



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN Matematika FASE B

PENDIDIKAN KHUSUS

PENYUSUN:
DEWI INDRIYANI, M. Pd.
SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

2022

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE B Pendidikan Khusus

Fase B
Mulai

1.1

Membilang, mengurutkan, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai 50.

1.2

Mengenal nilai tempat puluhan dan satuan sampai 50.

1.3

Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan yang hasilnya 20 dengan menggunakan benda konkrit.

2.1

Mengidentifikasi berat ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain.

2.2

Mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain.

3.1

Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran).

4.1

Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20.

1.4

4.2

Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20.

3.3

Mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.

3.2

Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola.

2.3

Mengenal waktu (hari, tanggal, dan bulan)

1.6

Menuliskan kesetaraan nilai uang rupiah Rp 500,00 sampai Rp 20.000,00.

1.5

Menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp 20.000,00.

1.4

Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai 20 dengan benda konkrit.

Fase B
Selesai

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE B
PENDIDIKAN KHUSUS**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1. Elemen Bilangan</p> <p>Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp500,00 sampai maksimal Rp20.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00.</p>	<p>1.1. Membilang, mengurutkan, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai 50.</p> <p>1.2. Mengenal nilai tempat puluhan dan satuan sampai 50.</p> <p>1.3. Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan yang hasilnya 20 dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>1.4. Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai 20 dengan benda konkret.</p> <p>1.5. Menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp 20.000,00.</p> <p>1.6. Menuliskan kesetaraan nilai uang rupiah Rp 500,00 sampai Rp 20.000,00.</p>	<p>1.1. Membilang, mengurutkan, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai 50.</p> <p>1.2. Mengenal nilai tempat puluhan dan satuan sampai 50.</p> <p>1.3. Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan yang hasilnya 20 dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>2.1. Mengidentifikasi berat ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain.</p> <p>2.2. Mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran).</p> <p>4.1 Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20.</p> <p>1.4. Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai 20 dengan benda konkret.</p> <p>1.5. Menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp 20.000,00.</p> <p>1.6. Menuliskan kesetaraan nilai uang rupiah Rp 500,00 sampai Rp 20.000,00.</p> <p>2.3 Mengenal waktu (hari, tanggal. dan bulan).</p> <p>3.2 Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola.</p> <p>3.3 Mengilustrasikan gambar bangun datar</p>
<p>2. Elemen Pengukuran</p> <p>Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengidentifikasi berat ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan).</p>	<p>2.1 Mengidentifikasi berat ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain.</p> <p>2.2 Mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain.</p> <p>2.3 Mengenal waktu (hari, tanggal. dan bulan).</p>	<p>1.5. Menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp 500,00 sampai maksimal Rp 20.000,00.</p> <p>1.6. Menuliskan kesetaraan nilai uang rupiah Rp 500,00 sampai Rp 20.000,00.</p> <p>2.3 Mengenal waktu (hari, tanggal. dan bulan).</p> <p>3.2 Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola.</p> <p>3.3 Mengilustrasikan gambar bangun datar</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>3. Elemen Geometri</p> <p>Pada akhir Fase B, Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran), menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola, mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.</p>	<p>3.1. Mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran),</p> <p>3.2. Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola.</p> <p>3.3. Mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.</p>	<p>dengan gerakan.</p> <p>4.2. Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20.</p>
<p>4. Elemen Analisis Data dan Peluang</p> <p>Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20.</p>	<p>4.1. Mengurutkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20.</p> <p>4.2. Membandingkan banyak-sedikit dengan benda konkret sampai dengan 20.</p>	

Catatan:

Pemilihan tujuan pembelajaran dan kedalaman materi disesuaikan dengan hasil asesmen peserta didik.

