada di sekitar sekolah dengan satuan luas (cm² dan m²),
* Mengukur luas bangunan yang ada di sekolah dengan satuan luas m2.
* Menggambarkan denah sekolah dilengkapi dengan ukuran luasnya.
 | * Mengidentifikasi keterampilan vokasional apa saja yang ada.
* Menyusun quisoner untuk keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah
 |
| **Analisis Data dan Peluang** | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat mengidentifikasi daftar table kegiatan keterampilan vokasional, membuat tabelkebutuhan uang untuk belanja barang. | * Mengidentifikasi keterampilan vokasional apa saja yang ada.
* Menyusun quisoner untuk keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah
* Menganalisis hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional .
* Menciptakan diagram lingkaran berdasarkan hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional .
* Mempresentasikan kesimpulan dari quisoner keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah.
* Membuat table kebutuhan sehari-hari selama 1 bulan.
* Membuat tabel Pengeluaran dan Pemasukan dalam 1bulan
 | * Mengukur luas bangunan yang ada di sekolah dengan satuan luas m2.
* Menggambarkan denah sekolah dilengkapi dengan ukuran luasnya.
* Menganalisis hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional .
* Menciptakan diagram lingkaran berdasarkan hasil dari quisioner yang telah dipilih oleh peserta didik dalam bidang keterampilan vokasional .
* Mempresentasikan kesimpulan dari quisoner keterampilan vokasional yang dipilih peserta didik di sekolah.
* Membuat table kebutuhan sehari-hari selama 1 bulan.
* Membuat tabel Pengeluaran dan Pemasukan dalam 1bulan
 |