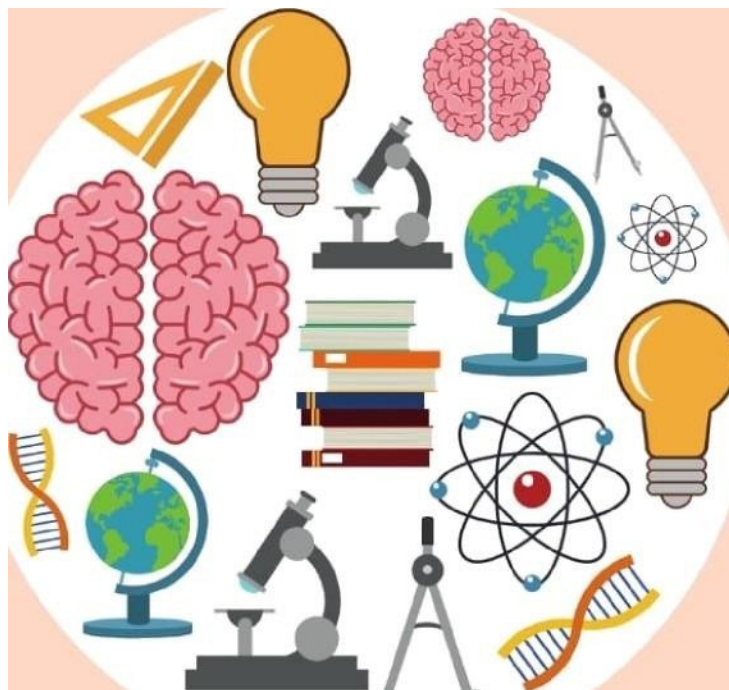




Kelas VII IPA



MODUL AJAR PENDEKATAN MATA PELAJARAN

A. Informasi Awal

Nama Sekolah	: SLB Penggerak
Kelas/Fase/Semester	: VII/D/1
Jenis Kekhususan	: Tunarungu dengan Hambatan
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 3 x pert (@ 1 X 35 menit)

Kompetensi Awal

No	Profil Peserta Didik	Kemampuan Awal
1		
2		



3		
4		
5		
6		



7		
8		

Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME , dan berakhlak mulia (Berprilaku baik terhadap sesama teman, alam juga binatang) Mandiri (Mampu secara objektif memproses informasi dari lingkungan dan menyimpulkannya)
Sarana dan Prasarana	; Laptop, bahan ajar, papan tulis, penghapus, video, gambar binatang, model binatang. alat tulis, jaringan internet
Jumlah Peserta didik	: 7 Orang
Model Pembelajaran	: Discovery Learning (peserta didik dilibatkan untuk mencari data tentang berbagai hewan yang ada di lingkungannya) Luring, daring, dan blended learning (Gabungan luring dan daring) pengumpulan tugas individu diberikan secara langsung.
Penilaian	: Penilaian tulis,praktek secara individu dan kelompok



Capaian Pembelajaran : Mata Pelajaran IPA KELAS VII

Pemahaman IPA

Pada akhir fase D peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang mendeskripsikan baik lisan maupun tulisan bentuk luar tubuh hewan (morfologi) serta fungsinya dengan menggunakan model atau objek nyata

□

Keterampilan Proses

Pada akhir fase D peserta didik diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mencatat, mengumpulkan informasi tentang bentuk luar tubuh hewan dan fungsinya yang ada di lingkungan lalu melaporkan hasil penelitian dan mengkomunikasikannya.

B. Kompetensi Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat **mengidentifikasi** berbagai hewan **tentang bentuk luar tubuhnya (morfologi)** dengan menggunakan model hewan secara **teliti dan tertib**.
2. Peserta didik dapat **mendeskripsikan** **tentang bentuk luar tubuh hewan** secara **lisan maupun tulisan** dengan **rapi dan santun**
3. Peserta didik dapat **membuat laporan** tentang **bentuk luar tubuh hewan** yang ada **di lingkungan terdekat** secara **mandiri maupun kelompok**.



