

MODUL AJAR PPKn SMPLB

JUDUL MATERI MODUL AJAR

**Penulis oleh :
KOSWARA, S.Pd**

SLB NEGERI CICENDO

Jalan Cicendo No. 2 Kota Bandung



MODUL AJAR

Nama	Koswara, S.Pd	Jenjang/Kelas	SMP/8-A2 PKN
Asal Sekolah	SLB Negeri Cicendo Kota Bandung	Mapel	PPKn
Alokasi Waktu	360 Menit 3 X Pertemuan	Jumlah Peserta didik	8 (delapan)
Profil Pelajar Pancasila	Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia	Model Pembelajaran	Tatap Muka (Blended Learning)
Fase	D	Elemen Mapel	Undang Undang Dasar Tahun 1945

Tujuan	Peserta didik mengidentifikasi dan menyajikan laporan hasil identifikasi norma yang berlaku dalam masyarakat
Kata Kunci	Norma-norma yang berlaku dan keadilan
\Materi Ajar, alat, dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Norma 2. macam macam Norma dalam kehidupan masyarakat 3. Arti penting norma dalam kehidupan masyarakat 4. Fungsi Norma Hukum 5. Ciri ciri negara hukum 6. fungsi Norma hukum dalam mewujudkan keadilan

	<p>Alat dan bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Video/foto tokoh masyarakat Buku/artikel kisah tokoh inspiratif <p>Perlengkapan untuk bermain peran</p>
<p>Sarana Prasarana</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ruang kelas dengan pengaturan tempat untuk bermain peran Gawai/laptop (opsional) Jaringan internet (opsional)

MODUL AJAR

1, Informasi Umum Perangkat Ajar

Penyusun	: Koswara, S.Pd (SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG)
Jenjang	: SMPLB
Kelas	: 8 (Delapan) A2
Alokasi Waktu	: 360 menit (3 x Pertemuan)
Tahun	: 2022

2. Tujuan Pembelajaran

Fase	: Fase D
Elemen	: Undang Undang Dasar Tahun 1945
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik mengidentifikasi, menyajikan laporan hasil identifikasi, dan menghargai keberagaman norma yang berlaku dalam masyarakat

Indikator Capaian

Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian Norma Mengidentifikasi macam macam Norma dalam kehidupan masyarakat Mengemukakan pendapat mengenai fungsi norma dalam kehidupan masyarakat dengan santun Mengidentifikasi Fungsi Norma Hukum Menghapal Ciri ciri negara hukum
---------------------	--

Kata kunci : Norma-norma yang berlaku dan keadilan

- Keterampilan :
 - Keterampilan untuk memahami pengertian norma
 - Keterampilan menyajikan hasil identifikasi norma yang berlaku di masyarakat

- Pertanyaan Esensial :
 - Apakah pengertian Norma?
 - Sebutkan macam macam norma ?

3. Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia, bernalar kritis dan memecahkan masalah

4. Sarana dan Prasaran

- Ruang kelas dengan pengaturan tempat untuk bermain peran
- Gawai/laptop (opsional)
- Jaringan internet (opsional)

5. Target peserta didik

- Peserta didik reguler/tipikal
- Peserta didik dengan hambatan belajar
- Peserta didik berprestasi tinggi
- Peserta didik dengan ketunaan

6. Jumlah Peserta didik

Maksimum 8 peserta didik

7. Ketersediaan Materi

Alternatif penjelasan, metode, atau aktifitas, untuk Peserta didik yang sulit memahami konsep :

YA/Tidak

8. Moda Pembelajaran

- Tatap Muka
- PJJ Daring
- PJJ Tatap Muka
- Paduan antara tatap muka dan PJJ (blended learning)

9. Assemen

Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran

- a. Asesmen individu
- b. Asesmen kelompok
- c. Keduanya.

Jenis asesmen:

- a. Performa
- b. Tertulis : Berbentuk tes esai

10. Kegiatan Pembelajaran

Pengaturan Peserta didik :

- Individu
- Berpasangan
- Berkelompok (>2 orang)

Metode :

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tanya Jawab | <input type="checkbox"/> Eksplorasi |
| <input type="checkbox"/> Presentasi | <input type="checkbox"/> Permanen |
| <input type="checkbox"/> Demonstrasi | <input type="checkbox"/> Ceramah |
| <input type="checkbox"/> Project | <input type="checkbox"/> Simulasi |
| <input type="checkbox"/> Eksperimen | |

11. Materi ajar, alat dan bahan yang diperlukan

a. Materi

Materi atau Sumber Pembelajaran yang Utama

1) Pengertian Norma

Manusia pada dasarnya memiliki dua kedudukan yaitu sebagai makhluk sosial dan makhluk individu atau yang di sebut makhluk dwi tunggal (monodualis), yaitu

- a. Makhluk individu (pribadi), artinya manusia berbeda satu sama lain.
- b. Makhluk sosial (masyarakat), artinya selalu membutuhkan bantuan dan kerja sama dengan orang lain.
- c. Norma ialah suatu pedoman perilaku untuk menjalankan kehidupan bersama-sama dalam sebuah kelompok masyarakat. Norma bisa juga diartikan sebagai sebuah petunjuk aturan patokan perilaku yang dibenarkan dan yang pantas dilakukan saat menjalani suatu interaksi sosial dalam kelompok masyarakat tertentu.

