ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase B, Kelas 3 dan 4 (Usia Mental ±8 tahun)

Pada fase ini, peserta didik dapat: mengenal identitas diri dan teman-temannya sesuai budaya, minat dan perilakunya serta cara berkomunikasi dengan mereka; memahami bahwa kebinekaan dapat memberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman dan pemahaman yang baru; mengenal lingkungan rumah, sekolah, dan lingkungan tempat tinggal (RT/RW/desa/kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; memahami arti pentingnya menjaga kebersamaan dan persatuan sesama peserta didik di sekolah; mampu menerima tugas dan peran yang diberikan kelompok untuk melakukan kegiatan bersama-sama; mengenali kebutuhan diri sendiri yang memerlukan orang lain dalam pemenuhannya; mengidentifikasi karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di lingkungan sekitar; memberi dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar; mengidentifikasi beberapa aturan yang ada di rumah, sekolah dan lingkungan sekitar serta mematuhi dengan pantauan orang tua dan guru; mengidentifikasi hak dan kewajibannya sebagai peserta didik di sekolah dan anggota keluarga di rumah; menyampaikan pendapat, mendengarkan dengan seksama ketika temannya berbicara serta menerima hasil keputusan bersama dengan penuh tanggung jawab; membuat kesepakatan bersama di kelas beserta dengan konsekuensi atas kesepakatan tersebut dan menaatinya; menghafal sila-sila Pancasila; menjelaskan makna sila-sila Pancasila; menyebutkan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.

Capaian Berdasarkan Elemen

Elemen	Deskripsi Cakupan/Substansi
<p style="text-align: center;">Pancasila</p>	<p>Peserta didik dapat: menghafal sila-sila Pancasila; menjelaskan makna sila-sila Pancasila; menyebutkan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik; menerima tugas dan peran yang diberikan kelompok untuk melakukan kegiatan bersama-sama; mengenali kebutuhan diri sendiri yang memerlukan orang lain dalam pemenuhannya; memberi dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.</p>
<p style="text-align: center;">Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>Peserta didik dapat: mengidentifikasi beberapa aturan di rumah, di sekolah dan lingkungan sekitar serta mematuhi dengan pantauan orang tua dan guru; mengidentifikasi hak dan kewajibannya sebagai peserta didik di sekolah dan sebagai anggota keluarga di rumah; menyampaikan pendapat, mendengarkan dengan seksama ketika temannya berbicara serta menerima hasil keputusan bersama dengan penuh tanggung jawab; membuat kesepakatan bersama di kelas dan bertanggung jawab untuk menaati dan melaksanakan kesepakatan tersebut.</p>
<p style="text-align: center;">Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>Peserta didik dapat: mengenal identitas diri dan teman-temannya sesuai budaya, minat dan perilakunya serta cara berkomunikasi dengan mereka; mengenali karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di lingkungan sekitarnya; memahami bahwa kebinekaan dapat memberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman dan pemahaman yang baru.</p>
<p style="text-align: center;">Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>Peserta didik dapat: mengenal lingkungan rumah, sekolah, lingkungan (RT/RW/desa/kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; memahami arti pentingnya menjaga kebersamaan dan persatuan sesama peserta didik di sekolah.</p>