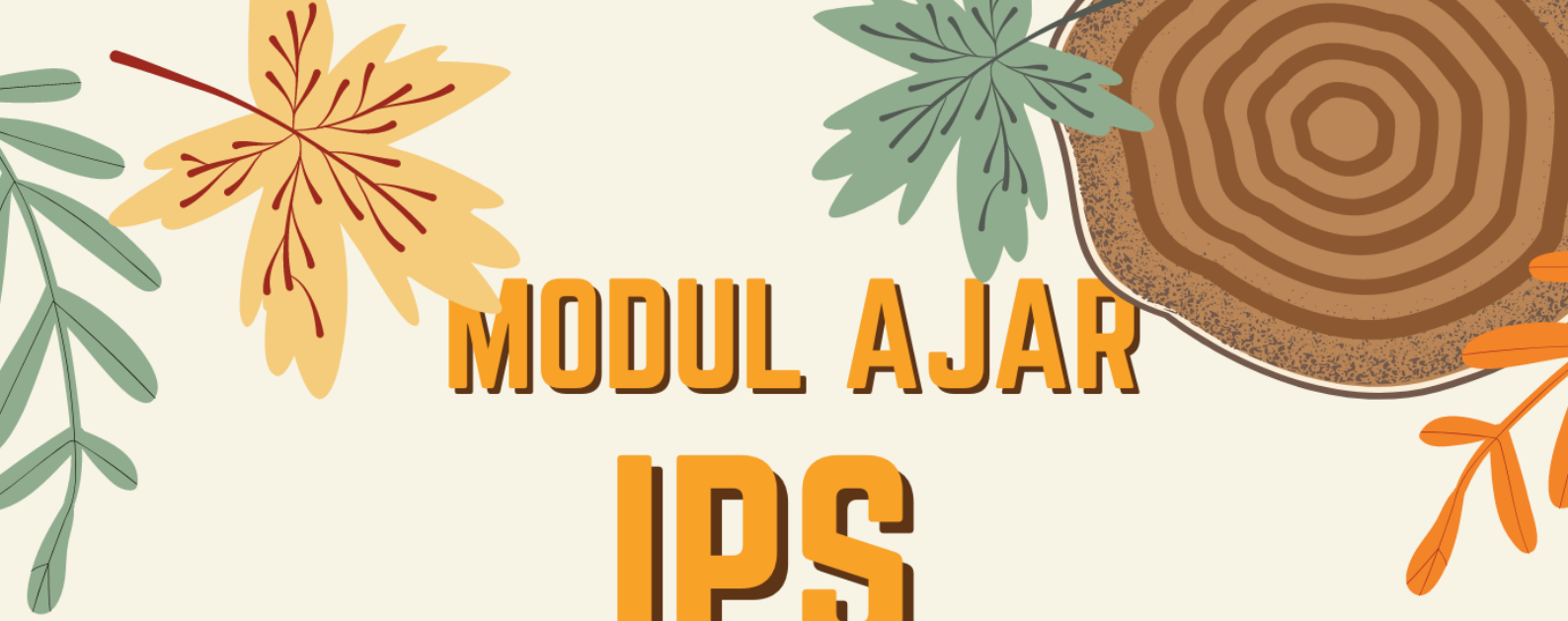




MODUL AJAR IPS PROFESI 1 KELAS X TUNARUNGU

**PENULIS
INE RAHAYU M.M.PD**



**SLBN CICENDO KOTA BANDUNG
TAHUN AJARAN 2022-2023**

MODUL AJAR

Nama Sekolah : SLBN Cicendo Kota Bandung
Satuan Pendidikan / Kelas/Fase : SMALB / X/E
Semester : 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

Kompetensi Awal :

No	Profil Peserta Didik	Kompetensi Awal
1	MS usia 16 tahun jenis kelamin laki-laki Hambatan pendengaran disertai Hambatan intelektual	Kemampuan pemahaman Sosial mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • Memanfaatkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan sederhana • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses AS mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
2	BA Jenis kelamin perempuan Usia 16 tahun Hambatan pendengaran disertai Hambatan intelektual	Kemampuan pemahaman Sosial BA mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • Memanfaatkan penggunaan panca indra untuk melakukan pengamatan sederhana • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses BA mampu

		• mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • melakukan pengamatan sederhana • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
3	AS Usia 16 tahun jenis kelamin laki-laki Hambatan pendengaran	Kemampuan pemahaman Sosial AS mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses AS mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan pancaindra • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
4	FA Usia 16 tahun LAKI - LAKI Hambatan pendengaran	Kemampuan pemahaman Sosial FA mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses FA mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan panca indra • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
5	MG Usia 16 tahun laki-laki	Kemampuan pemahaman Sosial MG mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar

	Hambatan pendengaran disertai Hambatan intelektual	• Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • Memanfaatkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan sederhana • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses MG mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
6	HD Usia 16 tahun Laki-laki Hambatan pendengaran	Kemampuan pemahaman Sosial HD mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar dengan bantuan guru • Mengenal beberapa jenis pekerjaan • menyimak penjelasan sederhana dengan bantuan Kemampuan Keterampilan Proses HD mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan panca indra • menjawab pertanyaan sederhana • menjawab pertanyaan dengan bantuan guru • Memahami informasi sederhana setelah berulang-ulang dijelaskan

Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Uraian
Berakhlak mulia	Menunjukkan sikap dan tingkah laku yang mulia atau terpuji terhadap Allah, sesama manusia dan lingkungannya.
Mandiri	Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajar dengan bimbingan orang dewasa



Berkebinekaan Global	Mempertahankan kebudayaan luhur, lokalitas dan identitasnya dan tetap berpikiran terbuka
Bernalar Kritis	Memproses informasi dan melalui pengolahan informasi yang diperoleh.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian profesi dengan bahasa lisan dibantu dengan isyarat dengan benar
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis profesi, yang disajikan dalam tayangan teks visual dengan benar
3. Peserta didik dapat membedakan perbedaan profesi dengan pekerjaan melalui contoh yang disajikan dengan percaya diri
4. Peserta didik dapat menyebutkan bidang pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan sekolah melalui kegiatan observasi

Pendahuluan

Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan melakukan presensi.

- Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya dibantu dengan berisyarat (jika pembelajaran dilaksanakan pada jam pertama)
- Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahsuaraan.
- Melakukan apersepsi tentang pekerjaan
- Guru menyampaikan garis besar materi pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik dengan melakukan tepuk semangat untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik.

Kegiatan inti

- Peserta didik secara individu mengamati gambar terkait dengan profesi
 - Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan terhadap tayangan gambar dan guru memberikan apresiasi.
- 

- Guru mengajukan beberapa pertanyaan pemantik untuk memotivasi minat peserta didik terhadap materi pelajaran yang akan dipelajari.
- Apakah orang tuamu bekerja?
 - Apakah orang tuamu bekerja?
 - Apakah pekerjaan orang tuamu?
 - Dimanakah orang tuamu bekerja
 - Apa cita-citamu ?
- Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahuinya secara lisan dibantu dengan isyarat.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang profesi yang ditayangkan melalui media *power point*.

Profesi



A. Pengertian Profesi

Kata "profesi" diambil dari bahasa Inggris, yaitu "profession" memiliki arti yang mampu atau ahli di bidang tertentu.

Pengertian profesi adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian tertentu yang didapat dari pendidikan formal dan keterampilan tertentu. Secara umum, pengertian profesi adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan ilmu pengetahuan atau keterampilan khusus sehingga orang yang memiliki



pekerjaan tersebut harus mengikuti pelatihan atau pendidikan tertentu agar dapat melakukan pekerjaannya dengan baik.

B. Pengertian Pekerjaan

Pekerjaan dapat diartikan sebagai mata pencaharian, atau sesuatu yang bisa dijadikan pokok penghidupan, maupun sesuatu yang dilakukan untuk mendapat nafkah. Pekerjaan juga dapat diartikan sebagai kegiatan yang bisa dilakukan tanpa harus memiliki keahlian atau keterampilan khusus.