2) Macam macam Norma dalam kehidupan masyarakat

Terdapat empat macam norma yang berlaku dimasyarakat antara lain :

- a. Norma Agama , Peraturan hidup yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa
- b. Norma Kesopanan,, peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan hidup manusia .
- c. Norma Kesusilaan adalah peraturan hidup yang bersumber dari suara hati nurani ma

d. Norma Hukum ,Peraturan hidup yang di buat oleh badan badan resmi negara yang bersifat mengatur dan memaksa setiap warga negara .

3) fungsi norma dalam kehidupan masyarakat :

- a. Norma dapat mencegah terjadinya benturan kepentingan masyarakat
- b. Menciptakan kehidupan masyarakat menjadi tertib aman dan tentram
- c. Memberi petunjuk atau pedoman hidup individu dalam menjalani kehidupan di masyarakat.
- d. Membantu mencapai tujuan bersama dalam masyarakat
- e. Mengatur tujuan bersama dalam masyarakat .

4) Fungsi Norma Hukum

- a. Sebagai alat penegak keadilan
- b. Dapat sebagai alat menyelesaikan konflik
- c. Sebagai alat pengikat masyarakat untuk patuh pada negara
- d. Memberikan pengesahan pada hal hal yang berlaku di masyarakat

5) Ciri ciri negara hukum :

- a. Mengatur Perilaku masyarakat
- b. Sifatnya memaksa
- c. Adanya larangan dan perintah
- d. Terdapat sanksi
- e. Hukum dibuat oleh yang berwenang

6) fungsi Norma hukum dalam mewujudkan keadilan

- a. Sebagai alat mewujudkan keadilan
- b. Sebagai alat untuk melindungi hak asasi manusia dalam proses pengadilan
- c. Sebagai alat untuk menghindari tindakan sewenang wenang

b. Alat dan bahan dan perkiraan biaya untuk 32 Peserta Didik yang diperlukan

- a. Gambar gambar ilustrasi tentang suasana ketertiban dan suasana yang tidak tertib diberbagai lingkungan masyarakat
- b. Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=DRDC34qwU8> mengenai norma adat asal padang pariaman
- c. Modul berupa cerita profil keluarga harmonis taat beragama
- d. Gawai/laptop
- e. Jaringaninternet

f. BukuTeks

g. Spidol

h. Papan tulis

c. Perkiraan biaya untuk 8 Peserta Didik

12. Persiapan pembelajaran

1. Mempersiapkan Gambar ilustrasi tentang suasana ketertiban dan suasana yang tidak tertib , gambar tertib pembayaran pajak
2. Mempersiapkan video pembelajaran iklan kesadaran membayar pajak
3. Mempersiapkan Buku paket PPKN pokok bahasan Norma
4. Guru Menyiapkan teks berita media on line
<https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20201203155439-532-577615/sri-mulyani-soal-kesadaran-pajak-minim-dianggap-penjajahan>
5. Peserta didik mempersiapkan gawai

13. Urutan Kegiatan Belajar

Info Kegiatan		Alokasi waktu (menit)
Kegiatan belajar ini dibuat dalam moda pembelajaran yang berbeda yaitu moda daring (sinkron atau asinkron) dan moda Tatap Muka yang di jadikan sebagai satu kesatuan tahap kegiatan pembelajaran inti yang terdiri dari yaitu tahap pencarian infomasi (dilakukan secara daring) tahap pengumpulan informasi (dilakukan secara daring/Tatap Muka) dan tahap kesimpulan kegiatan (dilakukan secara daring atau Tatap Muka) lalu ditutup dengan kegiatan penutup dan kesimpulan oleh guru dan peserta didik pada akhir kegiatan pembelajaran (daring/Tatap Muka		
PERTEMUAN PERTAMA		
Kegiatan Pembukaan		40 menit
Tatap Muka		
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik	1. Guru memberitahukan kepada peserta didik melalui what'sapp	
2. Peserta didik melaksanakan presensi kehadiran	untuk bersiap siap masuk di ruang zoom meeting/google	
3. Guru menyampaikan kompetensi	meet dengan link yang sudah	

