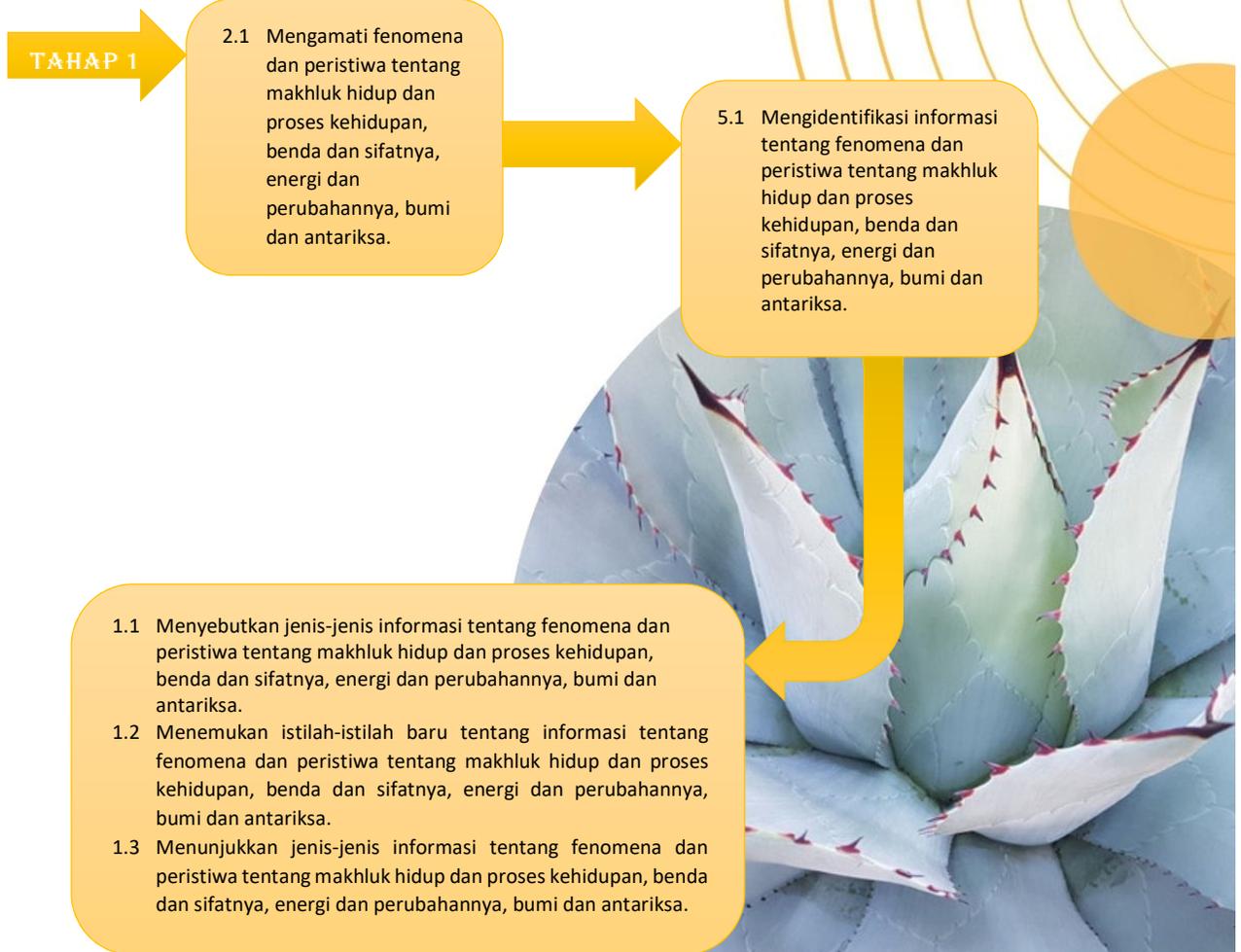


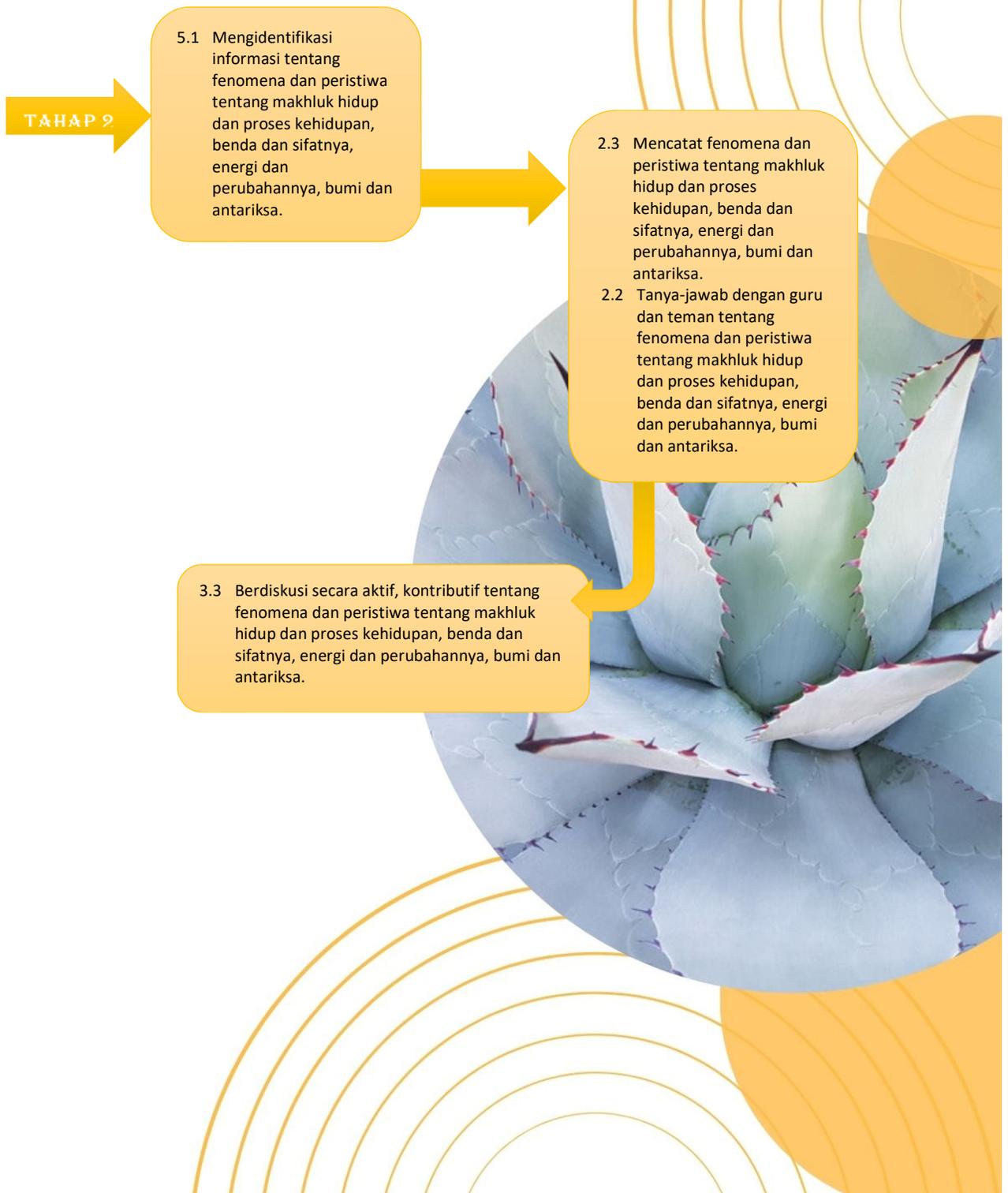
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE D

