



MODUL AJAR

KELAS VIII A1



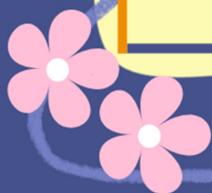
SANTI NURCAHYANTI

198403072011012007



SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

Berkarakter dan Berprestasi



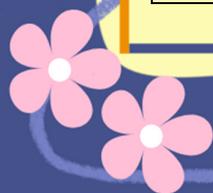


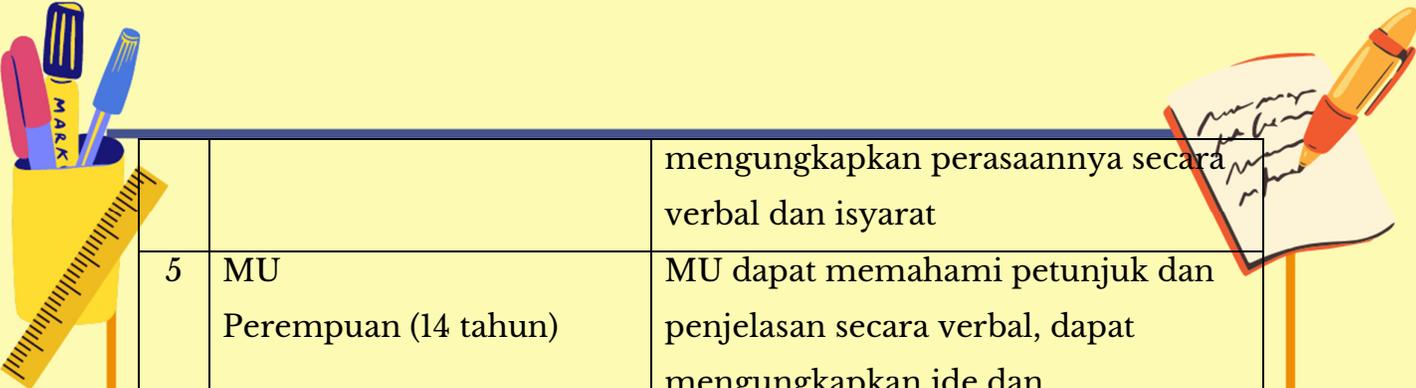
MODUL AJAR

Nama Sekolah : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung
Satuan Pendidikan/ Kelas/ Fase : SMPLB/ VIII/ D
Semester : I (Ganjil)
Mata Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Dimensi Profil Pelajar Pancasila :
- Mandiri: Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri
- Bernalar Kritis: Memperoleh dan memproses informasi

Kompetensi Awal

N o	Profil Peserta Didik	Kompetensi Awal
1	AH Laki-laki (14 tahun)	AH dapat memahami petunjuk dan penjelasan yang disampaikan secara verbal dengan membaca gerak bibir dan dibantu bahasa isyarat
2	AL Laki-laki (14 tahun)	AL cukup aktif dan dapat mengungkapkan idenya dengan pemusatan perhatian
3	AX Laki-laki (14 tahun)	AX cenderung pasif, dalam memahami petunjuk dan penjelasan perlu diberikan pengulangan
4	CH Laki-laki (17 tahun)	CH dapat memahami petunjuk dan penjelasan secara verbal, dapat



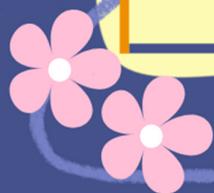


		mengungkapkan perasaannya secara verbal dan isyarat
5	MU Perempuan (14 tahun)	MU dapat memahami petunjuk dan penjelasan secara verbal, dapat mengungkapkan ide dan keinginannya secara verbal dengan artikulasi yang cukup jelas
6	VE Perempuan (15 tahun)	VE dapat menyimak dengan baik, dalam memahami penjelasan dapat dengan membaca gerak bibir dengan dibantu isyarat
7	ZI Laki-laki (14 tahun)	ZI sulit memusatkan perhatian, cenderung kurang mematuhi instruksi guru dan dalam memahami penjelasan perlu diberi pengulangan

Tujuan Pembelajaran

Memahami dan mengidentifikasi pengetahuan faktual pengaruh cuaca, iklim dan musim serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari

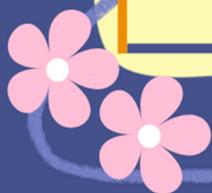
- Memahami informasi tentang cuaca, iklim dan musim
- Mengklasifikasikan jenis-jenis cuaca, iklim dan musim
- Menjelaskan manfaat dari cuaca, iklim dan musim terhadap kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan dampak dari cuaca, iklim dan musim perkembangan teknologi terhadap kehidupan sehari-hari
- Menyesuaikan pola hidup dengan keadaan cuaca, iklim dan musim di lingkungan tertentu





Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan melakukan presensi
- Peserta didik bersama guru berdoa sebelum pelajaran dimulai
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahsuaraan
- Melakukan apersepsi
- Guru menyampaikan garis besar materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik keadaan cuaca hari ini
- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan terhadap keadaan cuaca pada hari ini
- Guru memberikan apresiasi terhadap tanggapan peserta didik
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan pemantik untuk memotivasi minat peserta didik terhadap materi pelajaran
- Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahuinya secara lisan dibantu dengan isyarat
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cuaca, iklim dan musim yang ada di Indonesia.