<p>dan tujuan pembelajaran untuk mempersiapkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran tatap muka di kelas</p> <p>4. Guru melaksanakan apersepsi dengan menanyakan bahasan diskusi minggu lalu mengenai perumusan UUD NRI Tahun 1945 dan menghubungkannya dengan materi bahasan hari ini.</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan pembelajaran.</p>	<p>dibagikan sebelumnya sebagai persiapan kegiatan belajar</p> <p>2. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik</p> <p>3. Peserta didik melaksanakan presensi kehadiran melalui googleform</p> <p>4. Guru melaksanakan apersepsi dengan menanyakan bahasan diskusi minggu lalu mengenai perumusan UUD NRI Tahun 1945 dan menghubungkannya dengan materi bahasan hari ini</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan pembelajaran.</p> <p>6. Guru melaksanakan apersepsi dengan menanyakan bahasan diskusi minggu lalu mengenai perumusan UUD NRI Tahun 1945 dan menghubungkannya dengan materi bahasan hari ini</p>	
Kegiatan Inti		
Tatap Muka		
<p>1. Peserta didik diberikan bekal informasi oleh guru mengenai pengertian norma dan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan menampilkan video tayang yang relevan sebagai bahan observasi</p>	<p>1. Peserta didik diberikan bekal informasi oleh guru mengenai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dengan menampilkan video tayang yang relevan sebagai bahan</p>	

materi ajar yaitu	observasi materi ajar yaitu		
<p>https://www.youtube.com/watch?v=gJkWjGRKdwE</p> <p>berita tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor.</p> <p>2. Guru membentuk kelompok dengan anggota 4 orang peserta didik dan mempersilakan kelompok mencari informasi menelaah</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gJkWjGRKdwE vidio tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor. yang telah diberikan oleh guru sebagai bahan diskusi untuk mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>3. Guru mendampingi dan mengawasi peserta didik dalam dalam telaah video dan teks tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor, sambil menilai sikap dan keterampilan peserta didik secara tatap muka</p> <p>4. Peserta didik secara berkelompok diberikan waktu oleh guru untuk membuat pelaporan tentang</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gJkWjGRKdwEberita</p> <p>tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor</p> <p>2. Setelah menayangkan video tayang peserta didik diberikan kesempatan untuk membuat kelompok mencari informasi menelaah</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gJkWjGRKdwE vidio tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor. yang telah diberikan oleh guru sebagai bahan diskusi Mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>3. Melalui WA guru berkomunikasi dengan siswa mendampingi telaah video dan teks tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor</p> <p>4. Peserta didik secara berkelompok diberikan waktu oleh guru untuk membuat pelaporan tentang telaah tayangan video tentang</p>		

telaah tayangan video tentang	layanan masyarakat untuk		
<p>layanan masyarakat membayar pajak kendaraan bermotor yang dihubungkan dengan materi memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>5. Peserta didik secara berkelompok dan bergantian mengemukakan pendapat dengan santun tentang hasil telaah tayangan video tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor yang di hubungkan dengan materi memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>6. Guru mengambil nilai sikap dan keterampilan saat peserta didik sedang melaksanakan presentasi telaah video di depan kelas.</p> <p>7. Guru memberikan penguatan materi tentang pengertian norma</p>	<p>membayar pajak kendaraan bermotor dihubungkan dengan materi memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan secara mandiri melalui beberapa referensi(kreativitas dan inovasi)</p> <p>5. Peserta didik secara berkelompok dan bergantian mempresentasikan hasil telaah tayangan tentang layanan masyarakat untuk membayar pajak kendaraan bermotor yang di hubungkan dengan materi memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>6. Saat peserta didik sedang melaksanakan presentasi telaah video secara on line , guru membimbing siswa lain untuk mencatat hal hal yang penting dalam menanggapi hasil telaah video</p> <p>7. Guru memberikan penguatan materi tentang pengertian</p>		

