

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE A
PENDIDIKAN KHUSUS**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Elemen Bilangan Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20, menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya sampai 10 dengan menggunakan benda konkret,	1.1 Menenal, mengurutkan, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai 20. 1.2 Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan asli sampai 10 dengan benda konkrit.	1.1 Menenal, mengurutkan, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai 20. 1.2 Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan asli sampai 10 dengan benda konkrit. 2.1 Membandingkan, menentukan, dan mengurutkan tinggi rendah benda dengan menggunakan benda-benda konkrit di sekitar 2.2 Membandingkan, menentukan, dan mengurutkan panjang-pendek benda dengan menggunakan benda-benda konkrit di sekitar
1. Elemen Pengukuran Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membandingkan tinggi rendah, panjang-pendek benda konkrit	2.3 Membandingkan, menentukan, dan mengurutkan tinggi rendah benda dengan menggunakan benda-benda konkrit di sekitar 2.4 Membandingkan, menentukan, dan mengurutkan panjang-pendek benda dengan menggunakan benda-benda konkrit di sekitar	3.1 Menjiplak gambar bangun ruang (kubus, balok dan bola) 3.2 Menentukan benda-benda bangun ruang (kubus, balok dan bola) 3.3 Memberi contoh bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya 3.4 Menentukan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya
2. Elemen Geometri Pada Akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok dan bola) mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya	3.1 Menentukan benda-benda bangun ruang (kubus, balok dan bola) 3.2 Memberi contoh bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya 3.3 Menentukan bangun	4.1 Membandingkan, menentukan, dan mengurutkan sedikit banyak benda dengan menggunakan benda-benda konkrit sampai dengan 10 di sekitar 4.2 Membandingkan, menentukan, dan

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya 3.4 Menjiplak gambar bangun ruang (kubus, balok dan bola)	mengurutkan besar kecil suatu benda
3. Analisis data dan peluang Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak sedikit dengan benda konkrit sampai dengan 10, memahami besar kecil suatu benda	4.3 Membandingkan, menentukan, dan mengurutkan sedikit banyak benda dengan menggunakan benda-benda konkrit sampai dengan 10 di sekitar 4.4 Membandingkan, menentukan, dan mengurutkan besar kecil suatu benda	

Mengetahui,
Kepala SLBN Cicendo Bandung

Bandung, Agustus 2022
Guru Kelas 2

Wawan, M.Pd
NIP. 19741110 200801 1 001

Nadia Yulanda Putri