

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Di akhir kelas IV, Peserta didik memahami hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang, dokumen diri dan keluarga, serta kerjasama di lingkungan keluarga. Peserta didik mengidentifikasi hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dokumen diri

dan keluarga, serta kerjasama di lingkungan keluarga. Peserta didik mengasosiasikan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus pembelajaran Pemahaman terhadap hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga, serta kerjasama di lingkungan keluarga. Mengidentifikasi hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dokumen diri dan keluarga, serta kerjasama di lingkungan keluarga. Mengenal hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dokumen

diri dan keluarga, serta kerjasama di lingkungan keluarga.

Pertanyaan kunci

1. Apa saja hewan yang ada di lingkungan sekitar?
2. Apa saja bagian tubuh hewan?
3. Apa saja bagian tubuh tumbuhan?
4. Bagaimana pertumbuhan hewan?
5. Bagaimana pertumbuhan tumbuhan?
6. Apa saja macam-macam uang?
7. Apa kegunaan uang secara sederhana?
8. Apa saja dokumen pribadi yang kamu miliki?
9. Apa saja dokumen pribadi yang dimiliki keluarga?
10. Apakah pengertian kerjasama?
11. Bagaimana bentuk kerjasama dalam keluarga?
12. Apa manfaat kerjasama di lingkungan keluarga?

Rekomendasi materi ajar

1. Hewan dan tumbuhan di sekitar kita
2. Pertumbuhan hewan dan tumbuhan
3. Uang dan kegunaannya
4. Dokumen diri dan keluarga

5. Kerjasama di lingkungan keluarga

Elemen Keterampilan Proses	
Mengamati	Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan pancaindra tentang hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga serta Kerjasama di lingkungan keluarga.
Mempertanyakan dan memprediksi	Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. Peserta didik membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar tentang hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga serta Kerjasama di lingkungan keluarga.
Merencanakan dan melakukan penyelidikan	Dengan panduan, peserta didik berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan. Melakukan pengukuran dengan alat sederhana yang ada di sekitarnya untuk mendapatkan data tentang hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga serta Kerjasama di lingkungan keluarga.
Memproses, menganalisis data dan informasi	Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel. Peserta didik mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi tentang hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga serta Kerjasama di lingkungan keluarga tentang hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga serta Kerjasama di lingkungan keluarga.
Mengevaluasi dan refleksi	Dengan panduan, peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori tentang hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga serta Kerjasama di lingkungan keluarga.
Mengomunikasikan hasil	Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan format sederhana tentang hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang dan kegunaannya, dokumen diri dan keluarga serta Kerjasama di lingkungan keluarga.