<p>dan macam macam norma yang berlaku di kehidupan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DRDC34qwU8 mengenai norma adat asal padang pariaman</p> <p>8. Peserta didik mencatat hal hal yang penting mengenai pengertian norma dan macam macam norma yang berlaku di masyarakat.</p>	<p>norma dan macam macam norma yang berlaku di kehidupan .</p> <p>8. Peserta didik mencatat hal hal yang penting mengenai pengertian norma dan macam macam norma yang berlaku di masyarakat.</p> <p>9. Guru mengambil nilai sikap dan keterampilan saat peserta didik sedang melaksanakan presentasi telaah video di zoom meeting/google meet</p>		
Kegiatan Penutup			
Tatap Muka			
<p>1. Guru memberikan masukan atas hasil telaah video yang telah di presentasikan ,bersama-sama peserta didik menyiapkan bahan kesimpulan materi yang dibelajarkan</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama sama menyimpulkan hasil kegiatan belajar memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>3. Guru memberikan penilaian sikap dan ketrampilan saat peserta didik mempresentasikan telaah video yang</p>	<p>1. Guru memberikan masukan atas telaah video yang telah di presentasikan ,bersama-sama peserta didik menyiapkan bahan kesimpulan materi yang dibelajarkan secara online</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama sama menyimpulkan hasil kegiatan belajar Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>3. Guru memberikan penilaian sikap dan ketrampilan Saat peserta</p>		

<p>dihubungkan dengan materi</p> <p>memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>4. Guru memberikan tugas kelompok secara mandiri mengenai norma yang berlaku di masyarakat dan memberi informasi untuk melanjutkan langkah pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Peserta didik dan guru bersama sama menutup kegiatan belajar dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing masing</p>	<p>didik mempresentasikan telaah video yang dihubungkan dengan materi memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>4. Guru memberikan tugas secara mandiri mengenai norma yang berlaku di masyarakat dan memberi informasi untuk melanjutkan langkah kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>5. Peserta didik dan guru bersama sama menutup kegiatan belajar dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing masing</p>		
---	--	--	--

PERTEMUAN KE DUA

Kegiatan Pendahuluan	
Tatap Muka	
<p>1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</p> <p>2. Guru mengecek daftar hadir</p> <p>3. Guru menanyakan kesiapan siswa</p>	<p>1. Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pemberitahuan di Whatsapp grup kelas memberikan kode zoom in kepada peserta didik.</p> <p>2. Setelah guru masuk zoom in mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama</p> <p>3. Peserta didik dibimbing guru</p>

mengenai pengerjaan tugas	mengisi daftar hadir	
<p>kegiatan pembelajaran yang lalu.</p> <p>4. melakukan tanya jawab Apersepsi intisari apa yang didapat peserta didik dari menonton film layanan pajak masyarakat</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan pembelajaran.</p>	<p>4. Guru menanyakan kesiapan siswa mengenai pengerjaan tugas kegiatan pembelajaran yang lalu.</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan pembelajaran</p>	

Kegiatan Inti		
Tatap Muka		
<p>1. peserta didik duduk dikelompoknya masing masing dan mempersiapkan presentase norma norma yang berlaku di masyarakat.</p> <p>2. Peserta didik menampilkan presentase norma norma yang berlaku di kehidupan masyarakat , peserta didik lain memberikan tanggapan atau pendapat dengan santun pada temannya yang tampil di depan kelas.</p> <p>3. Peserta didik menyimak melalui power point materi arti penting norma dalam kehidupan masyarakat, arti penting norma hukum dalam mewujudkan keadilan dan fungsi norma hukum dan ciri ciri negara hukum yang disampaikan oleh guru.</p>	<p>1. peserta didik yang telah masuk ruang zoom meeting segera membuka kamera masing masing sebagai tanda kehadiran.</p> <p>2. Melalui link zoom meeting Peserta didik menampilkan presentase norma norma yang berlaku di kehidupan masyarakat ,peserta didik lain memberikan tanggapan presentasi yang ditampilkan oleh teman sebayanya ,</p> <p>3. Peserta didik menyimak melalui power point materi arti penting norma dalam kehidupan masyarakat, arti penting norma hukum dalam mewujudkan keadilan dan fungsi norma hukum dan ciri ciri negara hukum yang ditayangkan oleh guru.</p>	

<p>4. Guru mengapresiasi keaktifan peserta didik dengan memberikan Penilaian sikap peserta didik saat kegiatan tanya jawab, penyampaian materi dan keaktifan belajar, bagi siswa yang moda tatap muka dan bagi siswa yang melaksanakan moda daring dapat dilihat saat menyampaikan pendapat</p> <p>5. Guru mempersilakan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami</p> <p>6. Guru memberikan penguatan materi fungsi norma dan fungsi norma hukum dalam kehidupan masyarakat dan memberikan tugas secara mandiri dengan mengisi format identifikasi Ciri ciri negara hukum</p>	<p>4. Guru mengapresiasi keaktifan peserta didik dengan memberikan tanda jempol di layar zoom .Penilaian sikap peserta didik saat kegiatan tanya jawab, penyampaian materi dan keaktifan belajar</p> <p>5. Guru mempersilakan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dengan santun jika ada materi yang belum dipahami</p> <p>6. Guru memberikan penguatan materi fungsi norma dan fungsi norma hukum dalam kehidupan masyarakat dan memberikan tugas secara mandiri dengan mengisi format identifikasi Ciri ciri negara hukum untuk pertemuan</p>	
--	---	--

