



MODUL AJAR
MATA PELAJARAN IPS
FASE F KELAS XI

MODUL AJAR

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Profil Peserta didik :

- IY memiliki kemampuan memahami penjelasan yang dibantu dengan pemusatan perhatian
- RZ cenderung aktif dan dapat mengungkapkan perasaannya
- MC dukup dapat memahami petunjuk yang disampaikan secara verbal dengan membaca bibir
- VR dapat menyimak dan memahami penjelasan dengan cukup baik namun sering melakukan hal yang diinginkan tanpa mengindahkan kesesuaian waktu
- GT cenderung abai terhadap perintah sehingga harus disampaikan secara berulang-ulang dan disertai kesepakatan
- Seluruh peserta didik belum memiliki pemahaman tentang koperasi

Nama Penyusun : Nurisma Nuraina, S. Pd

Sekolah : SLB Negeri CICENDO Kota Bandung

Dimensi Profil Pancasila : Bergotong royong

Fase Profil Pancasila : C

Elemen Profil Pancasila : Kolaborasi

Sub Elemen Profil Pancasila : Koordinasi Sosial

- Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama.

Fase/Kelas/Semester : F/XI/1

Alokasi Waktu : 2 pertemuan x 2JP @ 40menit

Elemen Pembelajaran : Pemahaman Sosial

Capaian Pembelajaran :

Di akhir Fase F, peserta didik terbiasa melakukan melakukan proses inkuiri, yaitu mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah serta mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, peserta didik mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi serta mengomunikasikan proses inkuiri yang dilalui sesuai dengan tahap perkembangannya. Peserta didik menunjukkan perilaku yang mencerminkan keberpihakannya terhadap objektivitas suatu hal. Peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk

melakukan pengamatan dan bertanya tentang koperasi; usaha dan kegiatan ekonomi; serta masalah sosial ketika diberikan perlakuan. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media. Peserta didik mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat melalui pengamatan dan eksplorasi. Mereka menggunakan hasil 163 pengamatannya untuk mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan. Peserta didik memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi. Peserta didik mengenal jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar melalui pengamatan dan eksplorasi. Mengenal kegiatan ekonomi dalam skala nasional. Memahami pentingnya kegiatan ekonomi bagi kehidupan manusia.

Tujuan Pembelajaran : Melakukan pengamatan dan bertanya tentang koperasi

- Menyebutkan definisi koperasi
- Menceritakan peran pengurus dan anggota koperasi
- Menyebutkan dan menjelaskan 5 bentuk koperasi

Langkah Pembelajaran :

🎨 Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan ramah sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat yang dikaruniakan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Contoh percakapan:

Guru : *"Selamat pagi, apa kabar anak-anakku sayang?"*

Peserta didik menjawab: *"Selamat pagi, baik Bu"*

Guru : *"Sudah sarapan hari ini?"*

Peserta didik menjawab: *"Sudah bu"*

🎨 Dengan bimbingan guru, peserta didik dan guru berdo'a menurut kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

🎨 Dengan bimbingan guru, peserta didik dan guru menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya (jika pembelajaran dilaksanakan pada jam pelajaran pertama).

🎨 Peserta didik merespon saat guru mendata kehadiran dengan santun

🎨 Guru mengkondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahansuaraan.

❖ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar tentang koperasi

❖ Sebelum memasuki materi tentang koperasi, peserta didik menceritakan tentang hakikat manusia sebagai makhluk sosial yang saling membutuhkan.

- ❖ Selanjutnya peserta didik menyaksikan tayangan kegiatan pada berbagai koperasi di Indonesia
- ❖ Peserta didik menyimak penjelasan tentang pengertian koperasi yaitu usaha bersama dalam bidang ekonomi yang kerjasamanya berdasarkan prinsip saling membutuhkan dan kebersamaan kebutuhan anggotanya.
- ❖ Peserta didik memperhatikan contoh lembaran saham sambil menyimak penjelasan bahwa sumber dana koperasi yang berasal dari penjualan saham.
- ❖ Peserta didik membedakan kedudukan pengurus koperasi dan anggota koperasi
- ❖ Peserta didik mengenal lima bentuk koperasi di Indonesia
- ❖ Peserta didik membedakan lima bentuk koperasi di Indonesia
- ❖ Peserta didik mencocokkan bentuk koperasi koperasi dan definisinya