Pemahaman Bermakna

Dengan ilmu pengetahuan hewan buas pun bisa ditundukan. (Pramudia Toer)

Kata Kunci : Bentuk luar tubuh hewan

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah di rumahmu memiliki hewan piaraan?
2. Apakah makanan hewan piaraanmu?
3. Hewan apakah yang kamu sukai?
4. Apakah kamu pernah ke kebun binatang?
5. Ada binatang apakah di kebun binatang?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru membawa anak ke situasi belajar
2. Guru menyiapkan alat, bahan sesuai dan gambar- gambar hewan
3. Guru melakukan pertanyaan – pertanyaan sebagai pemantik

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Guru mengucapkan salam pada peserta didik
- Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya dengan pendekatan komtal .
- Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahsuaraan
- Guru Melakukan apersepsi tentang bentuk luar tubuh hewan
- Guru menyampaikan materi – materi pokok pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran



Kegiatan Inti (80 menit)

- **Guru memeperlihatkan berbagai gambar** binatang pada peserta didik
- Peserta didik menjawab satu persatu dengan mandiri
- **Guru memperlihatkan film tentang binatang** yang ada di kebun binatang
- Peserta didik mengamati film tersebut denagn seksama
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan hewan yang ada dalam film tersebut
- **Peserta didik mendeskripsikan hewan yang diamatinya** serta menyebutkan bentuk luar tubuh yang dimilikinya
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyebutkan fungsi dari masing-masing bentuk luar tubuh hewan.
- **Guru bersama- sama peserta didik membahas** fungsi dari bentuk luar tubuh hewan
- Guru memperlihatkan model binatang, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan model binatang tersebut termasuk fungsi dari luar tubuh hewan tersebut
- **Guru membantu memberikan penjelasan** dari untuk kelengkapan yang peserta didik utarakan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- **Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajar** tentang bentuk luar tubuh hewan.
- Guru Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah diajarkan
- Guru mengingatkan kembali bahwa hewanpun memiliki hak untuk hidup dan disayangi.
- Peserta didik dan guru bersama sama penutup pelajaran dengan memberikan salam dan doa bersama- sama.



Asesmen Formatif : lisan, tulisan dan praktek

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Sebutkanlah 3 hewan yang memiliki sayap?...
2. Hewan apakah yang memiliki punuk?...
3. Apakah fungsi dari punduk pada unta?
4. Hewan apakah yang memiliki kaki berselaput?...
5. Kenapa cecak bisa merayam di dinding?...

Kunci Jawaban

1. Kupu-kupu dan buru elang
2. Hewan Unta
3. Menyimpan cadangan makanan
4. Hewan Bebek
5. Memiliki rambut- rambut halus

Skor jawaban benar = 2

Jawaban tidak lengkap = 1

Jawaban salah = 0

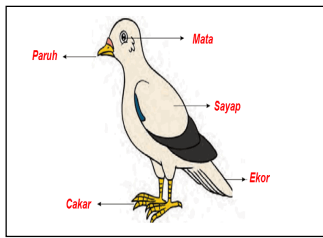
Nilai = Total skor Perolehan X 100

10



Tuliskanlah bentuk luar tubuh hewan beserta fungsinya

Contoh :



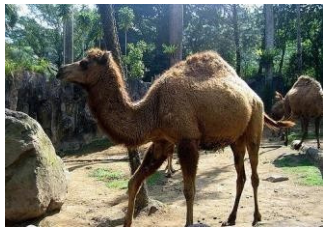
Paruh burung untuk makan

Selaput pada kaki untuk berenang

Mata burung untuk melihat

Sayap burung untuk terbang

1.



2.



3.



4.



