

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SLB Negeri Cicendo
Satuan Pendidikan	: TKLB
Jenis Kekhususan	: Tunarungu
Lingkup Perkembangan	: Pengembangan Bahasa
Kelas/Semester	: TK-B / I
Materi Pokok	: Mengenal perintah guru yang sederhana
Alokasi waktu	: 2 x Pertemuan (2 JP x 30 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mengenal perintah orang lain
  - 1.1. Peserta didik dapat meniru perintah guru
  - 1.2. Peserta didik dapat merespon perintah guru

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan percakapan peserta didik dapat meniru perintah guru dengan benar
2. Melalui kegiatan demonstrasi peserta didik dapat merespon perintah guru dengan benar

### **D. Materi Pokok**

Mengenal perintah guru sederhana

Contoh bentuk Percakapan memakai balon percakapan



Nazriel tolong  
ambilkan buku

Baik bu



### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan link zoom meeting / <i>Video call</i> dari <i>Whatsapp</i> untuk melakukan pembelajaran.</li><li>2. Guru memastikan peserta didik telah memiliki aplikasi zoom meeting / <i>Video call</i> dari <i>Whatsapp</i>.</li><li>3. Guru menghubungi peserta didik untuk masuk pada link zoom meeting / <i>Video call</i> dari <i>Whatsapp</i> yang sudah dipersiapkan.</li><li>4. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan ramah (PPK).</li><li>5. Peserta didik menjawab ucapan salam dan sapaan guru.</li><li>6. Guru mengingatkan untuk berjemur, mandi, dan sarapan yang sehat dan bergizi terlebih dahulu.</li><li>7. Peserta didik dan guru berdoa menurut kepercayaan masing-masing (religius).</li><li>8. Peserta didik merespon saat guru mendata kehadiran dengan rasa peduli.</li><li>9. Peserta didik bersama guru mengingat kembali pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.</li><li>10. Peserta didik aktif saat guru melakukan apersepsi dengan cara melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran sebelumnya.</li><li>11. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini terkait materi “Mengenal perintah guru yang sederhana”</li></ol>	<b>10 Menit</b>

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama dengan guru bercakap-cakap tentang “perintah guru” (Mencoba)</li> <li>2. Peserta didik dibimbing orangtua menyimak perintah yang di ucapkan guru (Menalar)</li> <li>3. Peserta didik dibimbing guru menirukan perintah yang diucapkan guru ( Mencoba)</li> <li>4. Peserta didik dibimbing orangtua merespon perintah yang diucapkan guru (Mencoba)</li> <li>5. Peserta didik merespon saat di panggil namanya</li> <li>6. Guru meminta peserta didik membuka buku</li> <li>7. Peserta didik merespon saat guru meminta anak membuka bukunya</li> <li>8. Peserta didik diminta guru mengambil pensil</li> <li>9. Peserta didik mengambil pensil</li> <li>10. Peserta didik diminta menuliskan namanya dibuku</li> <li>11. Peserta didik menuliskan namanya di buku</li> <li>12. Peserta didik mengerjakan evaluasi</li> </ol>	<b>35 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari. Kesimpulan disajikan dalam bentuk bahasa lisan / isyarat dengan cara bercerita secara sederhana.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini dengan selalu melatih mengenal perintah sederhana</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi berupa tugas yang harus dikerjakan setelah selesai pembelajaran melalui zoom / dari WAG</li> <li>4. Guru menginformasikan pelajaran esok hari.</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam serta berdoa bersama (<i>Religius</i>).</li> </ol>	<b>5 Menit</b>

## F. Metode Pembelajaran

**Metode :** *MMR* (Metode Maternal Reflektif), Tanya Jawab, Penugasan dan Demonstrasi

## G. Media, Alat/ Sumber belajar

Media : PPT (Percakapan perintah sederhana)

Alat : *Handpone/ Laptop dan Zoom/WAG*

Sumber Belajar : kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini

## H. Penilaian

### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes/ Tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Lisan
- c. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
1.	Mengenal perintah sederhana	TKB/I	Mengenal perintah guru yang sederhana	Peserta didik meniru perintah guru yang sederhana <ul style="list-style-type: none"><li>• Menirukan perintah ambilkan buku</li><li>• Menirukan perintah tutup pintu</li><li>• Menirukan perintah buka buku</li></ul>	Lisan	1  2  3

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan perintah panggil mama</li> </ul>		4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan perintah tulis nama</li> </ul>		5

d. Instrumen soal

Coba kamu ikuti yang dikatakan guru !

1. Tolong ambilkan buku
2. Tolong tutup pintu
3. Buka buku
4. Tolong panggil mama
5. Silahkan tulis nama

e. Pedoman Penskoran

Kriteria	Bobot
Mampu meniru satu perintah dengan benar	1
Tidak mampu meniru perintah dengan benar	0

Keterangan :

Skor Maksimal : 5

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes/ Praktek
- b. Bentuk Penilaian : Kinerja
- c. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
1	Mengenal perintah sederhana	TK B / I	Mengenal perintah guru yang sederhana	Peserta didik merespon perintah guru yang sederhana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merespon perintah ambilkan buku</li> <li>• Merespon perintah tutup buku</li> <li>• Merespon perintah buka buku</li> <li>• Merespon perintah panggil mama</li> <li>• Merespon perintah tulis nama</li> </ul>	Kinerja	1  2  3  4  5

d. Instrumen soal

Coba kamu lakukan yang diperintahkan guru !

1. Ambilkan buku
2. Tutup pintu
3. Buka Buku
4. Panggil mama
5. Tulis nama

e. Pedoman Penkoran

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		3	2	1
1	Merespon saat di panggil	Dapat menoleh saat di panggil namanya dengan sekali panggilan dengan isyarat	Dapat menoleh saat di panggil namanya dengan dua kali panggilan dengan isyarat	Tidak dapat menoleh saat di panggil namanya dengan sekali panggilan dengan isyarat
2	Melakukan perintah yang dikatakan guru	Dapat melakukan perintah yang dilakukan guru dengan mandiri	Dapat melakukan perintah yang dilakukan guru dengan bantuan	Tidak dapat melakukan perintah yang dilakukan guru

Keterangan :

Skor maksimal : 6

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

### 3. Tindak Lanjut

#### a. Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi mengenal perintah guru yang sederhana atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi mengenal perintah guru yang sederhana yang telah diberikan dengan cara / metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar.
- Program remedial dilakukan diluar jam efektif

Dalam pembelajaran ini remedial diberikan kepada :

- Peserta didik yang masih kesulitan dalam materi mengenal perintah guru yang sederhana, dengan memberikan latihan yang berulang dibawah bimbingan guru dan orangtua.

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi mengenal perintah guru yang sederhana dengan baik atau sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- Program pengayaan diberikan diluar jam efektif

Dalam pembelajaran ini pengayaan diberikan kepada :

Peserta didik yang sudah mampu materi mengenal perintah guru yang sederhana dengan memberikan keterampilan mengenai materi mengenal perintah guru yang sederhana.

Bandung, Juli 2022

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Guru Kelas TKLB

Wawan, M.Pd  
NIP 19741110 200801 1 001

Nina Yulistiani Surya Suherlina,SPd  
NIP196604162000122001