

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Fase : D (Kelas 7 dan 8)

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per elemen	Alur Tujuan Pembelajaran Lintas Elemen
1. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada akhir Fase D, peserta didik mampu melaksanakan praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan telepon seluler/komputer dengan memperhatikan persiapan sebelum menggunakan, saat menggunakan, dan setelah menggunakan	● Mengenali praktik baik dan praktik aman penggunaan telepon seluler ● Menerapkan praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan telepon seluler ● Mengenali praktik baik penggunaan komputer ● Menerapkan praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan komputer ● Mengidentifikasi symbol keselamatan dan Kesehatan kerja ● Mengidentifikasi prosedur darurat	1.1. Mengidentifikasi symbol keselamatan dan Kesehatan kerja 1.2. Mengenali praktik baik dan praktik aman penggunaan telepon seluler 1.3. Menerapkan praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan telepon seluler 1.4. Mengenali praktik baik penggunaan komputer 1.5. Menerapkan praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan komputer	1.3. Menerapkan praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan telepon seluler 2.1. Mengidentifikasi praktik baik penggunaan telepon seluler sebagai penunjang kehidupan sehari-hari

secara mandiri, peserta didik juga mampu mengenali simbol keselamatan dan kesehatan kerja serta mengenal prosedur darurat dengan bernalar kritis		1.6. Mengidentifikasi prosedur darurat	
2. Sistem Operasi dan Aplikasi Pada akhir Fase D, peserta didik mampu menerapkan praktik baik menggunakan aplikasi telepon seluler/komputer yang menunjang komunikasi, <i>assistive</i> dan <i>adaptive technology</i> untuk mempermudah kehidupan, dan media hiburan, menerapkan praktik baik menggunakan komputer, mengoperasikan perintah dan menu/ikon,	● Mengidentifikasi praktik baik penggunaan telepon seluler sebagai penunjang kehidupan sehari-hari ● Menerapkan praktik baik menggunakan telepon seluler sebagai penunjang komunikasi ● Menerapkan praktik baik menggunakan telepon seluler sebagai <i>assistive</i> dan <i>adaptive technology</i> ● Menerapkan praktik baik menggunakan telepon seluler sebagai media hiburan ● Mengidentifikasi penggunaan komputer sebagai penunjang kehidupan sehari-hari ● Menerapkan praktik baik menggunakan komputer sebagai penunjang komunikasi	2.1. Mengidentifikasi praktik baik penggunaan telepon seluler sebagai penunjang kehidupan sehari-hari 2.2. Menerapkan praktik baik menggunakan telepon seluler sebagai penunjang komunikasi 2.3. Menerapkan praktik baik menggunakan telepon seluler sebagai <i>assistive</i> dan <i>adaptive technology</i> 2.4. Menerapkan praktik baik menggunakan telepon seluler sebagai media hiburan 2.5. Mengidentifikasi penggunaan komputer sebagai penunjang kehidupan sehari-hari 2.6. Mengenal menu/ikon pada komputer	1.1. Menerapkan praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan komputer 2.8. Menerapkan praktik baik menggunakan komputer sebagai penunjang komunikasi 2.9. Menerapkan praktik baik menggunakan komputer sebagai <i>assistive</i> dan <i>adaptive technology</i> 2.10. Menerapkan praktik baik menggunakan menggunakan sebagai media hiburan

