

## MODUL AJAR

Modul Ajar	MATEMATIKA
ATP Acuan	
Nama Penyusun/Institusi/Tahun	RATNA KURNIATI,A.Md,TW,S.Pd
Jenjang Sekolah	SDLB
Fase/Kelas	A/4
Domain/Topik	Bilangan / mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20
Kata Kunci	mengurutkan
Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat	Bilangan
Alokasi waktu (menit)	Pertemuan 1 : 105 menit Pertemuan 2 : 175 menit
Jumlah Pertemuan (JP)	8 JP (1 JP = 35 menit)
Moda Pembelajaran	Tatap Muka (TM)
Metode Pembelajaran	Discovery Learning
Sarana Prasarana	Ruangan dengan tempat duduk yang dipersiapkan untuk Peserta didik terdiri dari 3-5 peserta didik
Target Peserta Didik	5 peserta didik
Karakteristik Peserta Didik	Tunarungu dengan disertai hambatan lain
Daftar Pustaka	Utomo dwi priya, arijany ida, matematika untuk kelas 1 sd/mi, pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Gambaran Umum Modul (rasionalisasi, urutan materi pembelajaran, rencana asesmen):

### Rasionalisasi

Peserta didik mengamati gambar atau objek lalu menyebutkan dengan kata-katanya sendiri ~~urutan~~ bilangan yang dilihat tersebut. Pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode discovery learning sehingga membuat peserta didik terlibat secara aktif dalam mendapatkan pemahaman mengenai urutan bilangan cacah. Dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dilakukan setiap kali kegiatan dengan kriteria yang telah ditentukan. Evaluasi yang digunakan adalah soal *essay* yang diberikan di akhir kegiatan yang dilakukan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

### Urutan Materi Pembelajaran

- 1) gambar bilangan atau objek sampai 10
- 2) gambar bilangan atau objek sampai 20

### Rencana Asesmen

- 1) Asesmen individu
- 2) Asesmen

kelompok Jenis

asesmen

Performa (presentasi) Tertulis (esai)
--

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Topik	Mengurutkan bilangan asli
Tujuan Pembelajaran	peserta didik dapat mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20
Pemahaman Bermakna	Meningkatkan kemampuan dalam mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20
Pertanyaan Pemantik	1) Bagaimana kalian dapat mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20  1) Bagaimana kalian dapat memprediksi urutan bilangan asli sampai dengan 20?

#### Urutan Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan Pertama

##### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang urutan bilangan asli
3. Guru mengulang sedikit materi urutan bilangan asli dengan menunjukkangambar di bawah ini

9    7    6    8    5

“urutan yang benar dari bilangan tersebut dari yang terkecil adalah ...?”

Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan

Alat dan bahan

10 pensil

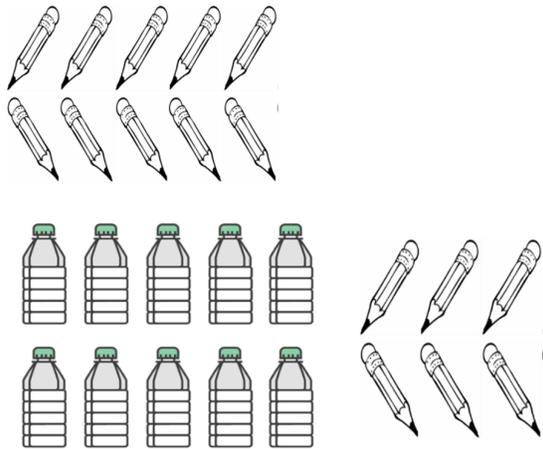
10 botol air mineral

Kertas/buku/kertas

Spidol/pensil

Ikuti Langkah-langkah berikut ya:

1. kita kelompokkan benda yang tersedia



2. kemudian anak menghitung jumlah pensil dan botol yang tersedia
3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja
4. Bersama-sama membahas hasil presentasi masing-masing kelompok
5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan mengajukan pertanyaan :
  - Apakah kalian memiliki cara lain untuk menyelesaikan?
  - Apakah kalian pernah melihat benda yang lain dengan jumlah yang seperti tadi kalian hitung?
6. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik tanya jawab
7. Peserta didik dengan kelompok menerima Lembar Kegiatan Peserta didik 1 (LKPD 1) yang berisikan 5 soal
8. Guru secara acak membacakan satu soal dan secara rebutan kelompok peserta didik menjawab hasilnya
9. Peserta didik bersama guru mendiskusikan jawaban yang diberikan kelompok peserta didik
10. Satu kelompok dengan jawaban yang cepat dan tepat dapat memilih kotak pertanyaan berikutnya

11. Guru memberikan reward kepada kelompok yang dapat menjawab pertanyaan dengan baik

C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran hari ini bahwa dalam menebak pola berikutnya maka harus diidentifikasi pola awalnya.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KEGIATAN PESERTA  
DIDIK 1

Tujuan Pembelajaran:

1.2 peserta didik dapat mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 sederhana

Materi : bilangan asli

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kegiatan :

Berilah tanda pada kolom tabel di bawah jika kalian berhasil menjawab pertanyaan dengan benar!

1	2	3
4	5	

Pertanyaan

Hitung banyak gambar di bawah kemudian urutkanlah !

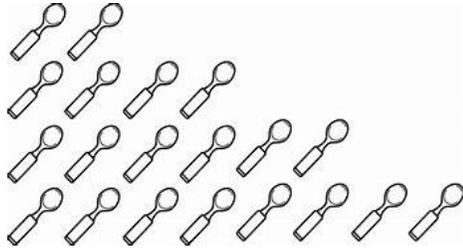
1.



2.



3.



4.



5.