Rubrik Penilaian menuliskan bentuk luar tubuh hewan

Aspek yang dinilai	Sangat baik	baik	cukup	kurang
	4	3	2	1
Menuliskan nama hewan	Peserta didik dapat menuliskan 4 nama hewan dengan benar	Peserta didik dapat menuliskan 3 nama hewan dengan benar	Peserta didik dapat menuliskan 1 samapi 2 nama hewan dengan benar	Peserta didik dapat belum mampu menuliskan nama hewan dengan benar
Menandai anggota tubuh hewan	Peserta didik dapat menandai 4 anggota tubuh hewan dengan benar	Peserta didik dapat menandai 3 anggota tubuh hewan dengan benar	Peserta didik dapat menandai 1 sampai 2 anggota tubuh hewan dengan benar	Peserta didik belum mamapu menandai anggota tubuh hewan dengan benar
Menuliskan fungsi anggota tubuh hewan	Peserta didik dapat menuliskan 4 fungsi anggota tubuh hewan dengan benar	Peserta didik dapat menuliskan 3 fungsi anggota tubuh hewan dengan benar	Peserta didik dapat menuliskan 1samapai 2 fungsi anggota tubuh hewan dengan benar	Peserta didik belum mampu menuliskan fungsi anggota tubuh hewan dengan benar

Nilai = $\frac{\text{Total skor Perolehan}}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$

12

Asesmen praktek

Carilah 5 hewan yang kamu ketahui yang ada di lingkunganmu lalu sebutkan fungsi-fungsi anggota tubuhnya.

Masukanlah hasil penelianmu pada tabel di bawah ini

NO	Nama Hewan	Fungsi anggota tubuh
1		
2		
3		
4		
5		



Remedial

Remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mampu menuliskan nama hewan, nama anggota tubuh hewan maupun fungsi dari anggota tubuh hewan. Guru memberikan tugas berupa materi tersebut dengan cara memberikan soal-soal dan latihan pilihan jamak. Dan menandai gambar- gambar hewan beserta fungsinya.

Pengayaan

Bagi Peserta didik yang dapat mengerjakan materi anggota tubuh hewan dan fungsinya dengan baik, diberikan pengayaan dengan materi yang lebih luas dan berkembang sesuai dengan materi ajar tentang anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh hewan, bisa juga sebagai tutor bagi teman di kelasnya yang mengalami kesulitan.



BAGIAN TUBUH HEWAN DAN FUNGSINYA

Hewan memiliki bagian- bagian tubuh yang memiliki fungsi masing- masing, bagian- bagian tubuh hewan anatara lain kepala, sayap, mata, kaki paruh dan sebagainya.

Contoh bagian- bagian hewan

BAGIAN TUBUH HEWAN dan FUNGSINYA

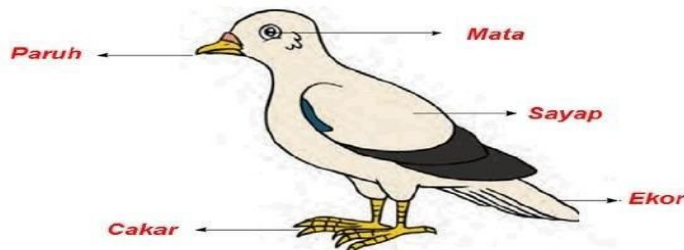
Hewan memiliki bagian-bagian tubuh yang memiliki fungsi masing-masing. Bagian-bagian tubuh hewan antara lain kepala sayap, mata, kaki, paruh, dan sebagainya. Beberapa jenis hewan sebagian memiliki bagian tubuh yang sama. Namun ada juga beberapa hewan yang memiliki bagian tubuh berbeda dengan hewan yang lainnya. Misalnya pada kucing dan burung perbedaan terdapat pada alat untuk bergerak. Kucing bergerak menggunakan kaki sedangkan burung bergerak menggunakan sayap.

Secara umum bagian-bagian tubuh hewan terdiri dari kepala, tubuh, dan kaki. Bagian-bagian tubuh tersebut merupakan bagian tubuh luar dari hewan. Setiap jenis hewan memiliki bentuk tubuh yang disesuaikan dengan tempat hidupnya dan cara mendapatkan makanannya. Penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya disebut adaptasi. Penyesuaian bentuk tubuh hewan terhadap lingkungannya disebut adaptasi morfologi.

