

**KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN IDENTIFIKASI
ASPEK MENULIS**

Kompetensi Dasar	Aspek Kemampuan	Indikator	Tujuan	Butir Soal	Teknik Penilaian
menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	Reproduksi	Peserta didik mampu menceritakan kembali isi pokok pikiran dalam teks secara tulis	Untuk memperoleh gambaran atau informasi anak mengenai kemampuan menceritakan kembali isi pokok pikiran	3	Tes tulis dan observasi
	(b) Deskripsi (uraian)	Peserta didik mampu menggambarkan pokok pikiran suatu objek dalam teks tulis.	Untuk memperoleh gambaran atau informasi anak mengenai kemampuan menggambarkan pokok pikiran suatu objek dalam teks tulis.	3	Tes tulis dan observasi
	(c) Ciptaan	Peserta didik mampu menuangkan ide pokok pikirannya sebagai upaya mencipta tulisan	Untuk memperoleh gambaran atau informasi anak mengenai kemampuan menuangkan ide pokok pikirannya sebagai upaya mencipta tulisan	3	Tes tulis dan observasi
	(d) Penjelasan	Peserta didik mampu menyajikan informasi secara tulisan	Untuk memperoleh gambaran atau informasi anak mengenai kemampuan menyajikan informasi secara tulisan	3	dan observasi

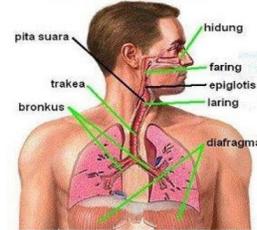
**INSTRUMEN PENULISAN INSTRUMEN IDENTIFIKASI
ASPEK MENULIS**

Aspek Kemampuan	Indikator	Butir Soal	Penilaian		KET.
			M	TM	
Reproduksi	Peserta didik mampu menceritakan kembali isi pokok pikiran dalam teks secara tulis	<p>Perhatikan teks bacaan di bawah ini!</p> <p>Hewan secara aktif bergerak untuk mencari makanan, berburu, bermigrasi, membangun sarang, menghindari diri dari predator, ataupun mengintai mangsanya. Jika manusia memiliki alat gerak berupa tangan dan kaki, hewan memiliki alat gerak yang disesuaikan dengan lingkungan hidupnya seperti sirip, tangan, kaki, ekor, sayap dan otot.</p> <p>Ceritakan kembali isi pokok bacaan dalam bentuk tulisan!</p>			
		<p>Perhatikan teks bacaan di bawah ini!</p> <p>Sistem pernafasan adalah kumpulan organ-organ yang membantu manusia dalam proses bernapas. Sistem pernafasan membantu tubuh menyerap oksigen dan membuang karbon dioksida melalui hembusan napas. Berikut ini organ-organ pernafasan manusia: hidung,</p>			

		<p>faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus dan alveolus</p> <p>Ceritakanlah kembali isi pokok bacaan dalam bentuk tulisan!</p>			
		<p>Perhatikan teks bacaan di bawah ini!</p> <p>Proses pernapasan manusia dimulai ketika udara masuk ke dalam tubuh, Lalu, melalui hidung dan masuk ke dalam batang tenggorokan. Batang tenggorokan itu terletak di belakang hidung dan mulut. Setelah sampai ke batang hidung, lalu udara masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru, udara yang berupa oksigen tersebut diserap ke dalam pembuluh darah halus. Untuk didistribusikan ke seluruh tubuh melalui darah.</p> <p>Ceritakanlah kembali isi pokok bacaan dalam bentuk tulisan</p>			
Deskripsi (uraian)	Peserta didik mampu menggambarkan pokok	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p> <p>Uraikan gambar dibawah ini dalam bentuk tulisan!</p>			

pikiran suatu objek dalam teks tulis.