IPA - SMPLB KELAS VII & VIII

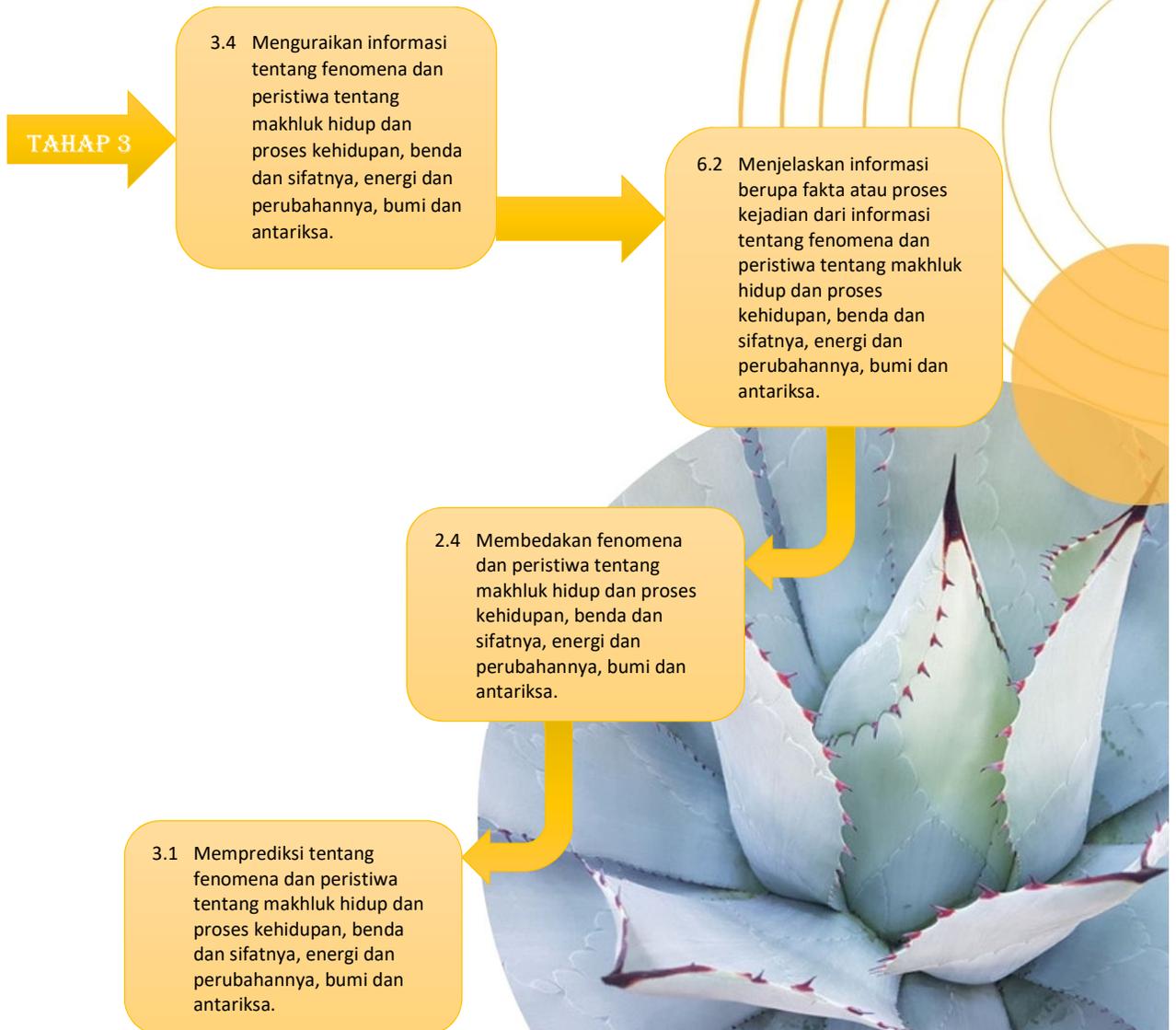
TAHAP 1



TAHAP 2



TAHAP 3



TAHAP 4

TAHAP 4

4.2 Menguraikan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.

6.3 Menampilkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.

5.2 Mensimulasikan tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.

3.4 Menyimpulkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.



ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>Pemahaman IPA</p> <p>1. Peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep IPA yang sesuai dengan cakupan setiap konten dan perkembangan usia. Selain itu, pemahaman atas cakupan konten yang akan dibangun dalam diri peserta didik haruslah saling terkait satu sama lain. Peserta didik diharapkan tidak memahami IPA secara parsial hanya untuk cakupan konten tertentu, melainkan menyeluruh, meliputi hubungan antar konsep, hubungan kausalitas (sebab-akibat) serta tingkat hierarkis suatu konsep sederhana, meliputi makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, Bumi dan antariksa.</p>	<p>1.1 Menyebutkan jenis-jenis informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>1.2 Menemukan istilah-istilah baru tentang informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>1.3 Menunjukkan jenis-jenis makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>	<p>Tahap 1</p> <p>2.1 Mengamati fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>5.1 Mengidentifikasi informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>1.1 Menyebutkan jenis-jenis informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>1.2 Menemukan istilah-istilah baru tentang informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>
<p>Keterampilan Proses</p> <p>2. Mengamati Peserta didik memperhatikan fenomena dan peristiwa dengan seksama, mencatat, serta membandingkan informasi yang dikumpulkan untuk melihat persamaan dan perbedaannya, pengamatan bisa dilakukan langsung atau menggunakan instrumen lain seperti kuisioner dan wawancara meliputi makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi</p>	<p>2.1 Mengamati fenomena dan peristiwa dengan seksama tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>2.2 Tanya Jawab tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya,</p>	<p>1.3 Menunjukkan jenis-jenis informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>Tahap 2</p>

<p>dan perubahannya, Bumi dan antariksa.</p>	<p>energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>2.3 Mencatat fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>2.4 Membedakan fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>	<p>5.1 Mengidentifikasi informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>2.3 Mencatat fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>2.2 Tanya-jawab dengan guru dan teman tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>