Kegiatan Penutup		
Tatap Muka		
<p>1. Bersama peserta didik guru menyimpulkan materi pembelajaran mengenai fungsi norma dan fungsi norma hukum dan refleksi</p> <p>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang rencana selanjutnya, yaitu pemberian tugas harian</p> <p>3. Pembelajaran diakhiri dengan bersama-sama berdoa dan</p>	<p>1. Bersama peserta didik guru menyimpulkan materi pembelajaran mengenai fungsi norma dan fungsi norma hukum dan refleksi</p> <p>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang rencana selanjutnya, yaitu pemberian tugas harian</p> <p>3. Pembelajaran diakhiri dengan bersama-sama berdoa dan memberi</p>	

memberi salam kepada guru	salam kepada guru	
PERTEMUAN KE TIGA		
Kegiatan Pendahuluan		
Tatap Muka		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka, dan berdoa. 2. Guru memeriksa kebersihan kelas, memeriksa kebersihan dan kerapian peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Melaksanakan relaksasi untuk kesiapan belajar dengan memainkan tepuk salut 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka, dan berdoa. 2. Guru kesiapan dan kerapian peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik, meminta peserta didik untuk mengaktifkan suara dan kamera 3. Melaksanakan relaksasi untuk kesiapan belajar dengan memainkan tepuk salut 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti		
Tatap Muka		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton dan menyimak video ajar mengenai peristiwa di ruang sidang https://www.youtube.com/watch?v=ua58BTfxSYw dan mencatat hal hal yang penting 2. Peserta didik menelaah hal hal yang penting dalam video ajar yang berkaitan dengan Ciri ciri negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memposting video persidangan di kantor pengadilan pada aplikasi zoom 2. Peserta didik mencatat hal hal yang penting dalam materi video tayang https://www.youtube.com/watch?v=ua58BTfxSYw 3. Peserta didik dalam waktu menit menelaah hal hal yang penting dalam 	

hukum sesuai dengan tugas	video ajar dan mengkaitkannya
<p>pembelajaran sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil telaah dengan tertib 4. Peserta didik baik secara bergantian memberikan contoh peristiwa peristiwa yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat yang berkaitan dengan tindakan yang melawan hukum 5. Peserta didik menjabarkan fungsi norma hukum dalam mewujudkan keadilan dan dampaknya pada kehidupan masyarakat 6. Peserta didik bersama guru memberikan penguatan materi pentingnya keadilan diberbagai kehidupan masyarakat . 7. Guru membuat kuis singkat secara singkat mengenai pentingnya hukum dalam mewujudkan keadilan 	<p>dengan ciri ciri negara hukum sesuai dengan tugas pembelajaran sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengemukakan hasil telaah melalui zoom meeting, chat atau Whats app 5. Guru memandu peserta didik untuk secara bergantian menyebutkan contoh peristiwa pelanggaran hukum yang terjadi di masyarakat dan sanksi yang didapatnya. 6. Guru memberikan penguatan makna pada alur cerita kegiatan di proses persidangan , fungsi hukum dalam mewujudkan keadilan 7. Guru membuat kuis singkat menggunakan google form yang di kirimkan di whats app dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan sesuai waktu yang di tentukan

Kegiatan Penutup	
Tatap Muka	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan 6. Guru memberi refleksi kegiatan

2. Guru memberi refleksi kegiatan pembelajaran dan umpan balik	pembelajaran dan umpan balik	
3. Guru memberikan informasi rencana kegiatan penilaian harian pada pertemuan berikutnya	7. Guru memberikan informasi rencana kegiatan penilaian harian pada pertemuan berikutnya	
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	8. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	

14. Refleksi Guru

- Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- Apa yang harus diperbaiki dari kegiatan pembelajaran?
- Apakah peserta didik dapat memahami tayangan video pembelajaran yang dibuat guru?
- Apakah peserta didik mampu mengidentifikasi norma norma yang berlaku di masyarakat?
- Apakah peserta didik mampu memahami pentingnya norma hukum dalam mewujudkan keadilan dimasyarakat norma norma yang berlaku di masyarakat?
- Apakah rencana pembelajaran telah dilaksanakan dengan runtut dan sistematis ?

15. Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran :

- Asessmen Individu
- Assesmen kelompok
- Keduanya

Kompetensi dan cara melakukan penilaian :

- Penilaian sikap : Dilakukan dengan teknik observasi/ mengamati sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran baik secara Tatap Muka maupun daring antara lain dengan pembiasaan salam, berdoa sebelum belajar, patuh terhadap tata tertib selama kegiatan belajar .
- Penilaian pengetahuan: Melalui tes Tertulis dan lisan dalam bentuk lisan
- Penilaian keterampilan: Melalui observasi proses, hasil diskusi dan hasil pekerjaan melalui pembuatan resume tentang norma yang berlaku di kehidupan masyarakat kegiatan Individu/kelompok, siswa memiliki keterampilan dalam mengemukakan pendapat

Kriteria Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Pengetahuan(Soal Pilihan Ganda)

Bila jawaban benar diberi skor 4

Bila jawaban salah diberi skor 0

Jumlah perolehan skor

Nilai = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times \text{Nilai ideal (misalnya 100)}$

Jumlah skor maksimum

2. Penilaian Sikap

No.	Nama	Kriteria Sikap			Rerata Nilai
		Gotong royong	Bernalar Kritis	Kreatif	

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Kriteria Keterampilan			Rerata Nilai
		Penguasaan Materi	Kemampuan Argmumentasi	Menjawab pertanyaan	

Pedoman Penskoran:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

16. Pertanyaan refleksi untuk Peserta Didik

- Bagaimana yang menurutmu yang paling sulit dari materi memahami norma yang ada pada tayangan video pembelajaran yang di buat oleh guru
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
- Bagaimana kamu memahami pentingnya norma dan keadilan dalam masyarakat ?

17. Daftar Pustaka

- Buku Paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi Kurikulum 2013
- Parta Setiawan, <https://www.gurupendidikan.co.id/> diposting pada tanggal 24 bulan November 2020
- Nanik pudjowati, M.Pd, Modul taat Norma Ketertiban tercipta, Kemendikbud ,Jakarta 2017
- Prof. Dr. Jimly Asshiddiqie, SH, Perkembangan Sistem Norma Menuju Terbentuknya Sistem Peradilan Etika , , Jurnal MIPI, 2018

18. Lembar Kerja Peserta Didik

Melaksanakan penilaian harian dengan soal pilihan ganda

1. Dalam pergaulan kehidupan bermasyarakat memerlukan rambu rambu pergaulan yang didasarkan atas....
 - a. norma hukum, adat, kesucilaan, dan agama
 - b. keadaan dan perkembangan lingkungan sekitar
 - c. kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan
 - d. ketentuan yang telah disepakati
2. Kaidah atau aturan yang berisi petunjuk tentang tingkah laku yang wajib dilakukan dan atau tidak boleh dilakukan oleh manusia adalah....

a. Norma	c. Aturan
b. Hukum	d. Adat
3. Keberadaan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sangat penting karena....
 - a. member semangat kepada para umat beragama agar lebih bahagia
 - b. mendorong para pemeluknya untuk hidup merdeka
 - c. mendorong pemeluknya untuk meningkatkan iman dan takwa
 - d. dapat menyadarkan manusia untuk hidup sederhana

4. Sebagai warganegara yang disiplin, kita wajib taat terhadap norma di bawah ini, *kecuali*...
- norma agama
 - Norma hukum
 - norma amoral
 - Norma kesusilaan
5. Pentingnya Norma dalam kehidupan masyarakat dapat mewujudkan masyarakat yang selaras, serasi, dan seimbang, hal tersebut dapat dicapai apabila masyarakat...
- bersikap apatis
 - Memperhatikan hak dan kewajiban, saling menghargai
 - menerima budaya luar
 - melestarikan budaya bangsa
6. Sikap dan tindakan hukum yang adil tercermin dalam asas....
- peradilan yang bebas
 - peradilan yang terbuka
 - peradilan yang tertutup
 - peradilan yang keras
7. Seorang petugas negara yang melanggar hukum dalam ruang lingkup tugasnya akan....
- diberhentikan dengan hormat
 - langsung dipecat tanpa melalui proses hukum
 - mendapat keringanan hukuman karena dia petugas negara
 - dijatuh hukuman yang lebih besar daripada orang biasa
8. Suasana aman, tertib, dan damai akan nampak dalam kehidupan bermasyarakat bila tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum, *kecuali*
- melaksanakan peraturan dengan baik dan bertanggung jawab.
 - menghindari adanya permusuhan dan perkelahian.
 - menghindari suasana yang tenang.
 - melakukan adanya permusuhan dan perkelahian

9. Norma pada umumnya berisikan

- | | |
|-------------|--------------------------|
| a. Perintah | c. Sanksi |
| b. Larangan | d. Perintah dan larangan |

10. Jangan menyela orang bicara adalah :

- | | |
|---------------------|----------|
| a. norma kesusilaan | c. agama |
| b. kesopanan | d. Hukum |