C. Jenis-Jenis Profesi

Jenis Profesi ada bermacam-macam seperti: Guru, Dokter, Pengacara, polisi, pilot, peneliti dll

D. Jenis-jenis Pekerjaan :

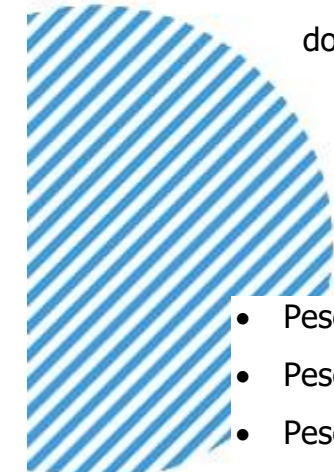
Pekerjaan ada yang menghasilkan barang dan ada pekerjaan yang menyediakan jasa. Pekerjaan menghasilkan barang dapat dilihat hasilnya. Adapun pekerjaan memberikan jasa hanya dapat dirasakan manfaat dari layanannya.

Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang diantaranya adalah: petani, nelayan, penjahit, koki, penjaga toko, tukang parker dll

Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa diantaranya adalah: Guru, arsitek, dokter, desainer, peneliti, pengemudi dll.

<https://www.gurupendidikan.co.id/pekerjaan/>

<https://smartpresence.id/blog/pekerjaan/6-tujuan-bekerja-yang-perlu-diketahui>

- 
- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dengan percaya diri
 - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait dengan profesi
 - Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan pengamatan bidang pekerjaan yang terdapat di lingkungan Sekolah
 - Peserta didik diajak ke luar kelas untuk mengamati keadaan lingkungan sekolah terkait dengan sumber daya manusia (berbagai jenis pekerjaan)
 - Peserta didik diminta untuk menuliskan jenis pekerjaan yang terdapat di sekitar lingkungan Sekolah
- 

- Peserta didik Kembali ke kelas dan menyampaikan hasil pengamatannya, secara lisan dibantu dengan isyarat
- Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik.
- Peserta didik menyampaikan ide/gagasan terkait dengan bidang pekerjaan yang diinginkannya
- Peserta didik mengerjakan asesmen formatif
- Guru memberikan penguatan untuk setiap jawaban peserta didik.

Kegiatan Penutup

Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - a. Bagaimana perasaanmu setelah mengamati bidang pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan Sekolah?
 - b. Apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut?
- Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya menghargai pekerjaan
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya sebelum proses pembelajaran ditutup.

Asesmen Formatif

Jenis Asesmen : Tertulis

Bentuk Asesmen : Uraian

Instrumen Asesmen

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan definisi profesi yang kalian ketahui!
2. Apa yang kalian ketahui tentang pekerjaan?
3. Apakah perbedaan profesi dengan pekerjaan?
4. Tulislah 5 jenis profesi yang kalian ketahui !
5. Tulislah profesi yang kalian inginkan dan jelaskan alasannya.

Pedoman penskoran

No Soal	Bobot	Skor Maksimum	Skor Perolehan	Nilai perolehan
1	20	4		
2	20	4		
3	30	6		



4	10	2		
5	20	4		
Jumlah Nilai Perolehan				

Skor Perolehan: skor maksimum tiap butir soal x bobot= Nilai perolehan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor mak butir soal}} \times \text{Bobot}$$

Refleksi Peserta didik

1. Apa yang telah dipelajari hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
3. Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pelajaran?
4. Jika ada, apa kesulitannya?
5. Apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut?

Refleksi Guru

- Apakah kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik?
 - Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi/bahan ajar yang disajikan?
 - Bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang digunakan?
 - Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam merespon pembelajaran?
 - Apakah peserta didik dapat menyelesaikan tugas yang diberikan?
 - Adakah kendala yang dihadapi?
 - Bagaimana progres kemampuan setiap peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan?
 - Apakah rencana / strategi selanjutnya?
 - Apa hal penting yang harus dipersiapkan untuk pembelajaran selanjutnya ?
- 

