

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE A  
PENDIDIKAN KHUSUS**

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p><b>1. Elemen Pancasila</b></p> <p>Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah</p>	<p>1.1 mengenal simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.2 menyebutkan simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.3 menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah</p>	<p>1.1 Mengenal simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.2 menyebutkan simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.3 menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah</p> <p>2.1 mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah</p>
<p><b>2. Elemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b></p> <p>Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah; menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah; menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</p>	<p>2.1 mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah</p> <p>2.2 menjodohkan sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah</p> <p>2.3 menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</p>	<p>2.2 menjodohkan sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah</p> <p>2.3 menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</p> <p>3.1 Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi</p> <p>3.2 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah</p>
<p><b>3. Elemen Bhinneka Tunggal Ika</b></p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi; menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah; menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya,</p>	<p>3.1 Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi</p> <p>3.2 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah</p>	<p>4.1 Mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah</p> <p>4.2 Mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI</p> <p>4.3 Menyebutkan contoh sikap dan perilaku</p>

dll) di lingkungan rumah dan sekolah		menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.
<p><b>4. Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia</b></p> <p>Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah; mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	<p>4.1 Mengetahui dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah</p> <p>4.2 Mengetahui ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI</p> <p>4.3 Menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	

Bandung, Juli 2022

Mengetahui,  
Kepala SLBN Cicendo Bandung

Guru Kelas 1A1

Wawan, M.Pd  
NIP. 19741110 200801 1 001

Retno Sulandari F, S.Pd  
NIP. 19840703 201101 2 003

