

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
 Satuan Pendidikan : SMALB
 Tahun Ajaran : 2022-2023
 Semester : I dan II
 Kelas : X
 Fase : E
 Penulis : Ine Rahayu M.M.Pd

Elemen /Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Pemahaman Sosial Pada akhir Fase E, peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang profesi dan meneladani patriotisme ketika diberikan perlakuan. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media. Peserta didik mengenal jenis-jenis profesi yang ada di masyarakat. Mereka mulai memodelkan jenis jenis profesi dan mengenal karakteristik dari setiap profesi. Melalui pengamatan peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis profesi, peserta didik mulai memahami jenis-jenis profesi di masyarakat. Mereka	• Mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang profesi dan meneladani patriotisme ketika diberikan perlakuan. • Menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media. mengenal jenis-jenis profesi yang ada di masyarakat • memodelkan jenisjenis profesi dan mengenal karakteristik dari setiap profesi. • mengidentifikasi jenis-jenis profesi, • memahami jenis-jenis profesi di masyarakat • mengenal semangat dalam bekerja di setiap profesi	1. Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan pancaindra dengan inisiatif dan bekerja mandiri. 2. Mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang profesi dan meneladani patriotisme ketika diberikan perlakuan 3. Mengenal jenis-jenis profesi yang ada di masyarakat 4. mengidentifikasi jenis-jenis profesi 5. memahami jenis-jenis profesi di masyarakat 6. memodelkan jenisjenis profesi dan mengenal karakteristik dari setiap profesi. 7. mengenal semangat dalam bekerja di setiap profesi 8. mengelaborasi pemahaman tentang semangat bekerja dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari.

mengidentifikasi jenis-jenis profesi berdasarkan perbedaan karakteristik setiap profesi. Peserta didik mengenal semangat dalam bekerja di setiap profesi. Mereka memahami pentingnya semangat dalam bekerja. Peserta didik mengelaborasi pemahaman tentang semangat bekerja dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari. Peserta didik mengenal tokoh-tokoh pahlawan. Mengidentifikasi tokoh pahlawan di wilayah setempat, lokal, dan nasional. Membedakan tokoh pahlawan berdasarkan bidangnya. Peserta didik mengelaborasi pemahaman tentang meneladani patriotisme dalam keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari.	• mengelaborasi pemahaman tentang semangat bekerja dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari. • mengenal tokoh-tokoh pahlawan. • Mengidentifikasi tokoh pahlawan di wilayah setempat, lokal, dan nasional. • Membedakan tokoh pahlawan berdasarkan bidangnya • mengelaborasi pemahaman tentang meneladani patriotisme dalam keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari	9. mengenal tokoh-tokoh pahlawan. 10. Mengidentifikasi tokoh pahlawan di wilayah setempat, lokal, dan nasional. 11. Membedakan tokoh pahlawan berdasarkan bidangnya 12. mengelaborasi pemahaman tentang meneladani patriotisme dalam keterkaitannya
Elemen Keterampilan Proses Mengamati Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan pancaindra dengan inisiatif dan bekerja mandiri.	• Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan pancaindra dengan inisiatif dan bekerja mandiri. • Menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat	

Mempertanyakan dan memprediksi Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. Peserta didik membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Peserta didik berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan secara mandiri. Melakukan pengukuran dengan alat sederhana yang ada di sekitarnya untuk mendapatkan data melalui penalaran kritis dan tanggap terhadap lingkungan sosial Memproses, menganalisis data dan informasi Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel. Peserta didik mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi melalui	melakukan pengamatan • Membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis • Berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan secara mandiri. • Melakukan pengukuran dengan alat sederhana yang ada di sekitarnya untuk mendapatkan data melalui penalaran kritis dan tanggap terhadap lingkungan sosial • menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel. • mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi melalui penalaran kritis dan berkoordinasi dengan teman sebaya • membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dan mempertimbangkan dan menumbuhkan	
---	---	--

penalaran kritis dan berkoordinasi dengan teman sebaya Mengevaluasi dan refleksi Peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dan mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perpektif Mengomunikasikan hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan format sederhana dengan percaya diri dan adaptif	berbagai perpektif • mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan format sederhana dengan percaya diri dan adaptif	
--	--	--