

Modul Ajar

Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh: Dewi Indriyani, M.Pd.

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
SLBN CICENDO Kota Bandung
Jln. Cicendo No 2 Kota Bandung



Informasi Umum

1. Identitas Modul

- Nama penyusun: Dewi Indriyani, M. Pd.
- Institusi: SLBN CICODEK Kota Bandung
- Tahun: 2021
- Satuan Pendidikan: SDLB
- Kelas: IV
- Alokasi waktu: 2 x @ 30 menit (1 x pertemuan)

2. Kompetensi Awal

- Peserta didik mengenal benda-benda dan lingkungan di sekitarnya.
- Peserta didik sudah dapat membaca.
- Peserta didik memahami beberapa kata-kata sederhana yang dibacanya.
- Peserta didik sudah memahami isyarat SIBI dari kata-kata tertentu.

3. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan
- Berakhlak Mulia.
- Mandiri
- Bernalar Kritis

4. Sarana dan Prasarana

Video Pembelajaran Hewan Peliharaan di Sekitarku

5. Target Pelajar

Peserta didik berkebutuhan khusus dengan hambatan pendengaran

6. Model Pembelajaran

Pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan pendekatan *blended learning*

Kompetensi Inti

Capaian Pembelajaran

Di akhir kelas IV, Peserta didik memahami hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, uang, dokumen diri dan keluarga, serta kerjasama di lingkungan keluarga. Peserta didik mengidentifikasi hewan dan tumbuhan di sekitar kita, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dokumen diri dan keluarga, serta kerjasama di lingkungan keluarga. Peserta didik mengasosiasikan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi hewan peliharaan di sekitar dengan cara mengamati gambar hewan dengan penuh antusias
- Peserta didik dapat membedakan hewan peliharaan tertentu dengan cara mengamati ciri-ciri hewan berdasarkan anggota badannya dengan cermat.

Pemahaman Bermakna

- Mahusia dapat memelihara hewan peliharaan sesuai dengan kebutuhannya.

Pertanyaan Pemantik

- Tahukah kamu hewan peliharaan?
- Hewan apa yang kalian pelihara?



Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik disiapkan secara fisik dan mental oleh guru dengan cara:
 - a. Menjawab salam dari guru.
 - b. Melakukan pembiasaan berdo'a sebelum belajar dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
 - c. Merespon pada saat guru melakukan absensi.
 - d. Menjawab pertanyaan guru tentang kabar keadaan hari ini.
2. Peserta didik diberi motivasi oleh guru dengan cara bernyanyi bersama-sama atau melakukan *ice breaking* dengan tema hewan.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan oleh guru.
4. Peserta didik mengamati saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Peserta didik mengamati saat guru menyampaikan cakupan materi pelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati sebuah gambar hewan yang diperlihatkan oleh guru.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang nama hewan dari gambar yang diamatinya.
3. Peserta didik mendapat penguatan dari guru atas jawaban yang disampaikannya baik secara verbal maupun isyarat.
4. Peserta didik mengamati nama hewan dari gambar hewan yang sudah diamatinya.
5. Peserta didik mengamati gambar hewan ke-2 sampai ke-9 dan melakukan kegiatan yang sama seperti kegiatan ke-2 sampai ke-4.

- 
6. Peserta didik mengamati bagian anggota tubuh hewan tertentu dan namanya
 7. Peserta didik menyebutkan dan mengisyaratkan bagian anggota tubuh hewan tertentu.
 8. Peserta didik menuliskan nama-nama hewan peliharaan pada LKS.
 9. Peserta didik menuliskan nama hewan peliharaan pada tabel yang tersedia di LKS berdasarkan hasil pengamatan lingkungan dan atau pencarian informasi lainnya melalui internet, buku, koran, atau majalah.
 10. Peserta didik menulis nama-nama bagian anggota tubuh hewan tertentu pada LKS

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mengamati penjelasan guru saat guru merangkum materi pelajaran.
2. Peserta didik melakukan refleksi dengan cara menjawab pertanyaan guru terkait pelaksanaan KBM yang sudah diikutinya.
3. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik di rumah sebagai kegiatan pengayaan dan remedial
4. Peserta didik bersama guru menutup KBM dengan membaca do'a bersama.

Asesmen Formatif

Proses Asesmen

Tes Tertulis

Peserta didik menjawab pertanyaan pengetahuan secara tertulis tentang materi Hewan Peliharaan di Sekitar yang tertuang dalam Lembar Kerja Siswa (LKS)

Guru memeriksa hasil pekerjaan setiap peserta didik melalui rubrik penilaian.

