ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

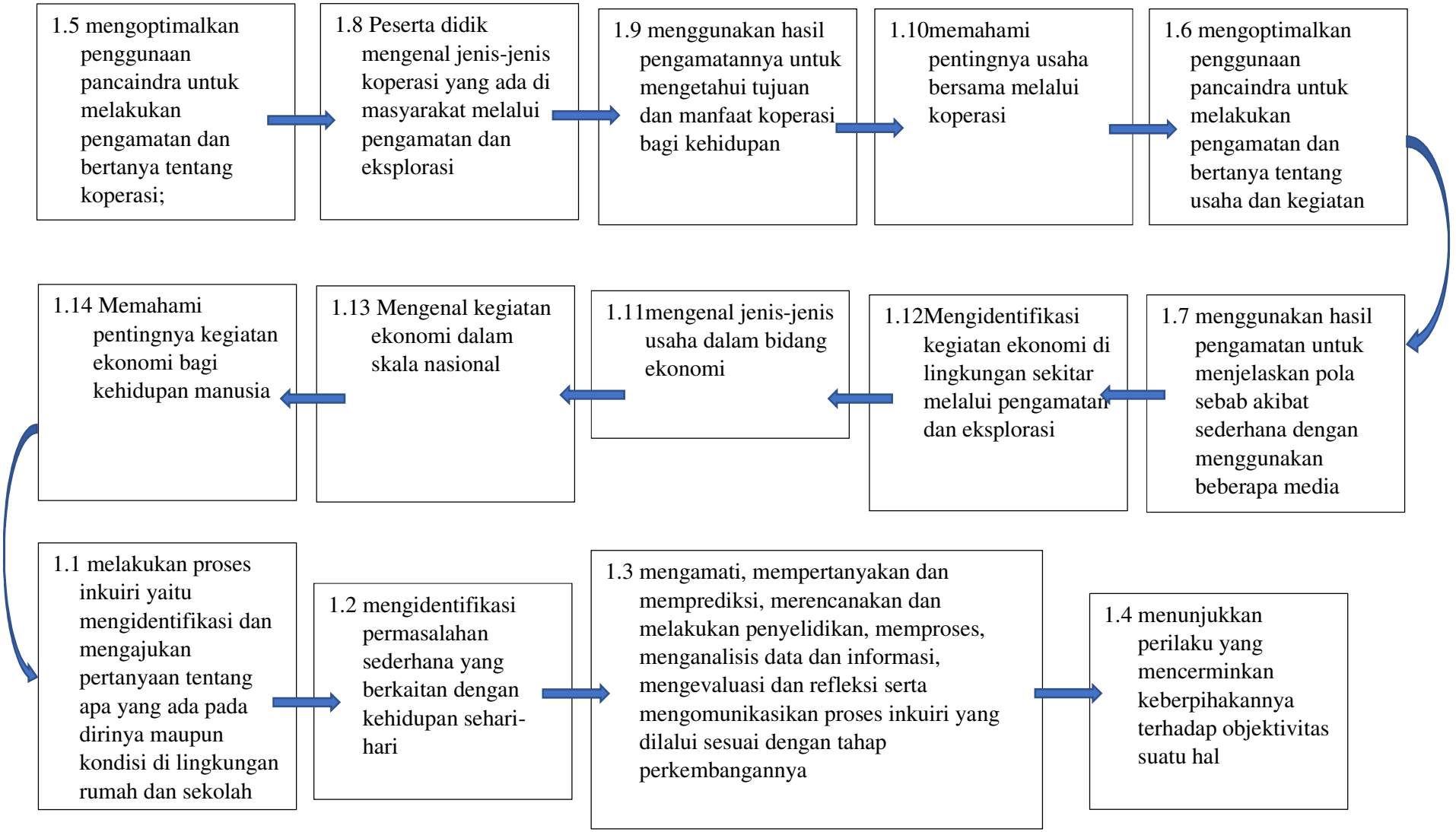
MATA PELAJARAN IPS FASE F

SLB NEGERI CICENDO

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
1.	Di akhir Fase F, peserta didik terbiasa melakukan melakukan proses inkuiri, yaitu mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah serta mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, peserta didik mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi serta mengomunikasikan proses inkuiri yang dilalui sesuai dengan tahap perkembangannya. Peserta didik menunjukkan perilaku yang mencerminkan keberpihakannya terhadap objektivitas suatu hal. Peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang koperasi; usaha dan kegiatan ekonomi; serta masalah sosial ketika diberikan perlakuan. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab	1.1 melakukan melakukan proses inkuiri yaitu mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah 1.2 mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 1.3 mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi serta mengomunikasikan proses inkuiri yang dilalui sesuai dengan tahap perkembangannya 1.4 menunjukkan perilaku yang mencerminkan keberpihakannya terhadap objektivitas suatu hal 1.5 mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang koperasi; 1.6 mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang usaha dan kegiatan ekonomi; serta masalah sosial. 1.7 menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan	1.5 mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang koperasi; 1.8 Peserta didik mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat melalui pengamatan dan eksplorasi 1.9 menggunakan hasil pengamatannya untuk mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan 1.10memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi 1.6 mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang usaha dan kegiatan ekonomi; serta masalah sosial. 1.7 menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media 1.12 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar melalui pengamatan dan eksplorasi 1.11 mengenal jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi 1.13 Mengenal kegiatan ekonomi dalam skala nasional

	akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media. Peserta didik mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat melalui pengamatan dan eksplorasi. Mereka menggunakan hasil pengamatannya untuk mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan. Peserta didik memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi. Peserta didik mengenal jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar melalui pengamatan dan eksplorasi. Mengenal kegiatan ekonomi dalam skala nasional. Memahami pentingnya kegiatan ekonomi bagi kehidupan manusia.	menggunakan beberapa media. 1.8 Peserta didik mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat melalui pengamatan dan eksplorasi 1.9 menggunakan hasil pengamatannya untuk mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan 1.10 memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi 1.11 mengenal jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi 1.12 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar melalui pengamatan dan eksplorasi 1.13 Mengenal kegiatan ekonomi dalam skala nasional 1.14 Memahami pentingnya kegiatan ekonomi bagi kehidupan manusia.	1.14Memahami pentingnya kegiatan ekonomi bagi kehidupan manusia 1.1 melakukan melakukan proses inkuiri yaitu mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah 1.2 mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 1.3 mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi serta mengomunikasikan proses inkuiri yang dilalui sesuai dengan tahap perkembangannya 1.4 menunjukkan perilaku yang mencerminkan keberpihakannya terhadap objektivitas suatu hal

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN IPS FASE F

SLB NEGERI CICENDO