

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE B



Disusun Oleh:  
Dewi Indriyani, M.Pd.  
SLB NEGERI CICENDO

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

## FASE B



# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE B

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>PANCASILA</b></p> <p>Peserta didik mampu memahami dan menyebutkan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p>	<p>1.1. Memahami dan menyebutkan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.</p> <p>1.2. Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p>	<p>1.1 Memahami dan menyebutkan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.</p> <p>2.1 Mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru.</p> <p>3.1 Menyebutkan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya.</p> <p>3.2 Mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya.</p> <p>4.1 Mengenal berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.</p>
<p><b>Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b></p> <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru; mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah; melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p>	<p>2.1 Mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru.</p> <p>2.2 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p> <p>2.3 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p>	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>BHINEKA TUNGGAL IKA</b></p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya; mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya; menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar serta menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p>	<p>3.1 Menyebutkan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya.</p> <p>3.2 Mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya.</p> <p>3.3 Menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p>	<p>1.2 Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p> <p>2.2 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p> <p>2.3 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.</p> <p>3.3 Menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p>
<p><b>NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA</b></p> <p>Peserta didik mampu mengenal berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar; memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI serta menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	<p>4.1 Mengenal berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>4.2 Memahami lingkungan sekitar (RT/RW/ desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.</p> <p>4.3 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	<p>4.2 Memahami lingkungan sekitar (RT/RW/ desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.</p> <p>4.3 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>