19. Bahan Bacaan Peserta Didik

- Kemendikbud, Buku Paket Peserta didik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs / SMPLB Kelas VIII Edisi Revisi Kurikulum 2013
- Parta Setiawan, <https://www.gurupendidikan.co.id/> diposting pada tanggal 24 bulan November 2020
- Nanik pudjowati, M.Pd, Modul taat Norma Ketertiban tercipta, Kemendikbud ,Jakarta 2017
- Prof. Dr. Jimly Asshiddiqie, SH, Perkembangan Sistem Norma Menuju Terbentuknya Sistem Peradilan Etika , , Jurnal MIPI, 2018

20. Bahan Bacaan Guru

- Kemendikbud, Buku Paket Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs /SMPLB Kelas VIII Edisi Revisi Kurikulum 2013
- Parta Setiawan, <https://www.gurupendidikan.co.id/> diposting pada tanggal 24 bulan November 2020
- Nanik pudjowati, M.Pd, Modul taat Norma Ketertiban tercipta, Kemendikbud ,Jakarta 2017
- Prof. Dr. Jimly Asshiddiqie, SH, Perkembangan Sistem Norma Menuju Terbentuknya Sistem Peradilan Etika ,Jurnal MIPI, 2018

21. Materi Pengayaan

Alternatif bentuk pengayaan adalah sebagai berikut :

- a. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.
- b. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.

22. Remedial

Alternatif program remedial antara lain:

- a. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas
- b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas
Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan

23. Daftar kata Glosarium

1. Apatis :Apatis adalah istilah psikologi untuk keadaan *cuek* atau acuh tak acuh; di mana seseorang tidak tanggap atau "cuek" terhadap aspek emosional, sosial, atau kehidupan fisik
2. Google form : merupakan salah satu aplikasi Fomulir online yang diberikan oleh Google Secara gratis dan realtime
3. Tutor sebaya : kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh seorang siswa kepada siswalainnya

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : (Norma Dan Keadilan)

Kelas : VIII A2

Materi Pokok : Ciri ciri Norma

Tanggal :

Analisislah ciri ciri norma hukum

No	Norma Agama	Norma Hukum	Norma kesusilaan	Norma kesopanan
1				
2				
3				
4				

Lampiran 2

Bahan Bacaan Peserta didik

JAKARTA, KOMPAS.com - Pelayanan pembayaran pajak kendaraan bermotor (PKB) di kantor Sistem Administrasi Manunggal Satu Atap (Samsat) Polda Metro Jaya, saat akhir tahun akan ditutup. Penutupan pelayanan akan dilakukan selama tiga hari mulai tanggal 31 Desember 2020 hingga 2 Januari 2021. Pelayanan baru akan dimulai lagi pada Senin (4/1/2021). Dengan ditiadakannya pelayanan pajak kendaraan ini, otomatis pemilik kendaraan tidak bisa melakukan pembayaran pajak kendaraan pada waktu tersebut. Bagi pemilik kendaraan yang jatuh tempo pembayaran pajaknya tepat tanggal 31 Desember atau pun 2 Januari akan mendapatkan dispensasi. Baca juga: Bayar Pajak Kendaraan Saat Liburan Akhir Tahun Bisa Secara Online Kasi STNK Subdit Regident Ditlantas Polda Metro Jaya Kompol Martinus Aditya mengatakan, sesuai arahan maka untuk pelayanan pajak kendaraan terakhir pada Rabu (30/12/2020) saja. Lihat Foto Keramaian kantor Samsat Jakarta Barat pada H-3 penghapusan sanksi administrasi pajak kendaraan bermotor pada Rabu (12/12/2018). (Kompas.com/RIMA WAHYUNINGRUM) "Sesuai dengan SK Menteri pelayanan pajak kendaraan akan diliburkan mulai tanggal 31 Desember 2020 hingga 2 Januari 2021. Pelayanan kembali dibuka pada Senin (4/1/2021)," kata Martinus kepada Kompas.com, Senin (28/12/2020). Martinus menambahkan, dengan adanya penutupan tersebut pemilik kendaraan yang pajak kendaraannya jatuh pada 31 Desember atau 2 Januari akan mendapatkan dispensasi berupa pembebasan denda. "Untuk yang jatuh tempo 31 Desember dan 2 Januari itu dibebaskan dari sanksi administrasi, dan bisa melakukan pembayaran pajak pada Seninnya," ucapnya. Baca juga: Mengapa Beban Pajak Kendaraan Bisa Berubah Setiap Tahun? Dispensasi bebas sanksi administrasi ini tidak hanya berlaku untuk pajak satu tahunan saja, tetapi yang akan melakukan pajak lima tahunan juga akan mendapatkan pembebasan sanksi.

