**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Keterampilan Suvenir Fase F Diksus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **Alur Tujuan Pembelajaran**  **Per Elemen** | **Alur Tujuan Pembelajaran Lintas Elemen** |
| **Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat mengartikan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta memahami simbol-simbol K3, menjalankan prosedur kesehatan kerja dan lingkungan dengan mengikuti prosedur di tempat kerja untuk mendeteksi bahaya serta cara menghindarinya, mengikuti prosedur pada tempat kerja untuk pengamanan dan pengendalian, secara mandiri sesuai prosedur, dan melaporkan keadaan sangat berbahaya yang muncul secara kritis tanpa bisa diatasi sendiri. | * Menjelaskan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam proses pembuatan suvenir. * Menyiapkan Alat Pelindung Diri (APD) di tempat kerja. * Melaksanakan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) seperti pemeriksaan ketersediaan Alat Pelindung Diri (APD), pemakaian APD, dan pelaporan kondisi berbahaya yang muncul dalam proses pembuatan suvenir. * Melaporkan kondisi berbahaya yang muncul dalam proses pembuatan suvenir. | * 1. Menjelaskan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta simbol-simbol K3 dalam proses pembuatan suvenir.   2. Menyiapkan Alat Pelindung Diri (APD) di tempat kerja.   3. Melaksanakan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) seperti pemeriksaan ketersediaan APD, pemakaian APD, dan pelaporan kondisi berbahaya yang muncul dalam proses pembuatan suvenir.   4. Melaporkan kondisi berbahaya yang muncul dalam proses pembuatan suvenir. | **Tahap 1**   1. Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 2. Melakukan komunikasi dan kerja sama tim dalam pembuatan suvenir buku tamu sesuai jenis acara. 3. Menyiapkan tempat, alat dan bahan pembuatan suvenir buku tamu sesuai jenis acara. 4. Membuat suvenir buku tamu sesuai jenis acara. 5. Melaksanakan proses akhir pembuatan suvenir buku tamu sesuai jenis acara.   **Tahap 2**   1. Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 2. Melakukan komunikasi dan kerja sama tim dalam pembuatan suvenir wadah hantaran sesuai jenis acara. 3. Menyiapkan tempat, alat dan bahan pembuatan suvenir wadah hantaran sesuai jenis acara. 4. Membuat suvenir wadah hantaran sesuai jenis acara. 5. Melaksanakan proses akhir pembuatan suvenir wadah hantaran sesuai jenis acara. |
| **Komunikasi dan Kerja sama Tim** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat berkomunikasi dua arah secara sopan baik verbal dan/atau nonverbal dengan teman sejawat dalam persiapan tempat, alat, dan bahan; melakukan komunikasi dalam proses pembuatan serta proses akhir pembuatan suvenir; melakukan komunikasi dua arah dengan pelanggan di tempat terima tamu sesuai dengan prosedur; melakukan kerja sama dengan tim dalam proses menyiapkan tempat, alat, dan bahan; melakukan kerja sama dalam proses pembuatan; serta proses akhir pembuatan suvenir sesuai prosedur. | * + Menyampaikan pesan secara verbal dan/atau nonverbal dengan sopan.   + Melakukan komunikasi dua arah dengan teman sejawat secara verbal dan/atau nonverbal dalam proses persiapan tempat, alat, dan bahan, serta proses akhir pembuatan suvenir.   + Melakukan komunikasi dua arah dengan pelanggan secara verbal dan/atau nonverbal sesuai dengan prosedur.   + Melakukan kerja sama dengan teman sejawat dalam proses penyiapan tempat, alat dan bahan, proses pembuatan serta proses akhir pembuatan suvenir. | 1. Menyampaikan pesan secara verbal dan/atau nonverbal dengan sopan. 2. Melakukan komunikasi dua arah dengan teman sejawat secara verbal dan/atau nonverbal dalam proses persiapan tempat, alat, dan bahan, proses pembuatan suvenir serta proses akhir. 3. Melakukan komunikasi dua arah dengan pelanggan secara verbal dan/atau nonverbal sesuai dengan prosedur. 4. Melakukan kerja sama dengan teman sejawat dalam proses persiapan tempat, alat dan bahan, proses pembuatan suvenir serta proses akhir. |
