

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PJOK FASE A
PENDIDIKAN KHUSUS**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>A. Elemen Keterampilan Gerak Pada akhir fase A peserta didik menunjukkan kemampuan dalam menirukan aktivitas pola gerak dasar, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional).</p>	<p>1.1 Mempraktikkan gerak dasar non lokomotor dan lokomotor (memutar, mengayun, menekuk, menarik, mendorong, meliuk) dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi</p> <p>1.2 Mempraktikkan aktivitas senam</p> <p>1.3 Mempraktikkan aktivitas gerak berirama (jalan, lompat dan memutar)</p> <p>1.4 Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana</p> <p>1.5 Memperaktikkan aktivitas olahraga air sederhana (duduk, berdiri, jalan)</p> <p>1.6 Mengetahui gerak dasar non lokomotor dan lokomotor (memutar, mengayun, menekuk, menarik, mendorong, meliuk) dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi</p>	<p>1.1 Mempraktekkan gerakan non lokomotor dan gerakan lokomotor (memutar, mengayun, menekuk, menarik, mendorong, meliuk) dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi</p> <p>1.2 Mempraktekkan gerak dasar senam</p> <p>1.3 Mempraktekkan gerak dasar berirama</p> <p>1.4 Mempraktekkan aktifitas permainan sederhana</p> <p>1.5 Memperaktikkan aktivitas olahraga air sederhana (duduk, berdiri, jalan)</p> <p>1.6 Mengetahui gerak dasar non lokomotor dan lokomotor (memutar, mengayun, menekuk, menarik, mendorong, meliuk) dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi</p>
<p>B. Elemen Pengetahuan Gerak Pada akhir fase ini peserta didik mengetahui prosedur dalam melakukan gerak dasar, permainan dan olahraga, aktivitas senam lantai sederhana, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas olahraga air yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional).</p>	<p>2.1 Mengetahui aktivitas senam</p> <p>2.2 Mengetahui aktivitas gerak berirama (jalan, lompat dan memutar)</p> <p>2.3 Mengetahui aktivitas permainan sederhana</p> <p>2.4 Mengetahui aktivitas olahraga air sederhana (duduk, berdiri, jalan)</p> <p>2.5 Memahami prosedur dan mampu mempraktikkan</p>	<p>2.1 Mengetahui aktivitas senam</p> <p>2.2 Mengetahui aktivitas gerak berirama (jalan, lompat dan memutar)</p> <p>2.3 Mengetahui aktivitas permainan sederhana</p> <p>2.4 Mengetahui aktivitas olahraga air sederhana (duduk, berdiri, jalan)</p> <p>2.5 Memahami prosedur dan mampu mempraktikkan</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.	latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.
C. Elemen Pemanfaatan Gerak Pada akhir fase A peserta didik memahami prosedur dan mampu mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan. Peserta didik juga memahami prosedur dan mampu mempraktikkan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.	3.1 Memahami prosedur dan mampu mempraktikkan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.	3.1 Memahami prosedur dan mampu mempraktikkan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan

Bandung, Juli 2022

Mengetahui,
Kepala SLBN Cicendo Bandung

Guru Kelas 1A1

Wawan, M.Pd
NIP. 19741110 200801 1 001

Retno Sulandari F, S.Pd
NIP. 19840703 201101 2 003