



MODUL AJAR IPS PROFESI 2 KELAS X TUNARUNGU

**PENULIS
INE RAHAYU M.M.PD**



**SLBN CICENDO KOTA BANDUNG
TAHUN AJARAN 2022-2023**

MODUL AJAR

A. Informasi Umum

Identitas Modul

Nama Sekolah	: SLBN Cicendo Kota Bandung
Satuan Pendidikan / Kelas	: SMALB / X
Jenis Kekhususan	: Tunarungu
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (@ 2 X 40 menit)
Kompetensi Awal	:

No	Profil Peserta Didik	Kompetensi Awal
1	MS usia 16 tahun jenis kelamin laki-laki Hambatan pendengaran dan Hambatan komunikasi	Kemampuan pemahaman Sosial mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • Memanfaatkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan sederhana • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses AS mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
2	BA Jenis kelamin perempuan Usia 16 tahun Hambatan pendengaran disertai Hambatan intelektual	Kemampuan pemahaman Sosial BA mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • Memanfaatkan penggunaan panca indra untuk melakukan pengamatan sederhana • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses BA mampu

		• mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • melakukan pengamatan sederhana • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
3	AS Usia 16 tahun jenis kelamin laki-laki Hambatan pendengaran	Kemampuan pemahaman Sosial AS mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses AS mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan pancaindra • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi yang disampaikan
4	FA Usia 16 tahun LAKI - LAKI Hambatan pendengaran	Kemampuan pemahaman Sosial FA mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar • Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses FA mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan panca indra • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi yang Disampaikan
5	MG Usia 16 tahun laki-laki	Kemampuan pemahaman Sosial MG mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar

	Hambatan pendengaran dan komunikasi	• Mengenal jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar • Memanfaatkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan sederhana • menyimak penjelasan dengan seksama Kemampuan Keterampilan Proses MG mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana • menyusun dan menjawab pertanyaan sederhana tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. • menjawab pertanyaan secara mandiri. • Memahami informasi sederhana
6	HD Usia 16 tahun Laki-laki Hambatan pendengaran dan komunikasi	Kemampuan pemahaman Sosial HD mampu • Mengenal kondisi lingkungan sekitar dengan bantuan guru • Mengenal beberapa jenis pekerjaan • menyimak penjelasan sederhana dengan bantuan Kemampuan Keterampilan Proses HD mampu • mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana menggunakan panca indra • menjawab pertanyaan sederhana • menjawab pertanyaan dengan bantuan guru • Memahami informasi sederhana setelah berulang-ulang dijelaskan

Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Uraian
Berakhlak mulia	Menunjukkan sikap dan tingkah laku yang mulia atau terpuji terhadap Allah, sesama manusia dan lingkungannya.
Mandiri	Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajar dengan bimbingan orang dewasa



Berkebinekaan Global	Mempertahankan kebudayaan luhur, lokalitas dan identitasnya dan tetap berpikiran terbuka
Bernalar Kritis	Memproses informasi dan melalui pengolahan informasi yang diperoleh.

A. Tujuan Pembelajaran

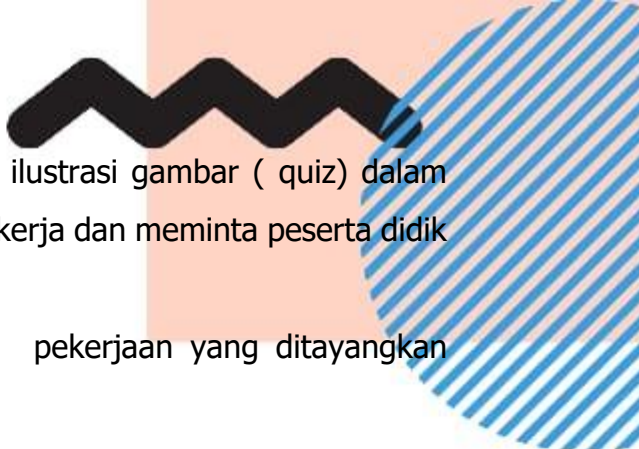
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan dengan cermat melalui kegiatan pengamatan
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa melalui kegiatan diskusi
3. Peserta didik dapat menjelaskan jenis peralatan bekerja sesuai jenis pekerjaannya dengan benar
4. Peserta didik dapat membuat *Mind Mapping* jenis pekerjaan dan hasil pekerjaan dengan benar.

Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk proses pembelajaran.
2. Guru menyiapkan pertanyaan pemantik.
3. Guru menyiapkan gambar berbagai jenis pekerjaan
4. Guru menyiapkan materi pembelajaran tentang jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk *power point*

• Langkah-Langkah Pembelajaran

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan melakukan presensi.
 - Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya dibantu dengan berisyarat
 - Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.
 - Guru mengondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahsuaraan.
 - Melakukan apersepsi tentang pekerjaan dengan mengajukan pertanyaan tentang pekerjaan orang tuanya dan mengambil contoh pekerjaan orang tua siswa yang menghasilkan barang atau yang menghasilkan jasa
 - Guru menyampaikan garis besar materi pembelajaran.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 

- 
- Memotivasi peserta didik dengan menunjukkan ilustrasi gambar (quiz) dalam bentuk potongan puzzle orang yang sedang bekerja dan meminta peserta didik untuk menebak jenis pekerjaannya.
 - Peserta didik mengamati gambar jenis- jenis pekerjaan yang ditayangkan melalui gambar

<https://www.gurupendidikan.co.id/pekerjaan/>

<https://kumparan.com/berita-hari-ini/6-contoh-pekerjaan-yang-menghasilkan-barang-1uRoIRWqqBU/full>

- Peserta didik membedakan pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa.
 - Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang jenis pekerjaan yang diminatinya
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang jenis pekerjaan dan alat yang digunakan sesuai dengan jenis Pekerjaan
- <https://smartpresence.id/blog/pekerjaan/6-tujuan-bekerja-yang-perlu-diketahui>

A. Jenis-jenis Pekerjaan

Berdasarkan jenisnya pekerjaan terbagi atas 2 yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa.

Pekerjaan yang menghasilkan barang merupakan pekerjaan yang dapat menghasilkan barang untuk dapat dipergunakan oleh seseorang, sedangkan pekerjaan yang menghasilkan jasa merupakan pekerjaan yang menghasilkan suatu bentuk jasa yang dapat digunakan untuk membantu masyarakat.

B. Pekerjaan yang Menghasilkan Jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa tidak menghasilkan suatu barang, tetapi hasil dari pekerjaannya dapat dirasakan dan dinikmati oleh orang lain.

Pekerjaan yang menghasilkan jasa sangat dibutuhkan oleh masyarakat, terutama di bidang pendidikan, pelayanan kesehatan, layanan transportasi, ketertiban dan keamanan, serta pariwisata.

Berikut beberapa pekerjaan yang dapat menghasilkan jasa yang sering kita jumpai di sekitar kita:



1. Dokter



Dokter merupakan salah satu pekerjaan yang dapat menghasilkan jasa. Jasa yang diberikan berupa jasa yang berguna untuk menyembuhkan orang-orang yang sakit.

2. Pengemudi



Supir merupakan orang yang mengendarakan kendaraan bermotor. Jasanya berguna untuk mengantar dan menjemput penumpang yang ingin berpergian atau barang yang ingin dibawa ke suatu tempat.

3. Tentara



Tentara Nasional Indonesia (TNI) merupakan angkatan bersenjata dari Indonesia. Tentara menghasilkan jasa yang berguna untuk menjaga keamanan dan melindungi masyarakat.

4. Guru



Guru merupakan seorang pengajar yang bertugas untuk mendidik, mengajar, dan membimbing murid-muridnya. Jasa yang diberikan guru sangat berguna untuk menyukseskan murid-muridnya di masa depan.

C. Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan menjadi hal yang dibutuhkan oleh manusia. Dengan **bekerja**, manusia dapat memiliki kesempatan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, baik keperluan pribadi maupun keluarga.

Dewasa ini, ada banyak pekerjaan yang bisa dijalani. Salah satunya adalah pekerjaan yang menghasilkan barang. Pekerja yang menghasilkan barang disebut sebagai produsen atau orang yang memproduksi.

contoh pekerjaan yang menghasilkan barang.

1. Petani



Petani termasuk salah satu pekerjaan yang menghasilkan barang. Petani bekerja dengan menanam bibit di sawah atau ladang. Nantinya, bibit tersebut dipanen kemudian dijual atau digunakan sendiri. Barang yang dihasilkan petani yakni padi, gandum, kopi, singkong, daun teh, dan masih banyak lagi.

2. Peternak



Peternak bertugas mengembangbiakkan hewan ternak seperti sapi, kambing, dan ayam. Setelah berkembang biak, peternak akan mengambil hasil dari hewan ternak berupa telur, daging, susu, dan lainnya.

3. Nelayan



Nelayan bekerja dengan berlayar dan menangkap ikan di perairan, baik air tawar, air payau atau air laut. Nelayan menghasilkan barang berupa ikan, udang, kepiting, cumi-cumi, hingga kerang.

4. Koki



Koki atau chef menjalankan pekerjaan dengan memasak serta menyiapkan makanan. Mereka biasanya bekerja di restoran ataupun hotel. Barang yang dihasilkan koki yakni makanan yang siap dimakan.

5. Pelukis



Pelukis juga merupakan profesi yang menghasilkan barang. Mereka bekerja dengan menciptakan hasil karya berupa lukisan.

