

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Fase : A (Kelas 1)
 Penyusun : Sri Lestari, S.Pd

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>Bilangan</p> <p>Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 20, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20, menunjukkan cara penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membilang lambang bilangan asli sampai dengan 10 ○ Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 10 menggunakan benda konkret ○ menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 10 ○ Melakukan penjumlahan bilangan asli sampai dengan 10 menggunakan benda konkret. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mengenal lambang bilangan asli sampai 10 baik lisan, tulisan dan isyarat 1.2 Menuliskan lambang bilangan asli sampai 10 1.3 Menuliskan nama bilangan aslisampai 10 1.4 Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 10 menggunakan benda konkret 1.5 Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli sampai dengan 10 menggunakan benda konkret.
<p>Pengukuran</p> <p>Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membandingkan tinggi-rendah, panjang-pendek benda konkret</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membandingkan tinggi-rendah menggunakan benda konkret yang ada di sekitar ○ Membandingkan panjang-pendek menggunakan benda konkret yang ada di sekitar 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Membandingkan tinggi-rendah menggunakan benda konkret yang ada di sekitar 2.2 Membandingkan panjang-pendek menggunakan benda konkret yang ada di sekitar
<p>Geometri</p> <p>Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenal bangun datar (segitiga, persegi dan lingkaran) ○ Menunjukkan bangun datar (segitiga, persegi dan lingkaran) ○ Mengidentifikasi bangun datar (segitiga, persegi dan lingkaran) 	<ol style="list-style-type: none"> 3.3 Mengenal bangun datar (segitiga, persegi dan lingkaran) 3.4 Menunjukkan bangun datar (segitiga, persegi dan lingkaran) 3.5 Mengidentifikasi bangun datar (segitiga, persegi dan lingkaran)
<p>Analisa dan Peluang</p> <p>Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 10, memahami besar kecil suatu benda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengurutkan bilangan sampai dengan 10 ○ Membandingkan benda konkrit berdasarkan ukuran 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 Mengurutkan bilangan 1 sampai 10 dari yang kecil ke yang besar 4.2 Mengurutkan bilangan 1 sampai 10 dari yang besar sampai yang kecil 4.3 Membandingkan benda konkrit berdasarkan ukuran