

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Fase : A (Kelas 1)

Penyusun : Sri Lestari, S.Pd

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>Mengalami Peserta didik mampu mengamati, mengenal, merekam, dan menuangkan pengalamannya secara visual sesuai tahap perkembangan seni rupa tahap prabagan dengan bentuk-bentuk dasar geometris. Peserta didik mengeksplorasi alat dan bahan dasar dalam berkarya seperti kertas, alat menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenal berbagai macam bentuk-bentuk dasar geometris ○ Mewarnai bentuk-bentuk dasar geometris dengan berbagai warna pada media kertas ○ Memotong/ menggunting berbagai bentuk-bentuk dasar geometris ○ Menempel berbagai bentuk - bentuk dasar geometris 	<p>1.1 Mengenal berbagai macam bentuk-bentuk dasar geometris seperti lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang.</p> <p>1.2 Mewarnai bentuk-bentuk dasar geometris seperti lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang dengan berbagai warna pada media kertas menggunakan pensil warna atau crayon.</p> <p>1.3 Menggunting pola berbagai bentuk-bentuk dasar geometris seperti lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang pada media kertas yang sudah dibuat.</p> <p>1.4 Menempel berbagai bentuk-bentuk dasar geometris seperti lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang pada media kertas.</p>
<p>Menciptakan Peserta didik mampu menciptakan karya dengan mengeksplorasi dan menggunakan elemen seni rupa berupa garis, bentuk, tekstur, ruang, dan warna secara visual sesuai tahap perkembangan seni rupa anak tahap prabagan dimana peserta didik telah menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris untuk memberi kesan objek dari dunia sekitarnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat karya seni rupa berupa garis dan bentuk, secara visual menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris ○ Membuat karya seni rupa berupa garis, bentuk dan warna secara visual menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris menggambarkan alat transportasi yang disukai ○ Membuat karya seni rupa berupa garis, bentuk, tekstur dan warna secara visual menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris berupa kolase 	<p>2.1 Membuat karya seni rupa berupa garis dan bentuk, secara visual menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris, seperti lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang.</p> <p>2.2 Membuat karya seni rupa berupa garis, bentuk dan warna secara visual menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris, seperti lingkaran, segitiga, persegi dan persegi Panjang yang menggambarkan alat transportasi yang disukai.</p> <p>2.3 Membuat karya seni rupa berupa garis, bentuk, tekstur dan warna secara visual menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris berupa kolase dengan media kertas lipat.</p>
<p>Merefleksikan Peserta didik mampu mengenali dan menceritakan karya yang diciptakannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenali nama karya seni yang dibuat ○ Mendeskripsikan karya yang diciptakan 	<p>3.1 Mengenali nama karya seni yang dibuat dengan tulisan, lisan maupun isyarat</p> <p>3.2 Mendeskripsikan karya yang diciptakan dengan tulisan, lisan maupun isyarat</p>

<p>Berpikir dan Bekerja Artistik Peserta didik mampu mengenali dan membiasakan diri dengan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar. Peserta didik mengetahui dan memahami faktor keselamatan dalam bekerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenali berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya ○ Mengetahui faktor keselamatan dalam bekerja ○ Memahami faktor keselamatan dalam bekerja 	<p>4.1 Mengenali alat dan bahan dalam membuat karya seni 4.2 Mengetahui nama-nama warna dengan tulisan, lisan maupun isyarat. 4.3 Mengetahui fungsi alat dan bahan yang digunakan dalam membuat karya seni baik tulisan, lisan maupun isyarat 4.4 Memahami cara menggunakan alat dan bahan dalam membuat karya seni 4.5 Memahami bahaya apabila menggunakan alat dan bahan dalam membuat karya seni tanpa aturan</p>
<p>Berdampak Peserta didik mampu menciptakan karya sendiri yang sesuai dengan perasaan atau minatnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menciptakan karya sendiri yang sesuai dengan perasaan atau minatnya 	<p>4.6 Menciptakan karya seni sesuai dengan melibatkan minat dan bakat yang dimiliki</p>