**Alur Tujuan Pembelajaran**

**FASE A**

**PJOK**

**PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL**

**Penyusun**

**Nama : Drs Erry Rusliana**

**Instansi : SLB Negeri Cicendo**

**PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**

**Tahun 2022**

**Alur Tujuan Pembelajaran**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Fase : A**

**Nama Penyusun : Drs Erry Rusliana**

**Sekolah : SLB Negeri Cicendo**

| **Elemen dan Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **Alur Tujuan Pembelajaran Per elemen** | **Alur Tujuan Pembelajaran Lintas Elemen** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen Keterampilan Gerak** Pada akhir fase ini, peserta didik menunjukkan kemampuan dalam menirukan aktivitas gerak dasar, permainan dan olahraga, aktivitas senam lantai sederhana, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas air yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional).  | * Menirukan gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.
* Menirukan gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.
* Menirukan aktivitas permainan dan olahraga.
* Menirukan aktivitas senam lantai sederhana.
* Menirukan aktivitas gerak berirama.
* Menirukan ativitas olahraga air.
 | * 1. Menirukan gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi
	2. Menirukan gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.
	3. Menirukan aktivitas permainan dan olahraga
	4. Menirukan aktivitas senam lantai sederhana.
	5. Menirukan aktivitas gerak berirama.
	6. Menirukan aktivitas olahraga air.
 | **TP1*** 1. Mengenal gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.

1.1 Menirukan gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi3.1 Memahami prosedur pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.4.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru.5.1 Mengenali gerak dasar non lokomotor untuk menjaga kesehatan.**TP2** * 1. Mengenal gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.

1.2 Menirukan gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.3.2 Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.4.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru.5.2 Mengenali gerak dasar lokomotor untuk menjaga kesehatan.**TP3*** 1. Mengenal aktivitas permainan dan olahraga.

1.3 Menirukan aktivitas permainan dan olahraga.3.2 Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.4.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru.5.3 Mengenali aktivitas permainan dan olahraga untuk menjaga kesehatan.**TP4*** 1. Mengenal aktivitas senam lantai sederhana.

1.4 Menirukan aktivitas senam lantai sederhana.3.2 Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.4.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru.5.4 Mengenali aktivitas senam lantai sederhana untuk menjaga kesehatan.**TP5*** 1. Mengenal aktivitas gerak berirama.

1.5 Menirukan aktivitas gerak berirama.3.2 Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.4.2 Menunjukkan sikap menghormati orang lain.5.5 Mengenali aktivitas gerak berirama untuk menjaga kesehatan.**TP6*** 1. Mengenal aktivitas olahraga air.
	2. Menirukan aktivitas olahraga air.

3.2 Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.4.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru.5.6 Mengenali aktivitas olahraga air untuk menjaga kesehatan. |
| **Elemen Pengetahuan Gerak** Pada akhir fase ini, peserta didik mengetahui prosedur dalam melakukan gerak dasar, permainan dan olahraga, aktivitas senam lantai sederhana, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas olahraga air yang disesuaikan dengan kemampuan juga karakteristik peserta didik (kondisional). | * Mengenal gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.
* Mengenal gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.
* Mengenal aktivitas permainan dan olahraga.
* Mengenal aktivitas senam lantai sederhana.
* Mengenal aktivitas gerak berirama.
* Mengenal aktivitas olahraga air.
 | * 1. Mengenal gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.
	2. Mengenal gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional yang dimodifikasi.
	3. Mengenal aktivitas permainan dan olahraga.
	4. Mengenal aktivitas senam lantai sederhana.
	5. Mengenal aktivitas gerak berirama.
	6. Mengenal aktivitas olahraga air.
 |
| **Elemen Pemanfaatan Gerak** Pada akhir fase ini, peserta didik mengetahui prosedur gerak dasar dan mampu Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani untuk kesehatan dan menunjukkan kemampuan dalam mengenali nama dan fungsi tubuh dan anggota tubuh, menjaga kebersihan diri dan lingkungan yang disesuaikan dengan kemampuan juga karakteristik peserta didik. | * Memahami prosedur pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.

 * Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.
* Memahami prosedur menirukan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
* Menirukan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
 | * 1. Memahami prosedur pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.
	2. Menirukan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan.
	3. Memahami prosedur menirukan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
	4. Menirukan pola perilaku hidup sehat berupa mengenali nama dan fungsi anggota tubuh serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
 |
| **Elemen Pengembangan Karakter**Pada akhir fase ini, peserta didik menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru serta mulai dapat menghormati orang lain yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik. | * Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru.

 * Menunjukkan sikap menghormati orang lain.
 | * 1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menyimak arahan dan umpan balik yang diberikan guru.
	2. Menunjukkan sikap menghormati orang lain.
 |
| **Elemen Nilai-nilai Gerak**Pada akhir fase ini, peserta didik mengenali ragam aktivitas jasmani yang dapat digunakan untuk menjaga kesehatan, sekaligus merasakan adanya keberhasilan dalam tantangan dan sebagai wahana dalam mengekspresikan diri ketika berinteraksi sosial yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik. | * Mengenali gerak dasar non lokomotor untuk menjaga kesehatan.
* Mengenali gerak dasar lokomotor untuk menjaga kesehatan.
* Mengenali aktivitas permainan dan olahraga untuk menjaga kesehatan.
* Mengenali aktivitas senam lantai sederhana untuk menjaga kesehatan.
* Mengenali aktivitas gerak berirama untuk menjaga kesehatan.
* Mengenali aktivitas olahraga air untuk menjaga kesehatan.
 | * 1. Mengenali gerak dasar non lokomotor untuk menjaga kesehatan.
	2. Mengenali gerak dasar lokomotor untuk menjaga kesehatan.
	3. Mengenali aktivitas permainan dan olahraga untuk menjaga kesehatan.
	4. Mengenali aktivitas senam lantai sederhana untuk menjaga kesehatan.
	5. Mengenali aktivitas gerak berirama untuk menjaga kesehatan.
	6. Mengenali aktivitas olahraga air untuk menjaga kesehatan.
 |

 Bandung, Juli 2022

 Kepala Guru bidang Studi

SLB Negeri Cicendo

W A W A N M.Pd Drs Erry Rusliana

Nip. Nip. 196710091994031007