

## MODUL AJAR

Modul Ajar	BAHASA INDONESIA
ATP Acuan	
Nama Penyusun/Institusi/Tahun	RATNA KURNIATI,A.Md,TW,S.Pd
Jenjang Sekolah	SDLB
Fase/Kelas	B/4
Domain/Topik	Kalimat sederhana
Kata Kunci	Kalimat sederhana
Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat	Memahami kata
Alokasi waktu (menit)	Pertemuan 1 : 105 menit Pertemuan 2 : 175 menit
Jumlah Pertemuan (JP)	8 JP (1 JP = 35 menit)
Moda Pembelajaran	Tatap Muka (TM)
Metode Pembelajaran	Discovery Learning
Sarana Prasarana	Ruangan dengan tempat duduk yang dipersiapkan untuk Peserta didik terdiri dari 3-5 peserta didik
Target Peserta Didik	5 peserta didik
Karakteristik Peserta Didik	Tunarungu dengan disertai hambatan lain
Daftar Pustaka	

Gambaran Umum Modul (rasionalisasi, urutan materi pembelajaran, rencana asesmen):

### Rasionalisasi

Peserta didik mengamati bacaan yang disuguhkan kemudian menirukan bacaan yang dibacakan. Pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode discovery learning sehingga membuat peserta didik terlibat secara aktif dalam mendapatkan pemahaman mengenai bacaan. Dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dilakukan setiap kali kegiatan dengan kriteria yang telah ditentukan. Evaluasi yang digunakan adalah soal *essay* yang diberikan di akhir kegiatan yang dilakukan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

### Urutan Materi Pembelajaran

- 1) Membaca kembali teks bacaan
- 2) Membuat kalimat sederhana

### Rencana Asesmen

- 1) Asesmen individu
- 2) Asesmen

kelompok Jenis

asesmen

Performa (presentasi)

Tertulis (esai)

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Topik	Kalimat sederhana
Tujuan Pembelajaran	peserta didik dapat : 2.1 membaca kalimat sederhana dengan kata-kata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
Pemahaman Bermakna	Membuat membaca kalimat sederhana
Pertanyaan Pemantik	1) Bagaimana kalian dapat membaca teks bacaan ini? 2) Bagaimana kalian dapat membuat kalimat sederhana sesuai dengan kata yang disediakan?

Urutan Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pergi ke sekolah
3. Guru memperlihatkan teks bacaan sesuai dengan gambar
4. Guru memberikan umpan balik verbal seperti "pintar, bagus, luar biasa, good job!"
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang teks bacaan

Pergi ke sekolah



Tiap pagi mimi pergi ke sekolah

Mimi pergi dengan jalan kaki

Di sekolah mimi belajar dengan rajin

Mimi belajar membaca dan menulis

2. kemudian anak membaca teks bacaan secara bergiliran
3. anak-anak menunjukkan kata yang disebutkan guru
4. Bersama-sama menjawab pertanyaan yang diajukan
5. Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik dengan mengajukan pertanyaan secara bergilir :
  - Siapa yang pergi kesekolah dengan berjalan kaki?
  - Bagaimana perasaannya bisa pergi ke sekolah?
6. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik tanya jawab
7. Peserta didik menerima Lembar Kegiatan Peserta didik 1 (LKPD 1) yang berisikan 5 soal
8. Peserta didik bersama guru mendiskusikan jawaban dari soal yang ada
9. peserta didik yang dapat menjawab soal dengan jawaban yang cepat dan tepat dapat memilih kotak pertanyaan berikutnya
10. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan dengan baik

C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KEGIATAN PESERTA  
DIDIK 1

Tujuan Pembelajaran:

2.1peserta didik dapat membaca kalimat sederhana dengan kata-kata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Materi : kalamat sederhana

Nama : .....

Kegiatan :

Bacalah teks bacaan dibawah dengan benar!

Pergi ke sekolah



Tiap pagi mimi pergi ke sekolah

Mimi pergi dengan jalan kaki

Di sekolah mimi belajar dengan rajin

Mimi belajar membaca dan menulis

Jawablah pertanyaan dibawah dengan benar dan tepat!

1. siapa yang tiap pagi pergi ke sekolah?
2. dengan apa mimi pergi ke sekolah?
3. belajar apa mimi di sekolah?

