

MODUL AJAR¹

B.INDONESIA KELAS 1 FASE A

Mengenal Kata Benda

Oleh: Retno Sulandari F, S.Pd



SLB NEGERI CICENDO

KOTA BANDUNG

TAHUN 2022

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA FASE A KELAS 1 (SATU)

Profil Peserta Didik

Peserta didik 1

- ❖ Peserta didik berkebutuhan khusus dengan hambatan pendengaran dan komunikasi atau tunarungu tanpa disertai dengan hambatan intelektual.
- ❖ Mampu memusatkan perhatian dengan baik dan memiliki daya tahan yang baik pada saat mengerjakan tugas.
- ❖ Mampu membaca suku kata sederhana (KVKV).
- ❖ Mampu mengucapkan kata yang dibaca
- ❖ Belum mampu mengenal kata benda

Peserta didik 2

- ❖ Peserta didik berkebutuhan khusus dengan hambatan pendengaran dan komunikasi atau tunarungu tanpa disertai dengan hambatan intelektual.
- ❖ Perhatiannya seringkali beralih ketika ada sesuatu hal yang menggonggonya atau menarik perhatiannya. Ia mampu menyelesaikan tugas, namun rentang waktu yang digunakannya lebih lama dibandingkan dengan teman-temannya.
- ❖ Mampu suku kata sederhana (KVKV)..
- ❖ Mampu mengucapkan kata yang dibaca
- ❖ Belum mampu mengenal kata benda

Nama : Retno Sulandari F, S.Pd
Sekolah : SLB Negeri CICENDO Kota Bandung
Fase/Kelas/Semester : A/II
Dimensi : Berkebinekaan Global dan Mandiri
Alokasi waktu : 2 pertemuan x 3 JP @ 30 menit

Profil Pelajar Pancasila

Berkebinekaan Global

Elemen komunikasi dan interaksi antar budaya

Subelemen Berkomunikasi antar budaya

Membiasakan bersikap jujur terhadap diri sendiri dan oranglain dan berani menyampaikan kebenaran atau fakta

Dimensi Mandiri

Elemen regulasi diri

Subelemen percaya diri, tangguh (*resilient*), dan adaptif

Tetap bertahan mengerjakan tugas ketika dihadapkan dengan tantangan dan berusaha menyesuaikan strateginya ketika upaya sebelumnya tidak berhasil.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase A, peserta didik mampu berbahasa sederhana untuk berkomunikasi, memahami instruksi lisan sederhana, kata-kata yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan kata-kata baru yang dibacakan dengan atau tanpa bantuan gambar. Peserta didik mampu melafalkan kata dan dapat dipahami, bertanya jawab berdasarkan topik sederhana. Peserta didik mampu memahami teks cerita sederhana (tiga kata) dan teks deskripsi sederhana serta melakukan kegiatan pramenulis seperti: memegang alat tulis, menggambar, membuat coretan yang bermakna, menulis di udara, menebalkan huruf, menyalin huruf, serta menyalin suku kata dan kata sederhana.

Tujuan Pembelajaran

Merinci kata- kata yang sering digunakan sehari-hari

- Peserta didik dapat mengenal 5 kata sederhana (dua suku kata kvkv) dengan antusias melalui kegiatan mengamati video
- Peserta didik dapat mengidentifikasi 5 kata sederhana (dua suku kata kvkv) dengan cermat melalui kegiatan bermain mencocokkan kata dan gambar

Langkah Pembelajaran

Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental melalui kegiatan:

- ❖ Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan ramah sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat yang dikaruniakan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Contoh percakapan:

Guru : *"Selamat pagi anak-anak"*

Peserta didik menjawab: *"Selamat pagi Bu."*

Guru : *"Bagaimana kabar kalian hari ini?"*

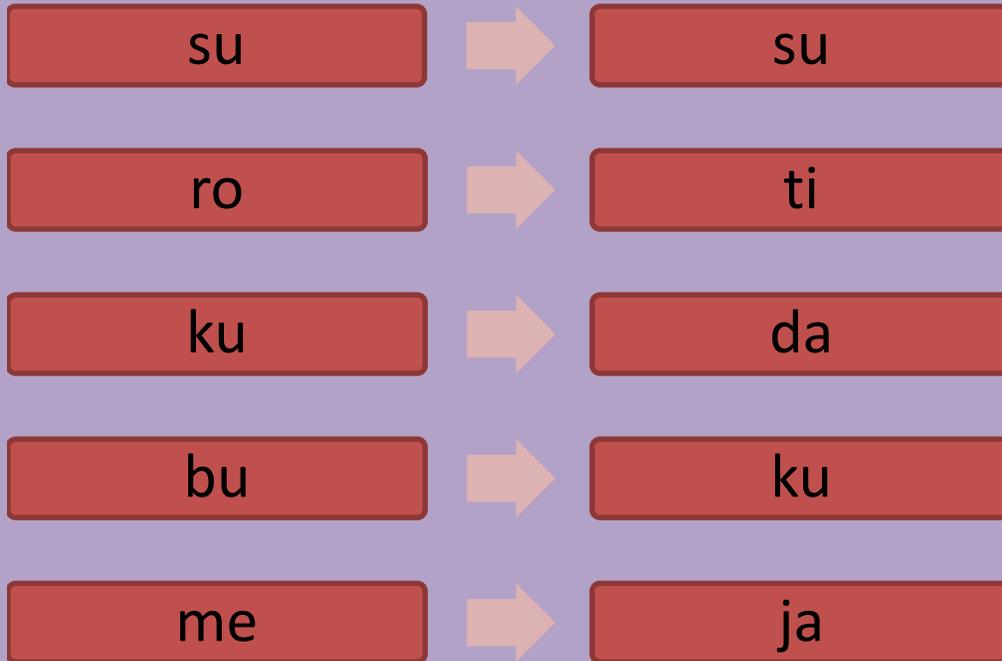
Peserta didik menjawab: *"Baik Bu."*

- ❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik dan guru berdo'a menurut kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- ❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik dan guru menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya (jika pembelajaran dilaksanakan pada jam pelajaran pertama).
- ❖ Peserta didik merespon saat guru mendata kehadiran dengan santun
- ❖ Guru mengkondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahansuaraan.

Catatan: Saat kegiatan berlangsung, guru dapat menggunakan bahasa oral, isyarat, ataupun gesture.

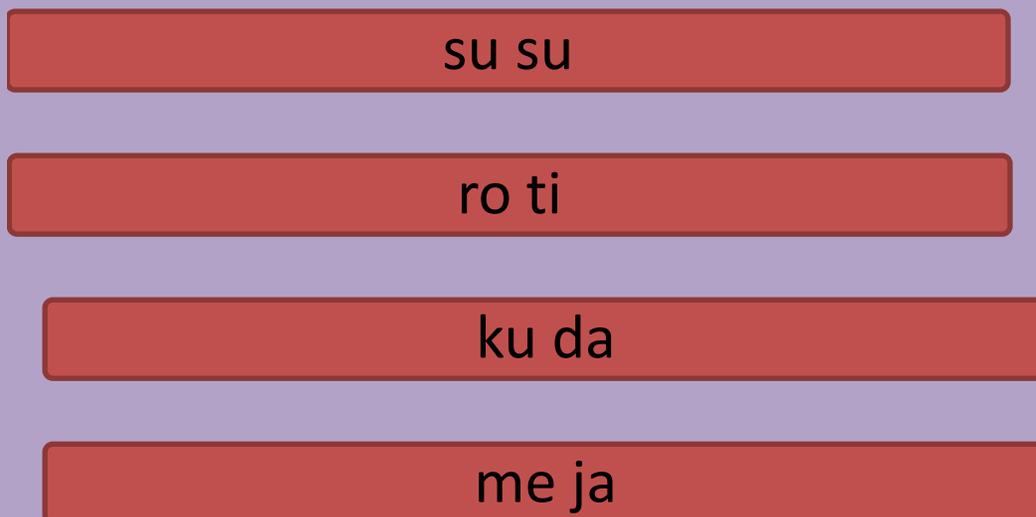
Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar mengenal kata .

Sebelum masuk materi mengenal kata benda, peserta didik diminta membaca suku kata yang dituliskan di papan tulis



Peserta didik yang lain mendapat tugas tersebut dengan variasi bilangan yang berbeda.

Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang kata benda akan dipelajari hari ini



Mengenal Kata (dua suku kata KVKV)



susu



roti



meja



kuda



buku



Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

Contoh kalimat yang disampaikan oleh guru:

Berdasarkan penjelasan di atas, manfaat mempelajari materi mengurutkan bilangan adalah:

- ❖ Urutan bilangan digunakan pada pemberian nomor rumah.
- ❖ Urutan bilangan digunakan pada pemberian nomor antrian baik di rumah sakit atau tempat umum lainnya.
- ❖ Selain itu urutan bilangan digunakan pada penomoran halaman buku, perangkingan, dan lain-lain.

Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan cara melakukan tanya jawab seperti berikut ini:

- Bagaimana perasaanmu saat ini? Mengapa?
- Bagian mana dari materi ini yang sudah kalian pahami?
- Bagian mana dari materi ini yang belum kalian pahami?

Guru mencatat semua jawaban yang disampaikan peserta didik.

Guru mengucapkan terima kasih dan salam perpisahan

Setelah pembelajaran selesai guru melakukan refleksi:

1. Bagaimana respon peserta didik saat mengikuti pembelajaran?
2. Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
3. Apa hambatan yang terjadi dalam pembelajaran ini?

Hasil refleksi siswa dan guru serta asesmen formatif (penilaian saat proses pembelajaran berlangsung) dijadikan acuan guru untuk menyusun program pembelajaran selanjutnya (remedial, pengayaan, atau lanjut pada materi berikutnya).

Penilaian Pembelajaran-1

- ❖ Peserta didik dapat mencocokkan gambar dengan kata yang tepat.
- ❖ Jenis tes: Tes tulis

Instrumen

Meniocobkan!

1



meja

2



kuda

3



roti

4



buku

5



susu

Penilaian Pembelajaran-2

- ❖ Peserta didik dapat menuliskan nama benda sesuai gambar.
- ❖ Jenis tes: Tes tulis

Instrumen

Beri nama yang tepat sesuai gambar dibawah ini!

1	
2	
3	
4	
5	

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>