Instrumen Asesmen Formatif

Lembar Kerja IPA
Hewan Peliharaan di Sekitarku

A. Jenis Hewan Peliharaan

Kalian sudah mengamati video pembelajaran tentang Hewan Peliharaan di Sekitarku. Sekarang tuliskan nama hewan peliharaan berikut pada kolom yang sudah tersedia!

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Kelompok 1 SLBN OKSIDO 20 21/2022

Tahukah kamu hewan peliharaan yang lainnya?
Ayo, cari tahu dengan mengamati lingkungan sekitarmu
atau cari informasi lain dari buku, koran, majalah, atau internet.
Tuliskan nama hewan peliharaan tersebut pada kolom berikut!

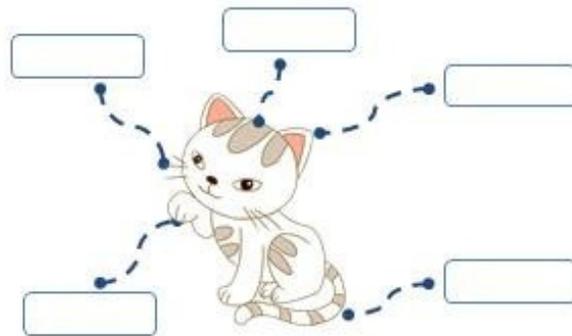
No.	Nama Hewan Peliharaan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

B. Ciri-ciri hewan berdasarkan bagian tubuhnya

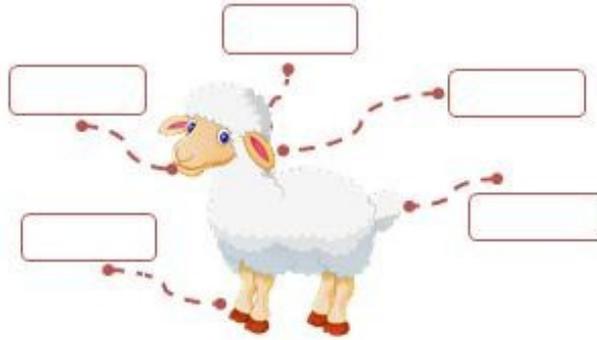
Tuliskan nama bagian tubuh ayam pada kotak yang tersedia!



Tuliskan nama bagian tubuh kucing pada kotak yang tersedia!



Tuliskan nama bagian tubuh domba pada kotak yang tersedia!



Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Pengayaan diberikan pada peserta didik yang sudah mampu mengidentifikasi 9 hewan peliharaan di sekitar dan mengenal ciri-ciri hewan peliharaan ayam, kucing, dan domba berdasarkan anggota tubuhnya.

Guru memberikan tugas tambahan pada peserta didik untuk mengerjakan LKS berikutnya dengan materi membedakan hewan peliharaan di sekitar dan ciri-ciri hewan peliharaan di sekitar pada 3 hewan lainnya.

LKS terlampir

Remedial

Remedial diberikan pada peserta didik yang belum mampu mengidentifikasi dan membedakan hewan peliharaan di sekitar.

Guru memberikan tugas tambahan pada peserta didik untuk menuliskan ciri-ciri hewan peliharaan di sekitar dengan metode yang lain.

Refleksi

Refleksi Peserta Didik

- Bagaimana perasaan kamu belajar hari ini?
- Materi apa yang sudah kamu kuasai?
- Materi apa yang belum dimengerti?

Refleksi Guru

- Apakah peserta didik terlihat antusias saat pembelajaran?
- Adakah peserta didik yang tidak antusias saat pembelajaran?
- Apakah yang menyebabkan peserta didik tidak antusias saat belajar?
- Bagaimana solusi untuk membantu peserta didik agar mereka antusias saat belajar?



