

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE F
SLB NEGERI CICENDO

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
1.	Menganalisis kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka; serta peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menganalisis produk perundang-undangan dan mengevaluasi ketidaksesuaian antarproduk perundang-undangan; dan mempraktikkan sikap dan perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik mampu menganalisis potensi konflik dan memberi solusi di tengah keragaman dalam masyarakat; berperan aktif mempromosikan Bhinneka Tunggal Ika; menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; dan memahami sistem	1.1 Menganalisis kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka 1.2 Menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global 1.3 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 1.4 Menganalisis produk perundang-undangan 1.5 Mengevaluasi ketidaksesuaian antarproduk perundang-undangan 1.6 Mempraktikkan sikap dan perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 1.7 Peserta didik mampu menganalisis potensi konflik dan memberi solusi di tengah keragaman dalam masyarakat 1.8 berperan aktif mempromosikan Bhinneka Tunggal Ika 1.9 menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia 1.10 memahami sistem pertahanan dan keamanan negara 1.11 menganalisis peran Indonesia dalam	1.1 Menganalisis kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka 1.3 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 1.2 Menganalisis peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global 1.8 berperan aktif mempromosikan Bhinneka Tunggal Ika 1.6 Mempraktikkan sikap dan perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 1.7 Peserta didik mampu menganalisis potensi konflik dan memberi solusi di tengah keragaman dalam masyarakat 1.10 memahami sistem pertahanan dan keamanan negara 1.9 menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia 1.11 menganalisis peran Indonesia dalam hubungan antar bangsa dan negara 1.4 Menganalisis produk perundang-undangan

	pertahanan dan keamanan negara; kemudian peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam hubungan antar bangsa dan negara.	hubungan antar bangsa dan negara	1.5 Mengevaluasi ketidaksesuaian antarproduk perundang- undangan
--	---	----------------------------------	--

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE F
SLB NEGERI CICENDO

