

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN****MATA PELAJARAN MATEMATIKA****FASE C**

| <b>Elemen dan Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Bilangan</b><br>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100, memahami nilai tempat (satuan dan puluhan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret, menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00.<br>(Catatan: Jika peserta didik sulit memahami nilai tempat tidak perlu dipaksakan sampai paham, yang penting dapat menjumlah | <b>1.1</b> Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100<br><b>1.2</b> Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret<br><b>1.3</b> Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100<br><b>1.4</b> Memahami nilai tempat (satuan dan puluhan),<br><b>1.5</b> Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret,<br><b>1.6</b> Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret<br><b>1.7</b> Menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50<br><b>1.8</b> Menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret,<br><b>1.9</b> Menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00<br><b>1.10</b> Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00. | <b>1.1</b> Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 100<br><b>1.2</b> Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret<br><b>1.3</b> Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100<br><b>1.4</b> Memahami nilai tempat (satuan dan puluhan),<br><b>1.5</b> Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 50 dengan menggunakan benda konkret<br><b>1.6</b> Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 50 dengan benda konkret<br><b>1.7</b> Menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan menggunakan benda konkret,<br><b>1.8</b> Menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 50 dengan benda konkret,<br><b>1.9</b> Menunjukkan uang rupiah Rp500,00 sampai Rp50.000,00<br><b>1.10</b> Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp50.000,00. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bilangan sampai dengan 50)                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2 Pengukuran</b><br>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah), melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter), mengenal satuan waktu (jam dan menit).                  | <b>2.1</b> Melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah),<br><b>2.2</b> Melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter),<br><b>2.3</b> Mengidentifikasi satuan waktu (jam dan menit). | 2.1 Melakukan pengukuran menggunakan satuan tidak baku (jengkal dan langkah),<br>2.2 Melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku panjang (centimeter dan meter),<br>2.3 Mengidentifikasi satuan waktu (jam dan menit).           |
| <b>2 Geometri</b><br>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut), mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang), mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya. | 2.3 Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut),<br>2.4 Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang),<br>2.5 Mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.           | 2.5 Mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya<br>2.3 Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung, dan kerucut),<br>2.4 Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang), |
| <b>3 Analisis Data dan Peluang</b><br>Pada akhir Fase C, peserta didik dapat mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin), menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel.                        | <b>4.1</b> Mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin),<br>4.2 Menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel.                                                   | 4.1 Mengumpulkan suatu kumpulan data berdasarkan karakteristik tertentu (warna, bentuk, dan jenis kelamin),<br>4.2 Menuliskan suatu kumpulan data, menyajikan data dalam bentuk tabel.                                               |