

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA

FASE D

SANTI NURCAHYANTI, S.Pd

198403072011012007

SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

FASE D

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
1. Pancasila Peserta didik mampu menceritakan kronologis lahirnya Pancasila; memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara; menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok; memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama; menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	1.1 Menceritakan kronologis lahirnya Pancasila 1.2 Memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 1.3 Memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara 1.4 Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok 1.5 Memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama 1.6 Menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama 1.7 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik	1.1 Menceritakan kronologis lahirnya Pancasila 1.2 Memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 1.7 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik 1.3 Memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara 1.6 Menyadari adanya kelebihan dan kekurangan masing-masing anggota kelompok untuk saling melengkapi dalam mencapai tujuan bersama 1.4 Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok 1.5 Memotivasi orang lain bekerja efektif untuk mencapai tujuan bersama
2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Peserta didik mampu menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia; memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan; menyeimbangkan hak dan kewajiban; menjalankan nilai-nilai demokrasi	2.1 Menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia 2.2 Memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara 2.3 Memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia	2.2 Memahami fungsi dan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai dasar norma dan aturan bernegara 2.1 Menceritakan kronologi perubahan Konstitusi Negara Indonesia 2.3 Memahami tata urutan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia

yang mengutamakan musyawarah mufakat.	2.4 Menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan 2.5 Menyeimbangkannya dan kewajiban; 2.6 Menjalankan nilai-nilai demokrasi yang mengutamakan musyawarah mufakat	2.4 Menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan 2.5 Menyeimbangkannya dan kewajiban; 2.6 Menjalankan nilai-nilai demokrasi yang mengutamakan musyawarah mufakat
3 Bhinneka Tunggal Ika Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; Menceritakan perubahan budaya di lingkungan tempat tinggalnya, tingkat lokal dan nasional; menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat; menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya di tengah-tengah masyarakat global.	3.2 mengidentifikasi keragaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.3 Menceritakan perubahan budaya di lingkungan tempat tinggalnya, tingkat lokal dan nasional 3.4 menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat 3.5 menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat 3.6 memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa 3.7 berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya di tengah-tengah masyarakat global	3.1 Mengidentifikasi keragaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika 3.2 Menceritakan perubahan budaya di lingkungan tempat tinggal, tingkat local dan nasional 3.3 Menampilkan sikap positif dalam menanggapi perubahan budaya yang terjadi di lingkungan sekitar 3.4 Menjelaskan pentingnya melakukan pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial dan bangsa 3.5 Melakukan peran aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal, dan budaya di tengah-tengah masyarakat global
4 Negara Kesatuan Republik Indonesia Peserta didik mampu memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan yang utuh dan berpartisipasi secara aktif untuk turut serta menjaga kedaulatan wilayah; memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat	4.1 memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan yang utuh dan berpartisipasi secara aktif untuk turut serta menjaga kedaulatan wilayah	4.1 memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan yang utuh dan berpartisipasi secara aktif untuk turut serta menjaga kedaulatan wilayah

kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI; mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa; mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI.	4.2 memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI 4.3 mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa 4.4 mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI	4.2 memahami sistem penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kabupaten/kota, dan provinsi sebagai satu kesatuan wilayah NKRI 4.3 mengidentifikasi landasan Indonesia memilih bentuk NKRI sebagai acuan sikap dan tindakan dalam membangun keutuhan dan kerukunan bangsa 4.4 mengidentifikasi peran Indonesia di Asia di masa mendatang dalam bingkai NKRI
--	---	---