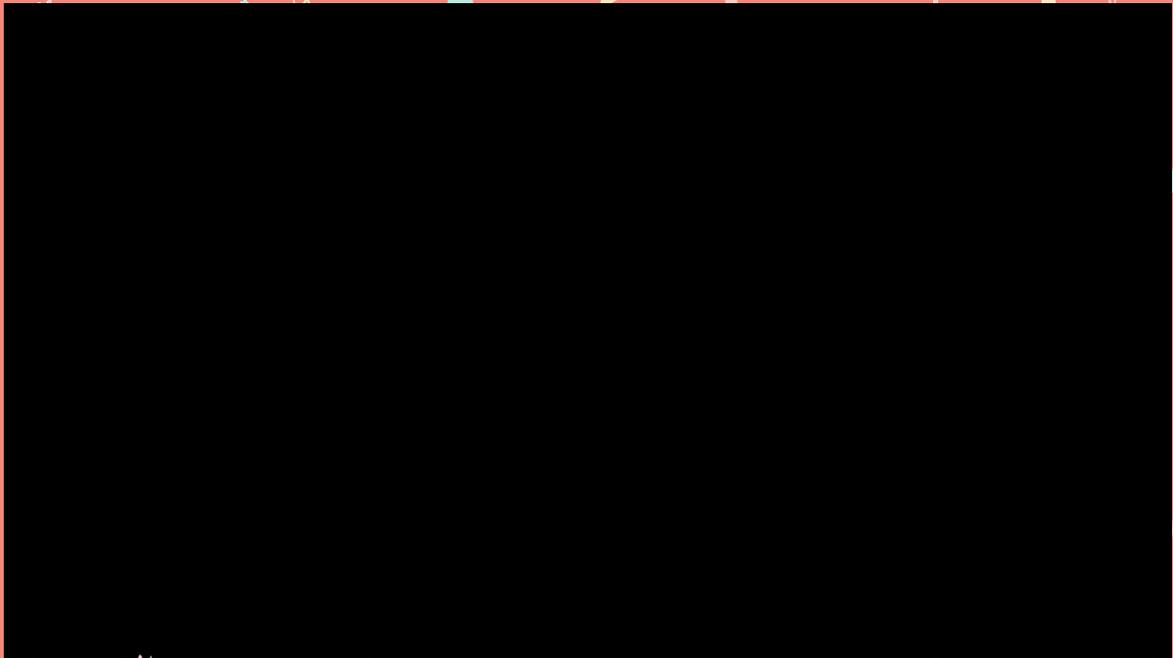
Lampiran

Materi Pembelajaran

Video Pembelajaran Hewan Peliharaan di Sekitar dapat diunduh pada link berikut: jika tampilan filenya berupa pdf.

<https://drive.google.com/file/d/1MdwUR2Gx3CU4F126EESakedCFHQiOpHv/view?usp=drivesdk>

Atau klik tombol *play* di bawah kotak hitam berikut ini jika tampilan filenya berupa ppt



LKS Pengayaan

Lembar Kerja IPA Hewan Peliharaan di Sekitarku

A. Jenis Hewan Peliharaan

Manakah hewan peliharaan?

Berilah tanda centang pada gambar hewan peliharaan!



Catatan

Jika lembar kerja ini tidak diprint out, maka tugas ini dapat ditulis sebagai berikut:

1. Tikus
- Kucing
- Domba

2. Irit
 Sapi
 Nyamuk
3. Cicak
 Ikan
 Orang Utan

B. Ciri-Ciri Hewan Berdasarkan Bagian Tubuhnya

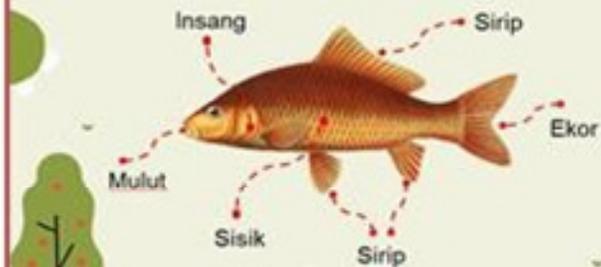
Ayo, amati bagian dari tubuh hewan berikut ini!

Langkah-langkah pembelajaran:

1. Peserta didik mengamati gambar anggota tubuh sapi.
2. Peserta didik membaca nama anggota tubuh sapi yang ditunjuk oleh Orang tua.
3. Peserta didik mengingat gambar anggota tubuh sapi dan namanya.
4. Lakukan hal yang sama untuk hewan berikutnya.



Bagian Tubuh Ikan



Bagian Tubuh Bebek



C. Mengingat bagian anggota tubuh hewan

Tuliskan nama bagian tubuh sapi pada kotak yang tersedia!



Tuliskan nama bagian tubuh ikan pada kotak yang tersedia!



Tuliskan nama bagian tubuh bebek pada kotak yang tersedia!



Refleksi

Berilah tanda centang pada lingkaran yang sesuai dengan kemampuanmu

Aku sudah ingat semua nama anggota tubuh hewan

Sapi



Ikan



Bebek



Aku sudah ingat sebagian nama anggota tubuh hewan

Sapi



Ikan



Bebek



Aku belum ingat semua nama anggota tubuh hewan

Sapi



Ikan



Bebek



Glosarium

Hewan Peliharaan Hewan yang dipelihara oleh manusia untuk maksud tertentu

Paruh Mulut pada hewan unggas

Taji Bagian yang keras dan runcing pada kaki ayam jantan

Jengger Balung yang tumbuh di kepala ayam

Daftar Pustaka

<https://kbbi.web.id/taji.html>

<https://kbbi.web.id/jengger.html>