

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPLB Negeri Cicendo Bandung
Tema	: 1. Organ gerak hewan dan manusia
Sub Tema	: 1. Memelihara Hewan
Kelas/Semester	: IXA2/1
Jenis Kekhususan	: Hambatan pendengaran disertai hambatan intelektual
Pembelajaran	: 1 (satu)
Waktu	: 1 x pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat membaca teks Pancasila tanpa naskah secara tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan proses perumusan Pancasila secara tepat
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap yang dikehendaki Pancasila yaitu sebagai makhluk sosial untuk dapat berhubungan dengan lingkungan sekitar.
4. Peserta didik dapat mengklasifikasikan kehidupan sosial berdasarkan tempat nya (perkotaan dan pedesaan)
5. Peserta didik dapat mengaktualisasikan sikap sesuai kehendak Pancasila dalam berkehidupan sosial baik itu di perkotaan ataupun dipedesaan
6. Peserta didik dapat menyalin teks prosedur sederhana, baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan secara tepat

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Peserta didik mengamati teks Pancasila
2. Peserta didik membaca teks Pancasila dan uraian tentang pancasila, berikan motivasi agar Peserta didik paham bahwa pancasila adalah dasar negara dan memiliki lima aturan tingkah laku utama dalam kehidupan bangsa Indonesia
3. Peserta didik membaca tentang bagaimana proses perumusan pancasila dilahirkan
4. Peserta didik mengamati tokoh yang merumuskan pancasila pada teks bacaan tahukah kamu.
5. Berikan motivasi agar Peserta didik memiliki sikap bersyukur bahwa negara Indonesia adalah negara kesatuan yang kaya akan flora dan faunanya
6. Guru memperlihatkan gambar akibat peperangan yang terjadi selama masa penjajahan, dimana lingkungan menjadi rusak, salah satunya keadaan fauna yang sangat mengesankan kondisinya
7. Dengan melakukan percakapan antara guru dan Peserta didik mengenai jenis hewan apa saja yang hidup berdasarkan tempat nya tersebut
8. Peserta didik dalam pencarian informasi dapat ditugaskan untuk ke perpustakaan atau mencari lewat internet.
9. Peserta didik melakukan diskusi mengenai perbedaan perkotaan dan pedesaan yaitu aktivitas manusia yang terjadi pada kedua kondisi yang berbeda tersebut
10. Peserta didik diberikan tugas untuk mencari informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan aktivitas manusia

### C. Penilaian

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan peserta didik tentang siapa yang perumusan Pancasila
- Keterampilan peserta didik dalam mengamati bagaimana Perumusan Pancasila ?

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Hasil pengamatan Teks Perumusan Pancasila ditulis lengkap. Proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks dapat diidentifikasi	Sebagian besar (80%) dari proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks dapat diidentifikasi	75% dari proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks dapat diidentifikasi	Kurang dari 60% dari proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks dapat diidentifikasi.
Sikap: Ketelitian dan Kecermatan	Teliti dan detail dalam mengamati proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks serta menambahkan informasi	Teliti dan detail dalam mengamati proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks namun tidak menambahkan informasi	Cukup teliti dalam mengamati Proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks namun hanya sebagian Informasi dalam teks yang teridentifikasi.	Kurang teliti dan detail dalam mengamati proses perumusan Pancasila yang terdapat pada teks.
Keterampilan mengomunikasikan hasil	Penjelasan mudah dipahami dan pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku	Penjelasan mudah dipahami dan pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku	Penjelasan kurang dipahami dan pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku	Penjelasan sulit dipahami dan pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan peserta didik tentang teks prosedur.
- Keterampilan peserta didik dalam menyusun teks prosedur.

**Mengetahui**  
**Kepala SLB Negeri Cicendo**

**Wawan, M.Pd**  
**NIP 197411102008011001**

**Bandung, Juli 2022**

**Guru Kelas IX A2**

**Yuyu Yuningsih, S.Pd**