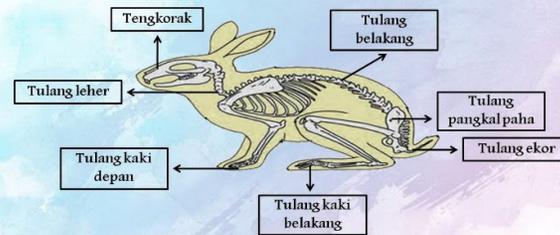
ALAT PERNAPASAN MANUSIA



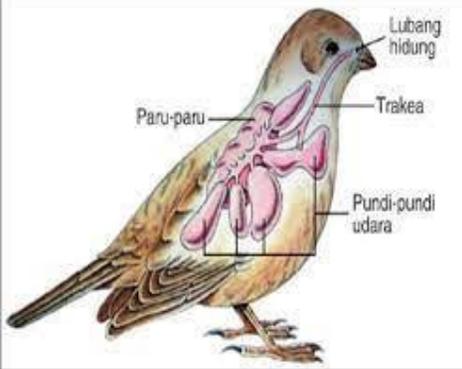
**Perhatikan gambar dibawah ini!
Uraikan gambar dibawah ini dalam bentuk tulisan!**

Alat Gerak Hewan

IPA Kelas 5 SD Tema 1 Semester 1



**Perhatikan gambar dibawah ini!
Uraikan gambar dibawah ini dalam bentuk tulisan!**

					
Ciptaan	Peserta didik mampu menuangkan ide pokok pikirannya sebagai upaya mencipta tulisan	Ceritakan kegiatan harianmu di pagi hari dalam bentuk tulisan!			
		Ceritakan kegiatan harianmu di sore hari dalam bentuk tulisan!			
		Ceritakan kegiatan harianmu di malam hari dalam bentuk tulisan!			
Penjelasan	Peserta didik mampu menyajikan informasi sebab akibat secara tulisan.	<p>Perhatikan teks paragraf di bawah ini! Banjir adalah peristiwa bencana alam yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Pengarahan banjir Uni Eropa mengartikan banjir sebagai perendaman sementara oleh air pada daratan yang biasanya tidak terendam air. Dalam arti "air mengalir", kata ini juga dapat berarti masuknya pasang laut. Banjir diakibatkan oleh volume air di suatu badan air seperti sungai atau danau yang meluap atau melimpah dari bendungan sehingga air keluar dari sungai itu. Menurut kamu, apa penyebab terjadinya banjir? Jelaskan!</p>			

		<p>Perhatikan teks paragraf di bawah ini! Gangguan pencernaan bisa menghambat penyerapan zat gizi yang dibutuhkan tubuh seperti diare dan sembelit. Akibatnya, tubuh Anda mungkin menjadi rentan terhadap penyakit. Maka dari itu, jangan abaikan gejala yang muncul pada sistem pencernaan Anda.</p> <p>Menurut kamu, bagaimana caranya agar kita tidak mengalami gangguan pencernaan? Jelaskan!</p>			
		<p>Perhatikan teks paragraf di bawah ini! Seluruh bagian dari sistem pernapasan tersebut bekerja sama untuk memastikan proses pernapasan berlangsung lancar. Tujuannya adalah untuk membawa <u>oksigen</u> ke seluruh tubuh, membuang <u>karbon dioksida</u>, dan menjaga keseimbangan asam-basa (pH) tubuh. Meski demikian, sistem pernapasan terkadang bisa terganggu dan menyebabkan sulit bernapas. Gangguan ini bisa terjadi karena berbagai hal, seperti paparan asap rokok, polusi udara, zat penyebab <u>alergi</u> atau alergen, zat beracun, kecelakaan, faktor genetik, hingga penyakit tertentu.</p>			

		Menurut kamu, bagaimana caranya agar kita tidak mengalami gangguan pernafasan? Jelaskan!			
--	--	---	--	--	--

Penilaian:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Total Hasil Anak}}{\text{Total Nilai Keseluruhan}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{7}{12} \times 100\% = 60\%$$

Interpretasi hasil penilaian:

Nilai	Interpretasi
76% - 100%	Independent level
51% - 75%	Instructional Level
≤ 50%	Frustration Level