IKLIM

- Iklim adalah : Lamanya keadaan cuaca di suatu daerah tertentu.
- Iklim biasanya diamati dalam waktu yang lama, bisa dari bulan ke bulan bahkan sampai hitungan tahun.
- Iklim menyebabkan adanya perubahan musim.
- Iklim dipengaruhi oleh letak suatu negara di Bumi. Ada negara yang mempunyai 4 musim. Contohnya Jepang. Ada negara yang mempunyai 2 musim
- Letak Indonesia di Bumi berada di garis katulistiwa/equator. Hal inilah yang membuat Indonesia beriklim Tropis.
- Negara yang beriklim Tropis memiliki 2 musim, yaitu : musim hujan dan musim kemarau
- Sedangkan negara yang jauh dari garis katulistiwa beriklim Subtropis. Iklim subtropis memiliki 4 musim, yaitu: Musim dingin, musim panas, musim semi, dan musim gugur

MUSIM

- Musim adalah keadaan cuaca yang paling sering terjadi di waktu tertentu dan meliputi wilayah yang luas.
- Penentuan musim dilihat dari rata-rata cuaca yang terjadi setiap harinya. Contohnya :
- Dari bulan Oktober sampai Maret cuaca rata-rata per harinya hujan berarti pada bulan Oktober sampai Maret di Indonesia sedang mengalami musim hujan.
- Indonesia mempunyai 2 musim, dikarenakan Indonesia berada di sekitar garis katulistiwa.
- 2 musim yang ada di Indonesia yaitu :
- Musim kemarau dan musim hujan

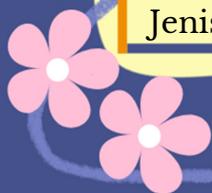
Pancaroba

- Apa itu Pancaroba?
- Pancaroba adalah peralihan antara musim kemarau dan musim penghujan.
- Musim kemarau terjadi antara bulan Maret sampai September, di bulan September akhir inilah pancaroba sedang terjadi
- Saat pancaroba, cuaca tidak menentu, cuaca terkadang cerah. Akan tetapi, terkadang cuaca hujan disertai angin kencang bisa tiba-tiba datang.

- Peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri dari berbagai jenis cuaca dan musim serta menuliskan hasil diskusi pada papan tulis dan buku catatan
- Guru memberikan penguatan atas hasil tugas peserta didik
- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
 - Apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut?
- Guru menyampaikan pesan
- Menutup kegiatan pembelajaran

Asesmen Formatif

Jenis Asesmen : Test





Bentuk Asesmen : Test tertulis

Instrumen Asesmen : Daftar pertanyaan



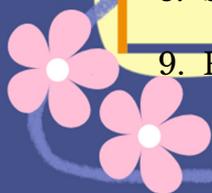
Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

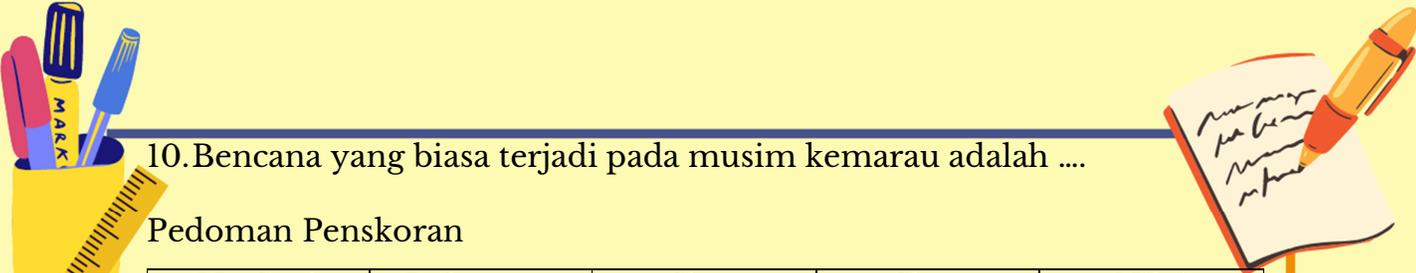
Pertemuan 1

1. Apa itu cuaca?
2. Cuaca dapat berubah dengan cepat dalam waktu
3. Sebutkan jenis-jenis cuaca!
4. Bagaimana ciri-ciri cuaca cerah?
5. Apa yang kamu rasakan saat cuaca hujan?
6. Jika cuaca mendung, mungkin akan terjadi
7. Sekarang adalah hari ... tanggal ... bulan tahun
8. Bagaimana cuaca hari ini ?
9. Apa yang kamu rasakan dengan cuaca hari ini ?
10. Baju apa yang cocok digunakan dengan cuaca hari ini?

