

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN IPAS

FASE C

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>1. Pemahaman IPAS (sains dan sosial) Peserta didik mengenal ciri-ciri benda cair, padat dan gas melalui pengamatan dan eksplorasi. Mereka menggunakan hasil pengamatannya untuk membuat simulasi menggunakan alat sederhana tentang perubahan wujud zat (mencair dan membeku). Peserta didik mulai mengenal berbagai musim di Indonesia melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi tempat hidup makhluk hidup (hewan dan tumbuhan). Mereka menggunakan hasil identifikasi tersebut untuk mengklasifikasikan ke dalam kelompok makhluk hidup (hewan dan tumbuhan) yang menguntungkan dan merugikan. Peserta didik mengidentifikasi sumber energi yang ada di setiap anggota keluarga dan peristiwa penting dalam keluarga melalui pengamatan dan bertanya. Peserta didik mulai mengenal keragaman masyarakat, tokoh, peninggalan dan peristiwa sejarah yang meliputi agama, suku, bangsa, bahasa, sosial dan ekonomi melalui pengamatan dan eksplorasi.</p>	<p>1.1 Mengenal ciri-ciri benda cair, padat dan gas melalui pengamatan dan eksplorasi. Mereka menggunakan hasil pengamatannya untuk membuat simulasi menggunakan alat sederhana tentang perubahan wujud zat (mencair dan membeku). 1.2 Mengenal berbagai musim di Indonesia melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari. 1.3 Mengidentifikasi tempat hidup makhluk hidup (hewan dan tumbuhan) 1.4 Mengklasifikasikan kelompok makhluk hidup (hewan dan tumbuhan) yang menguntungkan dan merugikan. 1.5 Mengidentifikasi sumber energi yang ada di setiap anggota keluarga 1.6 Menjelaskan peristiwa penting dalam keluarga melalui pengamatan dan bertanya. 1.7 Menjelaskan keragaman masyarakat, tokoh, peninggalan dan peristiwa sejarah yang meliputi agama, suku, bangsa, bahasa, sosial dan ekonomi melalui pengamatan dan eksplorasi.</p>	<p>1.3 Mengidentifikasi tempat hidup makhluk hidup (hewan dan tumbuhan) . 1.4 Mengklasifikasikan kelompok makhluk hidup (hewan dan tumbuhan) yang menguntungkan dan merugikan. 2.4.1 Menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel. 2.4.2 Mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi. Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. 1.5 Mengidentifikasi sumber energi yang ada di setiap anggota keluarga 2.2.1 Mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya 1.6 Menjelaskan peristiwa penting dalam keluarga melalui pengamatan dan bertanya. 1.1 Mengenal ciri-ciri benda cair, padat dan gas melalui pengamatan dan eksplorasi. Mereka menggunakan hasil pengamatannya untuk membuat simulasi menggunakan alat sederhana tentang perubahan wujud zat (mencair dan membeku).</p>
<p>2. Keterampilan proses 1. Mengamati Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra</p>	<p>2.1.1 Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p>	<p>2.3.1 Membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat</p>

<p>dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p> <p>2. Mempertanyakan dan memprediksi dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Dengan panduan, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.</p> <p>4. Memproses, menganalisis data dan informasi Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel. Peserta didik mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi. Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.</p> <p>5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan.</p>	<p>2.2.1 Mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>2.3.1 Membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan</p> <p>2.3.2 Menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.</p> <p>2.4.1 Menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel.</p> <p>2.4.2 Mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi. Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola.</p> <p>2.4.3 Membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.</p> <p>2.5.1 Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan.</p> <p>2.6.1 Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara</p>	<p>dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan</p> <p>2.3.2 Menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.</p> <p>2.6.1 Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dalam berbagai format.</p> <p>1.2 Mengenal berbagai musim di Indonesia melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1.1 Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p> <p>1.7 Menjelaskan keragaman masyarakat, tokoh, peninggalan dan peristiwa sejarah yang meliputi agama, suku, bangsa, bahasa, sosial dan ekonomi melalui pengamatan dan eksplorasi.</p> <p>2.5.1 Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan</p>
--	--	---

<p>6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dalam berbagai format.</p>	<p>verbal dan tertulis dalam berbagai format.</p>	
---	---	--