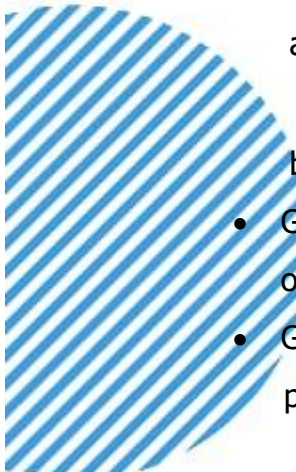
6. Penjahit



Penjahit bekerja dengan menjahitkan kain dengan mesin jahit. Nantinya, mereka akan menghasilkan pakaian yang siap digunakan

- Peserta didik mengamati contoh *mind mapping* tentang pekerjaan yang ditayangkan guru

<https://mamikos.com/info/contoh-cara-membuat-mind-mapping/>

- 
- Peserta didik menyimak tugas yang diberikan yaitu membuat *Mind Mapping* tentang jenis pekerjaan dan hasil pekerjaan
 - Peserta didik dikelompokkan menjadi 3 kelompok masing-masing kelompok 2 orang
 - Peserta didik secara berkelompok menyiapkan kertas atau buku dan alat tulis berwarna (minimal 3 warna)
 - Peserta didik melakukan diskusi tentang jenis pekerjaan
 - Salah seorang peserta didik dari kelompok menceritakan secara lisan dibantu dengan isyarat materi yang sudah diterima dari guru dan pasangannya menyimak sambil membuat catatan-catatan kecil didalam diagram *mind Mapping*, kemudian bergantian peran.
 - Guru memberikan bantuan atau bimbingan pada kelompok yang kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran (*Mind Mapping*).
 - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang dipelajari
 - Guru memberikan penguatan untuk setiap jawaban peserta didik.
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
 - Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - a. Bagaimana perasaanmu setelah membuat *mind mapping* tentang jenis pekerjaan dan hasil pekerjaan?
 - b. Apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut?
 - Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya menghargai pekerjaan orang tua
 - Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya sebelum proses pembelajaran ditutup.
- 

Asesmen Formatif

Jenis Asesmen : Lisan dan Praktik

Bentuk Asesmen : Tanya jawab dan unjuk kerja

Instrumen Asesmen tertulis

I. Ayo jawablah pertanyaan berikut dengan percaya diri!

1. Sebutkan 5 jenis pekerjaan yang kalian ketahui!
- 

2. Sebutkan 2 jenis pekerjaan yang menghasilkan barang
3. Sebutkan 2 jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa
4. Sebutkan 2 jenis peralatan bekerja sesuai dengan jenis pekerjaannya.

Rubrik Asesmen

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyebutkan 5 jenis pekerjaan	Menyebutkan 5 jenis pekerjaan dengan lengkap dan benar	Menyebutkan 4 jenis pekerjaan dengan lengkap dan benar	Menyebutkan 3 jenis pekerjaan dengan lengkap dan benar	Menyebutkan kurang dari 3 jenis pekerjaan dengan lengkap dan benar
Menyebutkan 3 jenis pekerjaan yang menghasilkan barang	Menyebutkan 3 jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 1 jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 1. jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dengan kalimat yang luring dapat dipahami
Menyebutkan 3 jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa	Menyebutkan 3 jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 1 jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 1 jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dengan kalimat yang sulit dipahami
Menyebutkan 3 jenis peralatan bekerja sesuai dengan jenis pekerjaannya	Menyebutkan 3 jenis peralatan bekerja sesuai dengan jenis pekerjaannya dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 2 jenis peralatan bekerja sesuai dengan jenis pekerjaannya dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 1 jenis peralatan bekerja sesuai dengan jenis pekerjaannya dengan kalimat yang mudah dipahami	Menyebutkan 1 jenis peralatan bekerja sesuai dengan jenis pekerjaannya dengan kalimat yang sulit dipahami

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor Perolehan}}{16} \times 100$$

II. Instrumen Asesmen praktik

Langkah kerja:

1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 2 orang.
2. Salah seorang dari masing-masing kelompok, menceritakan materi yang baru diterima dari guru dan pasangannya menyimak sambil membuat catatan-catatan kecil di dalam diagram *mind Mapping*, kemudian bergantian peran.
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.

Aspek yang dinilai

No	Aspek Yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
Aspek sikap					
1	Toleransi dan mau menerima pendapat orang lain				
2	Tanggung jawab sebagai anggota kelompok				
3	Cermat dan teliti dalam membuat <i>mind mapping</i>				
4	Termotivasi dalam membuat <i>mind mapping</i>				
5	Bersikap demokratis dalam membuat <i>mind mapping</i> bersama kelompok				
6	Percaya diri saat mempresentasikan <i>mind mapping</i> yang telah dibuat				
Aspek Keterampilan					
7	Membuat <i>mind mapping</i> sesuai dengan aturan yang telah disampaikan guru				
8	Memberikan pendapat untuk memecahkan masalah				
9	Aktif dalam diskusi kelompok				
10	Mempresentasikan hasil diskusi				

Keterangan

kriteria: 4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor aspek yang diamati}}{\text{Skor maksimal seluruh aspek}} \times 100$$

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas X

Mengetahui

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung



WAWAN, M.Pd

NIP: 197411102008011001

Ine Rahayu M.M.Pd

NIP: 19650606198603208