ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Fase : A (Kelas 1)

Penyusun : Sri Lestari, S.Pd

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>Pancasila Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila ○ Menyebutkan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila ○ Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mengenal simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila melalui gambar atau tayangan video 1.2 Menyebutkan nama simbol dalam sila-sila Pancasila dengan lisan maupun isyarat melalui gambar yang disajikan 1.3 Menyebutkan makna yang terkandung dalam simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan lisan atau isyarat 1.4 Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah
<p>Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah; menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah; menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah ○ Menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah ○ Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah melalui gambar atau video 2.2 Menyebutkan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah melalui gambar ataupun video yang disajikan 2.3 Menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah melalui gambar atau video yang disajikan
<p>Bhinneka Tunggal Ika Peserta didik mampu menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik, dan hobi; menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah; menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah dan sekolah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin ciri-ciri fisik, dan hobi. ○ Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah ○ Menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah dan sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 3.3 Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin ciri-ciri fisik, dan hobi secara lisan/ isyarat maupun tulisan. 3.4 Menyebutkan identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah secara lisan/ isyarat maupun tulisan. 3.5 Menceritakan dan menghargai perbedaan baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) di lingkungan rumah dan sekolah secara lisan/ isyarat maupun tulisan dengan media gambar ataupun video yang disajikan

Negara Kesatuan Republik Indonesia

Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah; mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.

- Mengenal dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah
- Mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah
- Menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.

- 4.1 Mengenal bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah melalui gambar ataupun tayangan video
- 4.2 Menunjukkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah melalui gambar ataupun video yang disajikan
- 4.3 Mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah melalui gambar ataupun tayangan video
- 4.4 Menyebutkan ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah dengan lisan/ isyarat maupun tulisan
- 4.5 Menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah melalui gambar ataupun tayangan video.