

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN PPKN

Mata Pelajaran	: PPKN
Satuan Pendidikan	: SDLB
Tahun Ajaran	: 2022/2023
Semester	: 1 dan 2
Kelas	: 2
Fase	: A
Penulis	: Nadia Yulanda Putri, S.Pd

1. Fase A (Usia Mental \leq 7 Tahun, Umumnya Kelas I dan Kelas II) Pada fase ini, Peserta didik mampu:
 - a. mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.
 - b. mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah; menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah; menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.
 - c. menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi; menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah; menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah dan sekolah.
 - d. mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah; mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.

Fase A Berdasarkan Elemen :

Elemen	Capaian
Pancasila	Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah; menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah; menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi; menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah; menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah dan sekolah
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah; mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN PPKN

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>1. Elemen Pancasila</p> <p>Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang</p>	<p>1.1 mengenal simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.2 menyebutkan simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.3 menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah</p>	<p>1.1 Mengenal simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.2 menyebutkan simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila</p> <p>1.3 menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah</p>

<p>negara Garuda Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah</p>		<p>2.1 mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah 2.2 menjodohkan sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah 2.3 menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</p>
<p>2. Elemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah; menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah; menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</p>	<p>2.1 mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah 2.2 menjodohkan sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah 2.3 menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</p>	<p>2.1 mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah 2.2 menjodohkan sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah 2.3 menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. 3.1 Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi 3.2 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah 4.1 Mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah</p>
<p>3. Elemen Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi; menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah; menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah dan sekolah</p>	<p>3.1 Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi 3.2 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah</p>	<p>4.2 Mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI 4.3 Menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.</p>

<p>4. Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah; mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	<p>4.1 Mengetahui dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah</p> <p>4.2 Mengetahui ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI</p> <p>4.3 Menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--