

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SLB Negeri Cicendo
Satuan Pendidikan	: TKLB
Kelas/Semester	: TKLB-B/I
Jenis Kekhususan	: Tunarungu
Lingkup Perkembangan	: Nilai-nilai agama dan moral
Tingkat Pencapaian Perkembangan	: Membedakan Perilaku Baik dan Perilaku Jelek
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran x 30 Menit
Pertemuan	: 2 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

2.1 Memiliki perilaku jujur yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan-aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

2.1.1 Menunjukkan perilaku baik dan buruk

2.1.2 Menyebutkan Perilaku baik dan perilaku buruk

2.1.4 Membedakan perilaku baik dan buruk

2.1.5 Menempel gambar perilaku baik dan buruk

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menunjukkan baik dan jelek
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan perilaku baik dan perilaku jelek
3. Setelah mengamati contoh, Peserta didik dapat membedakan perilaku baik dan jelek
4. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menempelkan gambar perilaku baik dan perilaku jelek

C. Materi Pembelajaran

1. Perilaku baik



2. Perilaku jelek





3. Menempel Perilaku baik dan perilaku jelek

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	1. Peserta didik bersama-sama berdoa dan mengucapkan salam 2. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap memulai pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10 menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik bersama guru melakukan percakapan yang mengarahkan ke materi perilaku baik dan perilaku buruk 2. Guru menunjukkan perilaku baik dan perilaku jelek kepada peserta didik 3. Peserta didik menyebutkan perilaku baik dan perilaku jelek	45 Menit

	4. Mengadakan tanya jawab tentang perilaku baik dan jelek 5. Peserta didik membedakan perilaku baik dan perilaku jelek 6. Peserta didik menempelkan gambar perilaku baik dan perilaku jelek yang sudah di persiapkan oleh guru.	
Kegiatan akhir	1. Guru mengadakan refleksi tentang materi yang telah disampaikan 2. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan 3. Melakukan penilaian terhadap materi yang telah disampaikan 4. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam.	5 menit

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode

- Tanya Jawab
- Penugasan
- MMR

2. Model Pembelajaran : discovery learning

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Gambar perilaku baik dan perilaku jelek
2. Alat Pembelajaran
Kartun, gambar Perilaku baik dan perilaku jelek
3. Sumber Belajar
Kreasi guru

G. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Lisan
 - b. Bentuk instrumen : Uraian
2. Penilaian keterampilan
 - a. Teknik penilaian : praktik
 - b. Bentuk instrumen : skala penilaian/ rubrik

3. Instrumen soal
 - a. Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Sebutkan nama Perilaku baik
2. Sebutkan nama Perilaku jelek
3. Sebutkan 3 gambar perilaku baik
4. Sebutkan 3 gambar perilaku jelek

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Kriteria	Skor		
		A	B	C
1.	Menyebutkan gambar perilaku baik			
2.	Menyebutkan gambar perilaku jelek			
3.	menyebutkan 3 contoh gambar perilaku baik			
4.	Sebutkan 2 contoh gambar perilaku jelek			

Keterangan :

A = Anak dapat menjawab 3 pertanyaan

B = Anak dapat menjawab 2 pertanyaan

C = Anak dapat menjawab 1 pertanyaan

b. Penilaian Sikap

No.	Kriteria	Skor		
		A	B	C
1.	peserta didik dapat menunjukkan perilaku baik			
2.	Sikap peserta dapart menunjukkan perilaku jelek			

Skor penilaian

Nilai A = sangat baik

Nilai B = baik

Nilai C = cukup

c. Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Skor		
		A	B	C

1.	peserta didik dapat menempelkan gambar perilaku baik dengan benar			
2.	Peserta didik dapat menempelkan gambar perilaku jelek dengan benar			

Skor penilaian

Nilai A = sangat baik

Nilai B = baik

Nilai C = cukup

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Cicendo

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas TKLB-B

Wawan, M.Pd

NIP.19741110 200801 1 001

Nina Yulistiani Surya Suherlina, S.Pd

NIP.19640706 199003 2 009