Pertemuan 2

1. Bagaimana kalian dapat mengetahui informasi tentang cuaca?
2. Di Indonesia terjadi 2 jenis musim, yaitu musim ... dan
3. Jarang bahkan tidak terjadi hujan sama sekali pada musim
4. Petani biasanya bercocok tanam pada musim
5. Tanah di kebun dan sawah kering terjadi pada musim
6. Bencana yang sering terjadi pada musim hujan adalah
7. Apa yang harus kita lakukan supaya tidak terjadi banjir ketika musim hujan?
8. Sebaiknya kita lebih banyak minum air putih pada musim
9. Pada musim hujan sebaiknya kita memakai pakaian





10. Bencana yang biasa terjadi pada musim kemarau adalah

Pedoman Penskoran

No Soal	Bobot per soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan	Nilai Perolehan
1 - 10	1	10		
Jumlah Nilai Perolehan				

Skor Perolehan: Skor maksimum tiap butir soal x bobot = Nilai

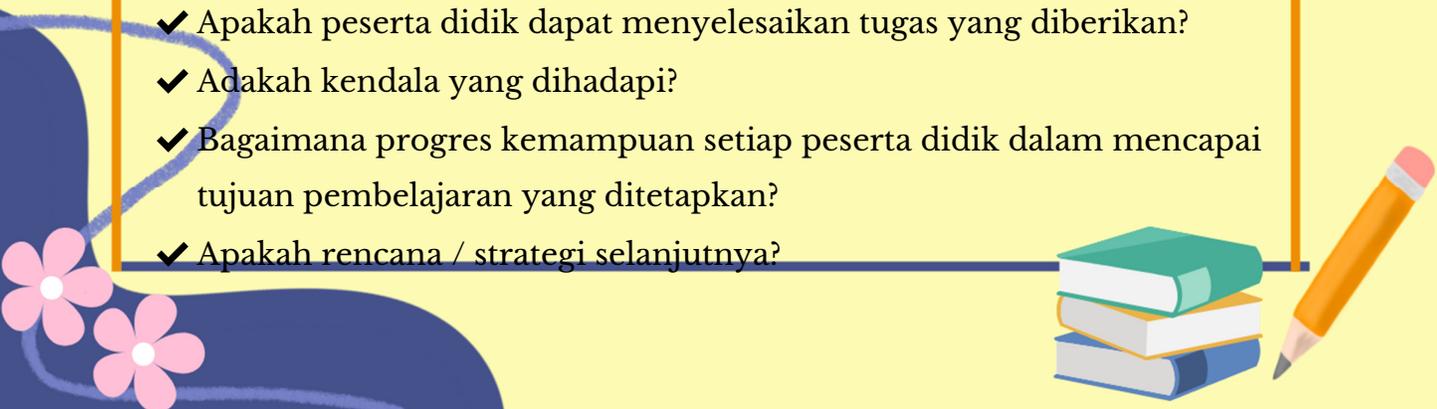
Perolehan

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Max butir soal}} \times \text{Bobot}$

Refleksi Peserta Didik

1. Apa yang telah dipelajari hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
3. Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pelajaran?
4. Jika ada, apa kesulitannya?
5. Apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut?

Refleksi Guru

- ✓ Apakah kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik?
 - ✓ Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi/bahan ajar yang disajikan?
 - ✓ Bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang digunakan?
 - ✓ Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam merespon pembelajaran?
 - ✓ Apakah peserta didik dapat menyelesaikan tugas yang diberikan?
 - ✓ Adakah kendala yang dihadapi?
 - ✓ Bagaimana progres kemampuan setiap peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan?
 - ✓ Apakah rencana / strategi selanjutnya?
- 



✓ Apa hal penting yang harus dipersiapkan untuk pembelajaran selanjutnya ?



Mengetahui
Kepala Sekolah SLB Negeri
Cicendo
Bandung



Wawan, M.Pd
NIP.197411102008011001

Bandung, Juli 2022
Guru Kelas VIIIA1 SMPLB

Santi Nurcahyanti, S.Pd
NIP.198403072011012007

