* + 1. Fase F (Usia Mental ± 10 Tahun dan Umumnya Kelas XI dan Kelas XII)

Pada akhir Fase F, peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan), menghitung operasi campuran bilangan asli (perkalian dan penjumlahan), melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, mengidentifikasi dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli, menunjukkan pemanfaatan bentuk bangun datar dan pemanfaatan bangun ruang, menerapkan pemanfaatan bentuk bangun datar dan pemanfaatan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, satuan waktu, membaca dan membuat tabel daftar harga/barang yang berkaitan dengan proses jual beli. Fase F Berdasarkan Elemen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **Alur Tujuan Pembelajaran** |
| **Bilangan** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan), melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran bilangan asli (perkalian dan penjumlahan) dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari, menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual belimenggunakan alat bantu hitung. | * Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian.
* Menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan.
* Melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan.
* Melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam.
* Menghitung operasi campuran bilangan asli (perkalian dan penjumlahan) dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari
* Mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari.
* Menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli

menggunakan alat bantu hitung. | **Tahap 1*** Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian.
* Menghitung operasi campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan.
* Melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan.
* Melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam.
* Menghitung operasi campuran bilangan asli (perkalian dan penjumlahan) dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari
* Mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari.
* Menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.
 |
| **Pengukuran** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapatmenentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari. | * Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari
 | **Tahap 2*** Menghitung operasi campuran bilangan asli (perkalian dan penjumlahan) dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari
* Mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari.
* Menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.
 |
| **Geometri** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, menyusun benda berbentuk bangun ruang dari benda-benda berbentuk bangun datar | * Mengidentifikasi keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari
* Merancang benda berbentuk bangun ruang dari benda-benda berbentuk bangun datar
 | **Tahap 3*** Mengidentifikasi keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari
* Membuat tabel daftar nama barang, jumlah, dan harga berkaitan dengan proses jual beli.
 |
| **Analisis Data dan Peluang** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat membaca tabel daftar harga/barang yangberkaitan dengan proses jual beli. | * Membuat tabel daftar nama barang, jumlah, dan harga berkaitan dengan proses jual beli.
* Menentukan harga jual dari tabel daftar nama barang dengan hitungan persentase.
 | **Tahap 4*** Merancang benda berbentuk bangun ruang dari benda-benda berbentuk bangun datar
* Menentukan harga jual dari tabel daftar nama barang dengan hitungan persentase.
 |