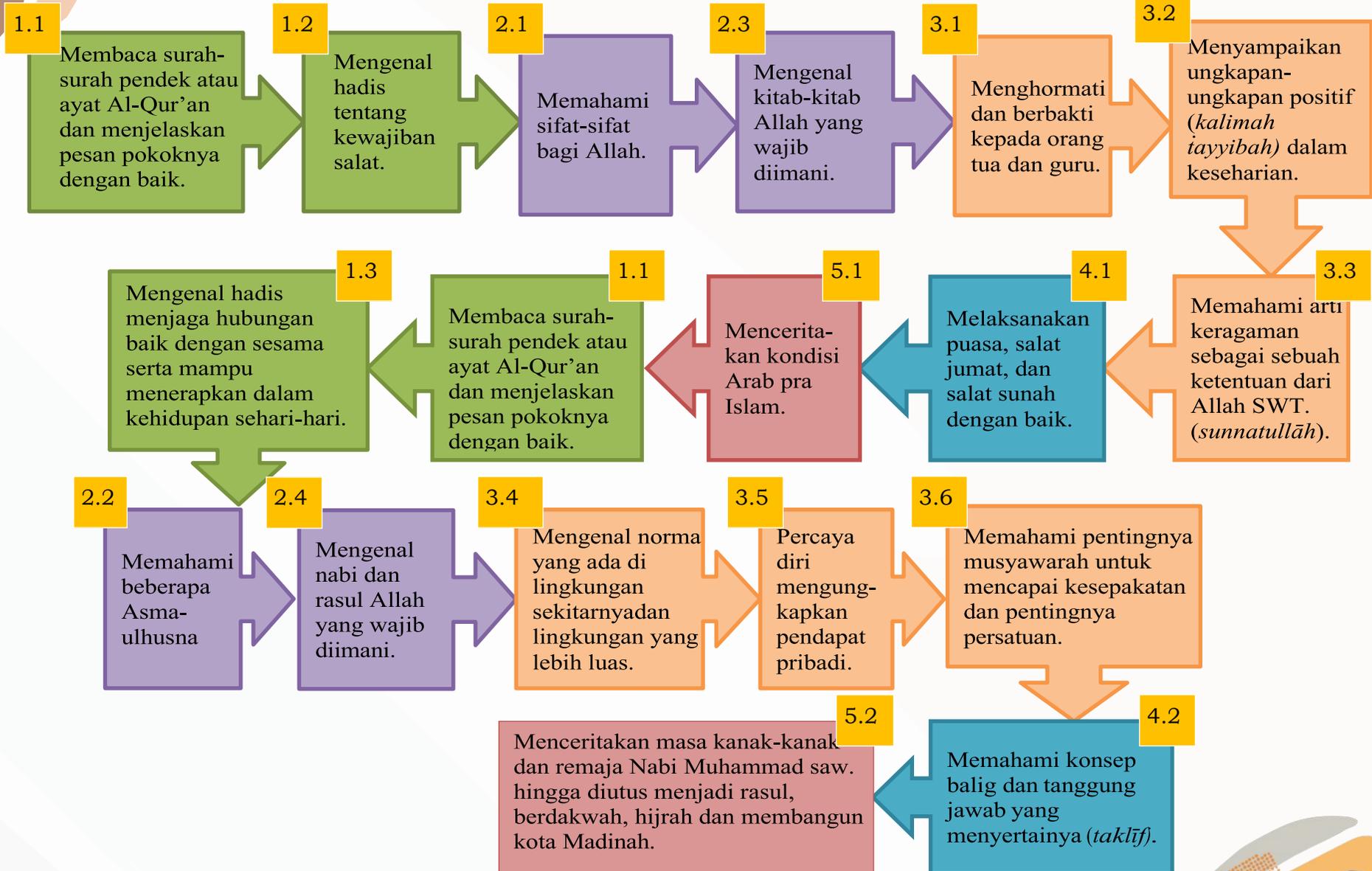


ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
FASE B



Disusun Oleh:  
Dewi Indriyani, M.Pd.  
SLB NEGERI CICENDO

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B



# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

### FASE B

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>Al-Qur'an dan Hadis</b></p> <p>Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.1 Membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.</p> <p>1.2 Mengetahui hadis tentang kewajiban salat</p> <p>1.3 Mengetahui hadis menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.1 Membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.</p> <p>1.2 Mengetahui hadis tentang kewajiban salat.</p> <p>2.1 Memahami sifat-sifat bagi Allah.</p> <p>2.3 Mengetahui kitab-kitab Allah yang wajib diimani.</p> <p>3.1 Menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru.</p> <p>3.2 Menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (<i>kalimah tayyibah</i>) dalam keseharian.</p> <p>3.3 Memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (<i>sunnatullāh</i>).</p> <p>4.1 Melaksanakan puasa, salat jumat, dan salat sunah dengan baik.</p>
<p><b>Aqidah</b></p> <p>Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengetahui kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.</p>	<p>2.1 Memahami sifat-sifat bagi Allah.</p> <p>2.2 Memahami beberapa Asmaulhusna.</p> <p>2.3 Mengetahui kitab-kitab Allah yang wajib diimani.</p> <p>2.4 Mengetahui nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.</p>	<p>5.1 Menceritakan kondisi Arab pra Islam.</p> <p>1.1 Membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.</p> <p>1.3 Mengetahui hadis menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Memahami beberapa Asmaulhusna.</p> <p>2.4 Mengetahui nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.</p>
<p><b>Akhlah</b></p> <p>Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (<i>kalimah tayyibah</i>) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (<i>sunnatullāh</i>). Peserta didik mengetahui norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih</p>	<p>3.1 Menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru.</p> <p>3.2 Menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (<i>kalimah tayyibah</i>) dalam keseharian.</p> <p>3.3 Memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (<i>sunnatullāh</i>).</p> <p>3.4 Mengetahui norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan</p>	<p>5.1 Menceritakan kondisi Arab pra Islam.</p> <p>1.1 Membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.</p> <p>1.3 Mengetahui hadis menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Memahami beberapa Asmaulhusna.</p> <p>2.4 Mengetahui nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.	lingkungan yang lebih luas, 3.5 Percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi. 3.6 Memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.	3.4 Mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas. 3.5 Percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi. 3.6 Memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.
<b>Fikih</b>  Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya ( <i>taklif</i> ).	4.1 Melaksanakan puasa, salat jumat, dan salat sunah dengan baik. 4.2 Memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya ( <i>taklif</i> ).	4.2 Memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya ( <i>taklif</i> ). 5.2 Menceritakan masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun kota Madinah.
<b>Sejarah Peradaban Islam</b>  Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.	5.1 Menceritakan kondisi Arab pra Islam, 5.2 Menceritakan masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun kota Madinah.	