ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA

FASE D

SANTI NURCAHYANTI, S.Pd

198403072011012007

SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

ALUR YUJUAN PEMBELAJARAN FASE D

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
1. Pancasila Peserta didik mampu menceritakan kronologis lahirnya Pancasila; memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara; menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok; memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama; menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masingmasing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama; menerapkan nilainilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	1.1 Menceritakan kronologis lahirnya Pancasila 1.2 Memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 1.3 Memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara 1.4 Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok 1.5 Memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama 1.6 Menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama 1.7 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik	 Menceritakan kronologis lahirnya Pancasila Memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik Memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara Menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok Memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama
2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Peserta didik mampu menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia; memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan; menyeimbangkanhak dan kewajiban; menjalankan nilai-nilai demokrasi	 2.1 Menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia 2.2 Memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara 2.3 Memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia 	 2.2 Memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara 2.1 Menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia 2.3 Memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia

yang mengutamakan musyawarah 2.4 Menyadari pentingnya 2.4 Menyadari pentingnya mematuhi norma dan mufakat. mematuhi norma dan 2.5 Menyeimbangkanhak dan 2.5 Menyeimbangkanhak dan kewajiban; kewajiban; 2.6 Menjalankan nilai-nilai 2.6 Menjalankan nilai-nilai demokrasi yang demokrasi yang mengutamakan mengutamakan musyawarah mufakat musyawarah mufakat **Bhinneka Tunggal Ika** Peserta didik mampu 3.2 mengidentifikasi 3.1 Mengidentifikasi mengidentifikasi keragaman suku, keragaman suku, agama, keragaman suku, agama, agama, ras dan antargolongan dalam ras dan antargolongan ras dan antar golongan bingkai Bhinneka Tunggal Ika; dalam bingkai Bhinneka dalam bingkai Bhineka Menceritakan perubahan budaya di Tunggal Ika Tunggal Ika 3.2 Menceritakan perubahan lingkungan tempat tinggalnya, 3.3 Menceritakan perubahan tingkat lokal dan nasional; menerima budaya di lingkungan budaya di lingkungan keragaman dan perubahan budaya tempat tinggalnya, tingkat tempat tinggal, tingkat local sebagai suatu kenyataan yang ada di lokal dan nasional dan nasional 3.4 menerima keragaman dan dalam kehidupan bermasyarakat; 3.3 Menampilkan sikap positif menanggapi secara proporsional perubahan budaya sebagai dalam menangapi terhadap kondisi yang ada di suatu kenyataan yang ada perubahan budaya yang lingkungan sesuai dengan peran dan di dalam kehidupan terjadi di lingkungan sekitar kebutuhan yang ada di masyarakat; bermasyarakat 3.4 Menjelaskan pentingnya memahami urgensi pelestarian nilai 3.5 menanggapi secara melakukan pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya proporsional terhadap tradisi, kearifan lokal dan untuk mengembangkan identitas budaya untuk kondisi yang ada di pribadi, sosial, dan bangsa; berperan lingkungan sesuai dengan mengembangkan identitas aktif menjaga dan melestarikan peran dan kebutuhan yang pribadi, sosial dan bangsa praktik nilai tradisi, kearifan lokal, ada di masyarakat 3.5 Melakukan peran aktif dan budaya di tengah-tengah dalam menjaga dan 3.6 memahami urgensi masyarakat global. pelestarian nilai tradisi, melestarikan praktik nilai kearifan lokal, dan budaya tradisi, kearifan lokal, dan untuk mengembangkan budaya di tengah-tengah identitas pribadi, sosial, dan masyarakat global bangsa 3.7 berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya di tengah-tengah masyarakat global 4 Negara Kesatuan Republik Indonesia Peserta didik mampu memahami 4.1 memahami wilayah Negara 4.1 memahami wilayah Negara Kesatuan Republik wilayah Negara Kesatuan Republik Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan Indonesia sebagai satu Indonesia sebagai satu yang utuh dan berpartisipasi secara kesatuan yang utuh dan kesatuan yang utuh dan aktif untuk turut serta menjaga berpartisipasi secara aktif berpartisipasi secara aktif kedaulatan wilayah; memahami untuk turut serta menjaga untuk turut serta menjaga sistem penyelenggaraan kedaulatan wilayah kedaulatan wilayah pemerintahan di tingkat

kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI; mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa; mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI.

- 4.2 memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI
- 4.3 mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa
- 4.4 mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI
- 4.2 memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI
- 4.3 mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa
- 4.4 mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkat NKRI