<p>Keterampilan Proses 3. Mempertanyakan dan memprediksi Peserta didik didorong untuk mengajukan serta mengembangkan pertanyaan inkuiri terkait topik yang akan dibahas. Pertanyaan inkuiri yang diajukan dapat digunakan untuk menentukan apa yang ingin diketahui, mendefinisikan permasalahan. Berdasarkan pertanyaan yang diajukan, peserta didik membuat hipotesis terkait suatu hal yang akan diselidiki meliputi makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, Bumi dan antariksa.</p>	<p>3.1 Memprediksi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>3.2 Berdiskusi secara aktif, konstruktif tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>3.3 Menguraikan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>	<p>3.3 Berdiskusi secara aktif, konstruktif tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>Tahap 3</p> <p>3.4 Menguraikan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>6.2 Menjelaskan informasi berupa fakta atau proses kejadian dari informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>

	<p>3.4 Menyimpulkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>	<p>dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>2.4 Membedakan fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>3.1 Memprediksi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>
<p>Keterampilan Proses 4. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Peserta didik membuat perencanaan, melakukan eksperimen dan eksplorasi, melakukan observasi sehingga peserta didik mendapatkan informasi dan data yang dibutuhkan untuk menjawab hipotesis yang diajukan. Peserta didik menganalisis serta melakukan interpretasi data informasi yang diperoleh. Memproses, menganalisis data dan informasi meliputi makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, Bumi dan antariksa.</p>	<p>4.1 Merinci informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>4.2 Menguraikan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>	<p>Tahap 4</p> <p>4.2 Menguraikan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>6.3 Menampilkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>5.2 Mensimulasikan tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>3.4 Menyimpulkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>
<p>Keterampilan Proses 5. Memproses, menganalisis data dan informasi Peserta didik menafsirkan informasi yang didapatkan dengan jujur dan bertanggung jawab. Selanjutnya, menganalisis menggunakan alat dan metode yang tepat, menilai relevansi informasi yang ditemukan dengan mencantumkan referensi rujukan, serta menyimpulkan hasil penyelidikan meliputi</p>	<p>5.1 Mengidentifikasi informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>5.2 Mensimulasikan fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan,</p>	<p>3.4 Menyimpulkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p>

<p>mahluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, Bumi dan antariksa.</p>	<p>benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>5.3 Menganalisis informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi.</p>	
<p>Keterampilan Proses 6. Mengevaluasi dan refleksi Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan investigasi yang dilakukan sebelumnya dan elaborasi terhadap teori yang ada. Peserta didik dapat menalar menggunakan suatu model, membuat jastifikasi, menemukan pola, mencari keterkaitan antara fakta dan teori untuk membantunya membuat kesimpulan meliputi makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, Bumi dan antariksa.</p>	<p>6.1 Membandingkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi.</p> <p>6.2 Menjelaskan tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa.</p> <p>6.3 Menampilkan informasi tentang fenomena dan peristiwa tentang makhluk hidup dan proses kehidupan, benda dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi.</p>	