| **Persiapan Tempat, Alat, dan Bahan** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat melakukan persiapan tempat sesuai petunjuk; mengidentifikasi kebutuhan peralatan; menyiapkan peralatan; menggunakan alat; membersihkan peralatan; melakukan inventaris alat dengan jujur; menerapkan pengunaan peralatan; mengidentifikasi kebutuhan peralatan; menyiapkan peralatan; menggunakan alat; membersihkan peralatan; melakukan inventaris alat dengan jujur; mengklasifikasi menggunakan bahan; menyiapkan bahan; mengidentifikasi kebutuhan bahan; memilih bahan sesuai kebutuhan; mengolah bahan; menyelaraskan ide dengan bahan; menyimpan bahan; melakukan inventaris bahan dengan jujur. | * + Mengidentifikasi jenis peralatan dan bahan pembuatan suvenir.   + Menyiapkan tempat kerja pembuatan suvenir.   + Menyiapkan peralatan pembuatan suvenir.   + Menyiapkan bahan pembuatan suvenir.   + Membersihkan peralatan untuk pembuatan suvenir.   + Melakukan inventaris peralatan dan bahan untuk pembuatan suvenir. | * 1. Mengidentifikasi jenis peralatan dan bahan untuk pembuatan suvenir.   2. Menyiapkan tempat kerja untuk pembuatan suvenir.   3. Menyiapkan peralatan untuk pembuatan suvenir.   4. Menyiapkan bahan untuk pembuatan suvenir.   5. Membersihkan peralatan untuk pembuatan suvenir.   6. Melakukan inventaris peralatan dan bahan untuk pembuatan suvenir. |
| **Proses pembuatan suvenir** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat melakukan proses pembuatan suvenir dengan kreatif dan disiplin sesuai petunjuk; mengukur permukaan buku tamu sesuai rumus pembungkusan; menghias buku tamu acara khusus; melaksanakan proses pembuatan buku tamu; menentukan hiasan buku tamu; menghias buku tamu dengan bentuk dan warna (kombinasi) sesuai jenis acara. | * Mengidentifikasi bentuk dan warna suvenir sesuai jenis acara. * Memilih bentuk dan warna suvenir. * Menentukan hiasan suvenir. * Mengukur bahan pembuatan suvenir.   + Membungkus suvenir sesuai jenis acara seperti buku tamu dan wadah hantaran pernikahan.   + Menghias suvenir sesuai jenis acara seperti buku tamu dan wadah hantaran pernikahan. | * 1. Mengidentifikasi bentuk dan warna suvenir sesuai jenis acara.   2. Memilih bentuk dan warna suvenir.   3. Menentukan hiasan suvenir.   4. Mengukur bahan pembuatan suvenir.   5. Membungkus suvenir sesuai jenis acara seperti buku tamu dan wadah hantaran pernikahan.   6. Menghias suvenir sesuai jenis acara seperti buku tamu dan wadah hantaran pernikahan. |
| **Proses Akhir** | Pada akhir Fase F, peserta didik dapat melakukan proses akhir pembuatan komponen suvenir sesuai petunjuk; menyimpan peralatan suvenir; menyimpan sisa bahan suvenir; membersihkan tempat kerja; mengidentifikasi peralatan suvenir sesuai jenis dan fungsinya; memeriksa kelengkapan peralatan; menyimpan peralatan sesuai wadahnya; menempatkan peralatan pada area penyimpanan dengan rapi sesuai prosedur; membuat laporan hasil produksi; merencanakan teknik pemasaran; memasarkan produk suvenir secara langsung maupun tidak langsung pada lingkungan terbatas dan luas; serta membuat laporan hasil pemasaran produk suvenir sesuai prosedur. | * Menyimpan peralatan dan sisa bahan pembuatan suvenir. * Merapikan tempat kerja. * Membersihkan tempat kerja. * Membuat laporan sederhana tentang hasil produksi. * Membuat laporan sederhana tentang hasil pemasaran. * Memasarkan produk suvenir pada lingkungan terbatas dan luas. | 1. Menyimpan peralatan dan sisa bahan pembuatan suvenir. 2. Merapikan tempat kerja. 3. Membersihkan tempat kerja. 4. Membuat laporan sederhana tentang hasil produksi. 5. Membuat laporan sederhana tentang hasil pemasaran. 6. Memasarkan produk suvenir pada lingkungan terbatas dan luas. |