Lihat Foto sejumlah warga melakukan pengurusan pajak kendaraan bermotor di kantor Samsat Solo(ari purnomo) "Baik yang satu tahunan maupun lima tahunan itu bebas sanksi, karena seluruh Samsat di Polda Metro Jaya tutup pada tanggal itu," melakukan pembayaran pajak bisa membayar secara daring atau online. Pendapatan Daerah (Bapenda), mengatakan, untuk pajak secara online pemilik kendaraan bisa memanfaatkan e-Samsat. "Untuk pembayaran pajak melalui e-Samsat bisa dilakukan langsung di ATM bank yang sudah bekerja sama dengan Samsat DKI Jakarta," ucapnya

Bahan Bacaan Peserta Guru

https://tirto.id/ehAR?utm_source=CopyLink&utm_medium=Share

Pengendara yang melakukan pelanggaran lalu lintas akan ditilang dan mendapat sanksi sesuai dengan Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. Saat penilangan, pelanggar dapat memilih untuk menerima kesalahan dan memilih untuk menerima slip biru, kemudian membayar denda di BRI tempat kejadian dan mengambil dokumen yang ditahan di Polsek tempat kejadian, atau menolak kesalahan yang didakwakan dan meminta sidang pengadilan serta menerima slip merah. Pengadilan kemudian yang akan memutuskan apakah pelanggar bersalah atau tidak, dengan mendengarkan keterangan dari polisi bersangkutan dan pelanggar dalam persidangan di kehakiman setempat, pada waktu yang telah ditentukan (biasanya 5 sampai 10 hari kerja dari tanggal pelanggaran). Tata cara sidang dan pembayaran denda tilang diatur sesuai dengan Peraturan Mahkamah Agung (PERMA) No 12 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penyelesaian Perkara Pelanggaran Lalu Lintas. Dalam Pasal 4 beleid itu dijelaskan "Perkara pelanggaran lalu lintas yang diputus oleh pengadilan dapat dilakukan tanpa hadirnya pelanggar". Pelanggar sudah tidak perlu menghadiri sidang dan Pengadilan Negeri (PN) hanya memutus denda tilang pada hari sidang yang telah ditentukan pada pukul 08:00 waktu setempat. Pembayaran denda tilang dan pengambilan Barang Bukti Tilang dilakukan di Kantor Kejaksaan Negeri sebagai eksekutor. PERMA tersebut diterapkan di seluruh Indonesia. Salah satu kebijakan yang diterapkan di Kejaksaan Negeri Yogyakarta yaitu, untuk menghindari antrean panjang di loket Tilang

Kejaksaan Negeri Yogyakarta, pelanggar bisa membayar Denda Tilang dan mengambil barang bukti selain hari Kamis setelah tanggal sidang yang dijadwalkan dalam Surat Tilang (tidak terbatas waktu). Pembayaran denda Tilang dan pengambilan barang bukti Tilang sesudah tanggal sidang, tidak terkena denda tambahan.

Berikut ini alur atau tata cara sidang tilang di Pengadilan Negeri, sebagaimana dikutip dari situs web Kejari Yogyakarta. Pelanggar tidak perlu hadir dalam persidangan. Pelanggar bisa melihat denda yang telah diputus hakim melalui Sistem Informasi Penelusuran Perkara (SIPP) di masing-masing pengadilan. Atau, pelanggar juga bisa datang ke Kejaksaan Negeri untuk menanyakan langsung ke bagian tilang atau loket tilang. Mengecek nomor pembayaran tilang melalui www.etilang.info dengan memasukkan nomor Register Tilang atau datang langsung ke Kejaksaan Negeri. Membayar besaran denda. Pembayaran bisa dilakukan lewat setor tunai ke teller Bank BRI, ATM, mesin EDC atau langsung datang ke Kejaksaan Negeri masing-masing wilayah. Menyerahkan bukti pembayaran kepada petugas Kejaksaan Negeri untuk mengambil barang bukti. Pelanggar bisa mengambil barang bukti tilang yang ditahan seperti SIM, STNK, dan lainnya ke bagian tilang masing-masing Kejaksaan dengan membawa surat tilang dan bukti pembayaran berupa slip setoran atau struk ATM. Sanksi pelanggaran lalu lintas di jalan raya semakin berat. Dalam undang-undang tentang lalu lintas yang terbaru, sanksi denda atau tilang naik sekitar 10 kali lipat dengan kisaran Rp250 ribu hingga Rp1 juta. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, yang disahkan DPR pada 22 Juni 2009. Daftar denda tilang untuk kendaraan bermotor terhadap pelanggaran lalu lintas diatur dalam situs web Polri dan bisa dicek melalui link berikut ini.

