

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : **PABP**
 Fase : E (Usia Mental \pm 10 Tahun dan Umumnya Kelas X)
 Nama Penyusun : Nurisma Nuraina, S.Pd
 Sekolah : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase E, aspek Al-Qur`an dan hadist, peserta didik mampu memahami kandungan ayat Al-Qur`an dan hadist tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina. Selain itu, peserta didik dapat melafalkan Al-Qur`an dengan tartil dan fasih serta menghafal ayat Al-Qur`an dan hadist terkait. Pada aspek akidah, peserta didik memahami dan menyakini makna *syu'abul imān* (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam, dan manfaatnya. Pada aspek akhlak, peserta didik mampu menerapkan dan menyakini manfaat menghindari akhlak *maẓmūmah*, membiasakan diri untuk menghindari akhlak *maẓmūmah*, dan menampilkan akhlak *mahmūdah* dalam kehidupan sehari-hari. Pada aspek fikih, peserta didik mampu menerapkan dan menyakini ajaran Islam tentang fikih muamalah dan *al-kulliyāt al-khamsah* (lima prinsip dasar hukum Islam) serta mampu menumbuhkan jiwa kemandirian, kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial. Pada aspek sejarah peradaban Islam, peserta didik mampu mengenal dan menyakini sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah sebagai *sunnatullah*; dan meneladani keagungan akhlak Nabi Muhammad SAW. dan para sahabatnya dalam mendakwahkan Islam yang *rahmatan lil alamin*.

No.	Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
1.	Al-Qur`an dan Hadist Peserta didik mampu memahami ayat Al-Qur`an dan hadist tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; dapat melafalkan Al-Qur`an dengan tartil dan fasih; menghafal ayat Al-Qur`an dan hadist tentang kompetisi dalam kebaikan, etos kerja, serta bahaya pergaulan bebas dan zina; dapat menyebutkan konten dan paparan tentang	1.1 Memahami ayat Al-Qur`an dan hadist tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina 1.2 Melafalkan Al-Qur`an dengan tartil dan fasih; menghafal ayat Al-Qur`an dan hadist tentang kompetisi dalam kebaikan, etos kerja, serta bahaya pergaulan bebas dan zina	1.1 Memahami ayat Al-Qur`an dan hadist tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina 1.2 Melafalkan Al-Qur`an dengan tartil dan fasih; menghafal ayat Al-Qur`an dan hadist tentang kompetisi dalam kebaikan, etos kerja, serta bahaya pergaulan bebas dan zina

	<p>perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama; dan membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri</p>	<p>1.3 Menyebutkan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina 1.4 Meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama 1.5 Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri</p>	<p>1.3 Menyebutkan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina 1.4 Meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama 1.5 Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri</p>
2.	<p>Akidah Peserta didik memahami makna <i>syu'abul īmān</i> (cabang- cabang iman), pengertian, dalil, macam, dan manfaatnya; menunjukkan makna <i>syu'abul īmān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam, dan manfaatnya; meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabangnya; serta menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan</p>	<p>2.1 Memahami makna <i>syu'abul īmān</i> (cabang- cabang iman), pengertian, dalil, macam, dan manfaatnya 2.2 Menunjukkan makna <i>syu'abul īmān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam, dan manfaatnya 2.3 Meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabangnya 2.4 Menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan</p>	<p>2.1 Memahami makna <i>syu'abul īmān</i> (cabang- cabang iman), pengertian, dalil, macam, dan manfaatnya 2.2 Menunjukkan makna <i>syu'abul īmān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam, dan manfaatnya 2.3 Meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabangnya 2.4 Menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan</p>
3.	<p>Akhhlak Peserta didik menerapkan manfaat menghindari <i>akhlak maẓmūmah</i>; mendemonstrasikan perilaku yang mengandung konten yaitu manfaat menghindari sikap <i>maẓmūmah</i>; meyakini bahwa akhlak <i>maẓmūmah</i> adalah larangan dan akhlak <i>mahmūdah</i> adalah</p>	<p>3.1 Menerapkan manfaat menghindari <i>akhlak maẓmūmah</i> 3.2 Mendemonstrasikan perilaku yang mengandung konten yaitu manfaat menghindari sikap <i>maẓmūmah</i> 3.3 Meyakini bahwa akhlak <i>maẓmūmah</i> adalah larangan dan akhlak <i>mahmūdah</i> adalah perintah agama</p>	<p>3.1 Menerapkan manfaat menghindari <i>akhlak maẓmūmah</i> 3.2 Mendemonstrasikan perilaku yang mengandung konten yaitu manfaat menghindari sikap <i>maẓmūmah</i> 3.3 Meyakini bahwa akhlak <i>maẓmūmah</i> adalah larangan dan akhlak <i>mahmūdah</i> adalah perintah agama</p>

	perintah agama; serta membiasakan diri untuk menghindari akhlak <i>maẓmūmah</i> dan menampilkan <i>akhlak mahmūdah</i> dalam kehidupan sehari- hari.	3.4 Membiasakan diri untuk menghindari akhlak <i>maẓmūmah</i> dan menampilkan <i>akhlak mahmūdah</i> dalam kehidupan sehari- hari.	3.4 Membiasakan diri untuk menghindari akhlak <i>maẓmūmah</i> dan menampilkan <i>akhlak mahmūdah</i> dalam kehidupan sehari- hari.
4.	Fikih Peserta didik mampu menerapkan fikih muamalah dan <i>al- kulliyât al-khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam); menggunakan paparan tentang fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> ; meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> adalah ajaran agama; serta menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial.	4.1 Menerapkan fikih muamalah dan <i>al- kulliyât al-khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam) 4.2 Menggunakan paparan tentang fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> ; 4.3 Meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> adalah ajaran agama 4.4 Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial	4.1 Menerapkan fikih muamalah dan <i>al- kulliyât al-khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam) 4.2 Menggunakan paparan tentang fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> ; 4.3 Meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> adalah ajaran agama 4.4 Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial
5.	Sejarah Peradaban Islam Peserta didik mampu mengenal sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah; dapat menceritakan sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah; meyakini bahwa sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah adalah sebuah <i>sunnatullah</i> ; serta meneladani keagungan akhlak Nabi Muhammad SAW. dan para sahabatnya dalam mendakwahkan Islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> sehingga Islam tersebar ke seluruh dunia.	5.1 Mengetahui sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah 5.2 Menceritakan sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah 5.3 Meyakini bahwa sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah adalah sebuah <i>sunnatullah</i> 5.4 Meneladani keagungan akhlak Nabi Muhammad SAW. dan para sahabatnya dalam mendakwahkan Islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> sehingga Islam tersebar ke seluruh dunia	5.1 Mengetahui sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah 5.2 Menceritakan sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah 5.3 Meyakini bahwa sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah adalah sebuah <i>sunnatullah</i> 5.4 Meneladani keagungan akhlak Nabi Muhammad SAW. dan para sahabatnya dalam mendakwahkan Islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> sehingga Islam tersebar ke seluruh dunia