menerapkan pengelolaan <i>file</i> pada folder, membuat dokumen pada perangkat lunak pengolah kata, melakukan edit dokumen, melakukan format naskah, menerapkan teknik format tabel, mencetak dokumen secara mandiri dengan mengedepankan <i>problem solving</i>	● Menerapkan praktik baik menggunakan komputer sebagai <i>assistive</i> dan <i>adaptive technology</i> ● Menerapkan praktik baik menggunakan menggunakan sebagai media hiburan ● Mengenal menu/ikon pada komputer ● Menerapkan pengoperasian perintah dan menu/ikon yang sesuai ● Menerapkan pengelolaan file pada folder ● Mengidentifikasi perangkat lunak pengolah kata ● Membuat dokumen pada perangkat lunak pengolah kata dengan melakukan edit, format naskah, format table, sampai dengan mencetak	2.7. Menerapkan pengoperasian perintah dan menu/ikon yang sesuai 2.8. Menerapkan praktik baik menggunakan computer sebagai penunjang komunikasi 2.9. Menerapkan praktik baik menggunakan komputer sebagai <i>assistive</i> dan <i>adaptive technology</i> 2.10. Menerapkan praktik baik menggunakan komputer sebagai media hiburan 2.11. Mengidentifikasi perangkat lunak pengolah kata 2.12. Membuat dokumen pada perangkat lunak pengolah kata dengan melakukan edit, format naskah, format table, sampai dengan mencetak 2.13. Menerapkan pengelolaan file pada folder	
3. Jaringan komputer Peserta didik mampu mengidentifikasi keberadaan dan	● Menentukan posisi keberadaan dan kualitas sinyal telepon seluler ● Menentukan posisi keberadaan dan kualitas sinyal pada komputer ● Mengidentifikasi cara mengkoneksikan jaringan nirkabel	3.1. Menentukan posisi keberadaan dan kualitas sinyal telepon seluler 3.2. Menentukan posisi keberadaan dan kualitas sinyal pada komputer	3.1 Menentukan posisi keberadaan dan kualitas sinyal telepon seluler 2.8 Menerapkan praktik baik menggunakan telepon seluler sebagai penunjang komunikasi

kualitas sinyal telepon seluler/komputer serta koneksi jaringan nirkabel, menggunakan aplikasi web browser pada telepon seluler /computer untuk melakukan jelajah situs dengan aman dan memperhatikan aspek privasi, mengunggah dan mengunduh file hasil browsing secara mandiri.	● Mengidentifikasi aplikasi web browser pada telepon seluler untuk melakukan jelajah situs dengan aman dan memperhatikan aspek privasi ● Mengidentifikasi aplikasi web browser pada computer untuk melakukan jelajah situs dengan aman dan memperhatikan aspek privasi ● Mengidentifikasi cara mengunggah dan mengunduh file hasil browsing ● Mengidentifikasi file hasil mengunggah dan mengunduh dari browsing	3.3. Mengidentifikasi cara mengkoneksikan jaringan nirkabel 3.4. Mengidentifikasi aplikasi web browser pada telepon seluler untuk melakukan jelajah situs dengan aman dan memperhatikan aspek privasi 3.5. Mengidentifikasi aplikasi web browser pada komputer untuk melakukan jelajah situs dengan aman dan memperhatikan aspek privasi 3.6. Mengidentifikasi cara mengunggah dan mengunduh file hasil browsing 3.7. Mengidentifikasi file hasil mengunggah dan mengunduh dari browsing	1.2 Mengenali praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan telepon seluler 3.4 Mengidentifikasi aplikasi web browser pada telepon seluler untuk melakukan jelajah situs dengan aman dan memperhatikan aspek privasi
4. Perbaikan dan perawatan ringan Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian telepon seluler/ komputer, mengidentifikasi jenis perangkat keras, mampu merawat	● Mengenal bagian-bagian dari telepon seluler ● Mengenal bagian-bagian dari telepon seluler ● Mengidentifikasi jenis-jenis perangkat keras ● Mengidentifikasi fungsi-fungsi dari perangkat keras ● Mengidentifikasi cara merawat perangkat telepon seluler	4.1. Mengenal bagian-bagian dari telepon seluler 4.2. Mengenal bagian-bagian dari Komputer 4.3. Mengidentifikasi jenis-jenis perangkat keras 4.4. Mengidentifikasi fungsi-fungsi dari perangkat keras	1.5 Mengenali praktik baik dan praktik kerja aman penggunaan komputer 4.6 Mengidentifikasi cara merawat perangkat computer

perangkat telepon seluler/komputer dengan baik dan mengedepankan problem solving.	● Mengidentifikasi cara merawat perangkat komputer	4.5. Mengidentifikasi cara merawat perangkat telepon seluler 4.6. Mengidentifikasi cara merawat perangkat komputer	
---	--	---	--