Di sekitar kita banyak terdapat hewan yang hidup, baik yang sengaja dipelihara maupun tidak. Hewan yang sengaja dipelihara untuk diambil manfaatnya dinamakan hewan ternak. Contoh hewan ternak antara lain kambing, sapi, kelinci, dan masih banyak contoh yang lainnya. Sedangkan hewan yang hidup bebas di alam dinamakan hewan liar. Contoh hewan liar antara lain singa, gajah, serigla dan lain-lain. Hewan yang dipelihara manusia untuk kesenangan atau hobi dinamakan hewan peliharaan. Contoh hewan peliharaan antara lain berbagai jenis burung dan iguana.

Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya
Salah satu contoh hewan peliharaan yang sering kita temukan di rumah adalah burung. Burung dipelihara karena suaranya yang merdu. Suara burung bermacam-macam sesuai dengan jenis burung tersebut. Burung memiliki bagian tubuh antara lain sebagai berikut.

1. Paruh, paruh burung berfungsi untuk mengambil makanan. Paruh burung sesuai dengan jenis makanannya.
2. Sayap, sayap burung berfungsi untuk bergerak (terbang). Burung terbang dengan cara mengepakkan sayapnya.
3. Ekor, ekor burung berfungsi menjaga keseimbangan burung saat terbang.
4. Cakar, cakar burung berfungsi untuk mencengkeram mangsanya (burung elang) dan untuk bertengger di dahan pohon (burung pipit).
5. Mata, mata burung berfungsi untuk melihat benda-benda di sekitarnya.
6. Bulu, bulu burung berfungsi untuk menutupi tubuhnya dari udara di sekitarnya. Bulu melindungi burung dari hawa dingin dan hujan.



Bagaimana dengan hewan yang lainnya ? Ada banyak hewan yang hidup di sekitar kita, diantaranya adalah pada tabel berikut.

1. Kucing

Kucing dipelihara karena gerak-geriknya yang lucu, selain itu kucing dipelihara untuk menjaga



Contoh nama hewan dan ciri khusus beserta kegunaannya

TUMBUHAN DAN HEWAN DENGAN CIRI KHUSUS

NO	GAMBAR & NAMA HEWAN	CIRI KHUSUS	FUNGSI NYA
1	LABA-LABA 	- Kebanyakan memiliki penglihatan yang buruk - Membuat jaring untuk menangkap mangsa	- Jaring terbuat dari bahan yang berasal dari organ khusus dalam abdomen (perut) yang disebut alat antih.
2	TUPAI 	- Memiliki ekor yang panjang berumbai dan hampir sama panjang dengan badannya.	- Ekor berfungsi sebagai alat keseimbangan dan kemudi, sehingga memudahkan tupai melompat dari satu pohon ke pohon lain
3	CUMI-CUMI 	- Memiliki Tentakel - Mengeluarkan Cairan Seperti Tinta	- Menangkap mangsa dan bergerak - Melindungi diri
4	TRENGGILING 	- Mempunyai kulit/sisik yang tebal dan keras	- Untuk melindungi diri dari musuh
5	BEBEK 	- Kaki berselaput - Bulunya berlapis minyak - Paruhnya berbentuk sudu	- Sebagai dayung ketika berenang dan melindungi bebek agar tidak terperosok - Jika berenang bulunya tidak basah - Menyaring makanan di lumpur
6	CICAK 	- Telapak kaki dengan lapisan berupa struktur rambut yang lengket - Memutuskan ekornya (autotomi)	- Bisa merayap dinding tanpa terpeleset - Melindungi diri dari musuh



GLOSARIUM

Punuk unta	: Bagian tubuh unta untuk menyimpan cadangan makanan
Ceker	: Istilah untuk kaki bebek
Pemantik	: alat untuk memantik/ mengeluarkan api (KBBI) Pemantikan (proses, cara, perbuatan memantik)
Asesmen	: Suatu penilaian yang komprehensif yang melibatkan yang melibatkan tim yg mana hasil keputusannya untuk layanan pendidikan.



Daftar Pustaka

<https://www.google.com/search?q=bacaan+tentang+tubuh+hewan+bagian+luar&tbm=isch&v>

Buku tematik kls VII kurikulum 2013

Buku IPA SD REGULER KLS V

Modul ajar SMP/ MI