Koperasi Konsumsi	adalah koperasi yang menjalankan usaha penyediaan berbagai barang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, seperti beras, gula, sabun, minyak goreng, perkakas rumah tangga dan barang-barang elektronik
Koperasi Simpan Pinjam atau Koperasi Kredit	adalah koperasi koperasi yang bergerak dalam usaha simpan pinjam.
Koperasi Produksi	adalah koperasi yang bergerak dalam bidang produksi barang-barang. Contoh Koperasi Produksi antara lain koperasi peternakan sapi, koperasi pengusaha tahu dan tempe, koperasi pengusaha batik, dan koperasi pertanian
Koperasi Jasa	adalah koperasi yang bergerak di bidang penyediaan jasa tertentu bagi para anggotanya maupun masyarakat umum. Contoh koperasi jasa adalah: koperasi angkutan, koperasi jasa audit, koperasi perumahan, koperasi asuransi, dan koperasi pengurusan dokumen
Koperasi serba usaha	adalah koperasi yang menjalankan bermacam-macam usaha, seperti menyediakan barang kebutuhan sehari-hari, melayani simpan pinjam, melakukan usaha produksi, dan lain-lain.

Tuliskan bentuk koperasi berdasarkan informasi pada gambar!



Blank space for writing the type of cooperative.



Blank space for writing the type of cooperative.



Blank space for writing the type of cooperative.



Blank space for writing the type of cooperative.



Blank space for writing the type of cooperative.



Blank space for writing the type of cooperative.



Blank space for writing the type of cooperative.



Blank space for writing the type of cooperative.

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
Contoh kalimat yang disampaikan oleh guru:
Berdasarkan paparan ibu sebelumnya ;
 - Koperasi adalah usaha bersama dalam bidang ekonomi.
 - Kerjasama dalam koperasi berdasarkan prinsip saling membutuhkan dan kesamaan kebutuhan anggotanya.
 - Di Indonesia ada lima bentuk koperasi, yaitu Koperasi Konsumsi, Koperasi Simpan Pinjam, Koperasi Produksi, Koperasi Jasa, dan Koperasi Serba Usaha.

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan cara melakukan tanya jawab dengan contoh pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
 - Bagaimana perasaanmu ketika mempelajari tentang koperasi?
 - Apakah kamu pernah melihat atau menggunakan koperasi?
 - Apa yang belum kamu pahami tentang koperasi
- Guru mengucapkan terima kasih dan salam perpisahan
- Setelah pembelajaran selesai guru melakukan refleksi:
 - Bagaimana respon peserta didik saat mengikuti pembelajaran?
 - Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
 - Apa hambatan yang terjadi dalam pembelajaran ini?

Hasil refleksi siswa dan guru serta asesmen formatif (penilaian saat proses pembelajaran berlangsung) dijadikan acuan guru untuk menyusun program pembelajaran selanjutnya (remedial, pengayaan, atau lanjut pada materi berikutnya).

Penilaian Pembelajaran 1:

Peserta didik dapat menjawab 5 pertanyaan tentang pengertian koperasi

Instrumen :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Perusahaan yang modalnya didapat dari penjualan saham disebut?
2. Kerjasama dalam koperasi berdasarkan prinsip
3. Ceritakan peran anggota koperasi!
4. Ceritakan peran pengurus koperasi!
5. Sebutkan 5 bentuk koperasi di Indonesia!

Kunci Jawaban:

1. Koperasi
2. Kebersamaan kebutuhan
3. Pemupuk modal, pemanfaatan pelayanan, penanggung resiko, dan terlibat aktif dalam pengambilan keputusan
4. Memimpin organisasi dan usaha koperasi serta mewakilinya di muka dan luar pengadilan sesuai dengan keputusan-keputusan rapat anggota
5. Konsumsi, simpan-pinjam, produksi, jasa, serba usaha

Pedoman Penskoran:

Jawaban benar mendapat skor 1

Jawaban kurang lengkap 0,5

Jawaban salah mendapat skor 0

Skor maksimal = 3

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{3} \times 100$

3

Penilaian Pembelajaran 2:

Peserta didik dapat menentukan layanan koperasi sesuai bentuk koperasi

Instrumen:

1. Koperasi yang menjalankan usaha penyediaan barang-barang kebutuhan sehari-hari disebut koperasi
2. Kamu dapat menabungkan uangmu di koperasi
3. Mengurus dokumen adalah salah satu pelayanan koperasi
4. Koperasi yang memberikan layanan yang paling banyak adalah koperasi
5. Koperasi peternakan sapi termasuk ke dalam bentuk koperasi

Kunci jawaban:

1. Konsumsi
2. Simpan pinjam
3. Jasa
4. Serba usaha
5. Produksi



Pedoman Penskoran:

Jawaban benar mendapat skor 1

Jawaban kurang lengkap 0,5

Jawaban salah mendapat skor 0

Skor maksimal = 5

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{5} \times 100$